

АГЕНДА за обука на тема:
ПРИМЕНА НА ИНОВАТИВНИ ИНТЕРАКТИВНИ ПРИСТАПИ ВО НАСТАВАТА

Изведувач на обуката: Академија ЦЕС

Времетраење на обуката (во часови и денови): 8 часа (2 дена x 4 часа)

Време	I ден – 4 часа
120 мин	Сесија 1: Иновативни пристапи и примена на активни техники во современото образование
10 мин	Претставување на целите на обуката. Инструмент за проверка на предзнаењата на учесниците во обуката.
15 мин	Презентација - Иновативни пристапи во современото образование
20 мин	Вежба: „Наведете 3 до 5 образовни иновации кои ги користите во наставата – работа во групи од 4 – 5 учесници, презентирање на групите и фасилитирана дискусија.
15 мин	Презентација- Активно учење како парадигма на современата настава
20 мин	Вежба „5 зошто“ со почетно прашање „Зошто е (не е) потребно примена на техники за креативно и иновативно размислување“.
20 мин	Презентација-Техники за креативно и иновативно размислување
20 мин	Вежба- Примена на иновативна техника во сценаријо за наставен час
20 мин	Пауза
120 мин	Сесија 2: Конструктивистичка настава и интегриран пристап во структурата на наставниот час
20 мин	Презентација- Конструктивистичка настава
25 мин	Вежба: Кои се предизвиците, придобивките и можностите за реализирање на конструктивистичка настава
20 мин	Презентација-Интегриран пристап во структурата на наставниот час- AIDA
15 мин	Презентација на примери од добра пракса
40 мин	Изготвување на сценарио за наставен час.
Време	II ден – 4 часа
120 мин	Сесија 3: Моделот на превртена училница и имплементација на превртената училница во пракса
15 мин	Презентација - Моделот на превртена училница како образовна иновација
20 мин	Вежба: „5 Зошто“ со почетно прашање „Зошто е (не е) треба да ја превртиме училницата“ – работа во групи од 4 – 5 учесници, презентирање на групите.
15 мин	Презентација - Превртената училница и Блумовата Таксономија
15 мин	Вежба: Предности и недостатоци на превртената училница
15 мин	Презентација: Чекори за имплементација и методологија во превртена училница
20 мин	Спроведување на моделот на превртена училница во различни образони периоди, пример сценарија за вториот и третиот образовен период
20 мин	Вежба: „Наведете кои ресурси би ви биле потребни за имплементација на Превртената училница во пракса“ – работа во групи од 4 – 5 учесници
20 мин	Пауза
120 мин	Сесија 4: Креирање сценарио според моделот на „превртена училница“
50 мин	Изработка на сценарија за наставен час
35 мин	Презентирање на изготвените сценарија
20 мин	Иднината на превртената училница-дискусија
15 мин	Инструмент за проверка на знаењата на учесниците стекнати во текот на обуката Инструмент за задоволството на учесниците од обуката

АГЕНДА за обука на тема:	
СТРАТЕГИИ ЗА МЕНАЏМЕНТ ВО УЧИЛНИЦА–ПРИНЦИПИ И ПРИМЕРИ НА ДОБРА ПРАКТИКАЗА СОЗДАВАЊЕ НА ПОЗИТИВНА РАБОТНА АТМОСФЕРА ВО УЧИЛНИЦА И ОНЛАЈН/ВИРТУЕЛНА УЧИЛНИЦА	
Изведувач на обуката: Академија ЦЕС	
Времетраење на обуката (во часови и денови): 8 часа (2 дена x 4 часа)	

I ден – 4 часа	
120 мин	Сесија 1: Суштина за одржување на сопствениот авторитет-модели, техники и алатки
15 мин	Претставување на целите на обуката. Инструмент за проверка на предзнаењата на учесниците во обуката.
20 мин	Вежба 1- Пополнување на работен лист Тркало на животот (EQEXSELLENS)с и презентација на вежбата
20 мин	Презентација на содржини за одржување на сопствениот авторитет
20 мин	Споделување на лични примери од пракса
30 мин	Вежба 2- Придобивки од одржување на личниот пример како алатка за одржување на сопствениот авторитет
15 мин	Презентација на модели, техники и стратегии како клучните елементи на одржување на авторитетот
20 мин	Пауза
120 мин	Сесија 2: Интегрираното планирање и тимската работа - алатки за комуникациски вештини
20 мин	Презентација на чекорите при процесот на интегрираното планирање
20 мин	Споделување на примери од пракса
30 мин	Вежба 3-: „Составете листа преку техниката ИНСТАНТ КРЕАТИВНОСТ со почетна точка за креирање на интегрирано планирање (некоја тема од некој предмет според ваш избор)“.
20 мин	Презентација на групите од активноста
30 мин	Вежба 4 - „Составете сопствен интегриран пристап со почетна точка од вашиот наставен предмет според ваш избор“.
Време	II ден – 4 часа
120 мин	Сесија 3: Промена во сопствената парадигма – фактор за учење
20 мин	Презентација за усовршување на комуникациските вештини на прекустилови на комуникација
40 мин	- Вежба 5 - „Креирајте листа на прашања кои ви се потребни за комуникација со стручните соработници “преку Киплинг прашања
20 мин	Презентација на содржини од анализа на одговорите и постигнатиот начин на комуникација со стручните соработници
40 мин	Вежба 6 - „Направете анализа на постигнат резултат за соработка со стручните соработници преку Т-табела вежба“
20 мин	Пауза
120 мин	Сесија 4: Фасилитаторски вештини
30 мин	Фасилитаторски вештини и атрибути - обработка на вештини и атрибути кои се забележани од тренерите (Рубен, Бенет & Блум)
10 мин	Одредување модел на најдобра комуникација
45 мин	Саморефлексија, слаби и јаки страни, Т-табела
20 мин	Споделување во група
15 мин	Инструмент за проверка на знаењата на учесниците стекнати во текот на обуката Инструмент за задоволството на учесниците од обуката

**АГЕНДА за обука на тема:
ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА НА НАСТАВНИЦИТЕ (СТРУЧНИ АКТИВИ, ЗАЕДНИЦИ ЗА УЧЕЊЕ,
МЕНТОРСТВО)**

Изведувач на обуката: Академија ЦЕС – Скопје

Времетраење на обуката (во часови и денови): 8 часа (2 дена x 4 часа)

I ден – 4 часа

120 мин	Сесија 1: Професионална соработка на наставниците и менаџмент на знаење
10 мин	Претставување на целите на обуката. Инструмент за проверка на предзнаењата на учесниците во обуката.
25 мин	Вежба 1 - „5 Зошто“ со почетно прашање: „Зошто е (не е) важна професионалната соработка на наставниците“.
25 мин	Презентација на содржини од квалитетно образование, современи концепции и модели на квалитетно образование и значење на професионалната соработка на наставниците во обезбедувањето на квалитет во образованието.
15 мин	Споделување на примери од пракса.
25 мин	Вежба 2- „Наведете кои интерни и екстерни извори на знаење најмногу ги користат наставниците во вашето училиште“.
20 мин	Презентација на содржини од знаењето како ресурс, ланецот на знаење и неговата улога во процесот на подучување и учење, животен циклус на процесот на менаџмент на знаење и улогата на менаџментот на знаење во подобрувањето на работата на училиштето
20 мин	Пауза
120 мин	Сесија 2: Организациско учење и заедници за учење
20 мин	Презентација на содржини од суштина и стратегии на организациското учење и дисциплините на организациското учење: лично мајсторство, ментални модели и системско мислење
40 мин	Вежба 3 - „Играње улоги во реализација на вежбата за водење дијалог во однос на стереотипот – обуките се за млади, а не за наставници со искуство“.
20 мин	Презентација на содржини од училиштето како организација која учи, заедници за учење и стручните активи како заедници за учење на наставниците во училиштето.
15 мин	Споделување на примери од пракса.
25 мин	Вежба 4 - „Наведете ги придобивките од реализирањето нагледните часови во работата на стручните активи“.

II ден – 4 часа

120 мин	Сесија 3: Креирање на програма за работа на стручните активи
20 мин	Презентација на содржини од структура на програмата за работа на стручните активи и практичните форми на работа на стручните активи.
40 мин	- Вежба 5 - „Направете предлог програма за работа на стручните активи“
15 мин	Презентација на содржини од практични форми на работа на стручните активи.
15 мин	Споделување на примери од пракса.
30 мин	Вежба 6 - „Наведете листа на практични форми за работа на стручните активи и дадете краток опис на секоја од нив“.
20 мин	Пауза
120 мин	Сесија 4: Педагошка комуникација и менторство
25 мин	Презентација на содржини од педагошка комуникација, педагошка етика и асертивна комуникација.
35 мин	Вежба 7 - „Тест за деловно етичко однесување на наставниците“
20 мин	Презентација на содржини од менторство и потребните карактеристики на менторот, практични способности на менторите.

25 мин	Вежба 8 - „Наведете листа на потребни карактеристики на добар наставник-ментор“
15 мин	Инструмент за проверка на знаењата на учесниците стекнати во текот на обуката Инструмент за задоволството на учесниците од обуката