



37.091.214:81'243

Оригинален научен труд  
Original research paper

## ВИДОВИ НА НАСТАВНИ ПРОГРАМИ ПО СТРАНСКИ ЈАЗИЦИ

д-р Нина Даскаловска<sup>1</sup>  
д-р Билјана Ивановска<sup>1</sup>

**Апстракт:** Наставниците по странски јазици отсекогаш барале ефективни начини за учење на јазикот. Како резултат на таа потрага по најдобрите и најефективните начини за учење на странските јазици се развиле голем број на различни периоди и методи. Овие периоди влијаеле на креирањето на наставните програми, што резултирало во развој на различни видови на наставни програми. Во овој труд се дискутира за различните видови на наставни програми и нивната поделба врз основа на начинот на кој ја дефинираат содржината и ги одредуваат селекцијата и организацијата на лингвистичките елементи и на задачите и активностите. Поагајќи од поделбата на наставните програми на тип А и тип Б, се анализира по еден пример од двата типа и се дискутира за нивните добри и лоши страни. Се нагласува потребата наставниците да ги познаваат различните видови на наставни програми за да бидат во состојба да прават правилен избор на начинот на кој предаваат и на методите кои ги користат.

**Клучни зборови:** *наставна програма, синтетички/аналитички наставни програми, тип А/ тип Б наставни програми, појмовно-функционална наставна програма, процедурална наставна програма.*

## TYPES OF LANGUAGE TEACHING SYLLABUSES

Nina Daskalovska, Ph.D.<sup>1</sup>  
Biljana Ivanovska, Ph.D.<sup>1</sup>

**Abstract:** From early times language teachers have been seeking effective ways to promote their students' language learning. A variety of different approaches have developed in the search for the best or the most effective way to teach English and other languages. These approaches have influenced the syllabus design, which has resulted in the development of many different types of syllabuses. This paper discusses the different types of syllabuses and their

1). Филолошки факултет, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип.

Faculty of Philology, Goce Delcev University, Stip.