

ISBN: 978-9952-610-04-8

DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097>.

**14TH INTERNATIONAL
NEW YORK ACADEMIC RESEARCH
CONGRESS ON SOCIAL, HUMANITIES,
ADMINISTRATIVE, AND EDUCATIONAL
SCIENCES PROCEEDINGS BOOK**

Algeria • Azerbaijan • Ethiopia • India • Kyrgyzstan • Kosovo •
Laos • Malaysia • Mexico • Nigeria • North Macedonia • Pakistan
• Philippines • Poland • Slovakia • South Africa • Turkiye • USA •
Uzbekistan • Vietnam • Zambia

EDITORS
PROF. DR. MUHLISE COSKUN ÖGEYİK
PROF. HÉCTOR RAMIRO ORDÓÑEZ ZUÑIGA



BZT TURAN
PUBLISHING HOUSE

Algeria • Azerbaijan • Ethiopia • India • Kyrgyzstan •
Kosovo • Laos • Malaysia • Mexico • Nigeria • North
Macedonia • Pakistan • Philippines • Poland • Slovakia •
South Africa • Turkiye • USA • Uzbekistan • Vietnam •
Zambia

14TH INTERNATIONAL NEW YORK ACADEMIC RESEARCH CONGRESS ON SOCIAL, HUMANITIES, ADMINISTRATIVE, AND EDUCATIONAL SCIENCES PROCEEDINGS BOOK

DECEMBER 12-14, 2025 | NEW YORK, USA -
(ONLINE & FACE TO FACE PARTICIPATION)

ISBN: 978-9952-610-04-8

DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097>.

EDITORS
PROF. DR. MUHLISE COSKUN ÖGEYİK
PROF. HÉCTOR RAMIRO ORDÓÑEZ
ZÚÑIG

BZT TURAN YAYINEVİ®
BZT TURAN PUBLISHING HOUSE ©
BAKU, AZERBAIJAN | DELAWARE, UNITED STATES
PUBLISHED IN BAKU, AZERBAIJAN
TR: +994 50 300 2920



BZT TURAN
PUBLISHING HOUSE

14th INTERNATIONAL NEW YORK ACADEMIC RESEARCH CONGRESS ON SOCIAL, HUMANITIES, ADMINISTRATIVE, AND EDUCATIONAL SCIENCES

DECEMBER 12-14, 2025

ONLINE & IN-PERSON PARTICIPATION
ZOOM & NEW YORK, ALBANY

CONGRESS PROCEEDINGS BOOK

EDITORS

Prof. Dr. Muhlise COSKUN ÖGEYİK,
Prof. Héctor Ramiro ORDÓÑEZ ZÚÑIGA

BZT TURAN PUBLISHING HOUSE®

BAKU, AZERBAIJAN | DELAWARE, UNITED STATES

PUBLISHED IN BAKU, AZERBAIJAN

TR: +994 50 300 2920

internationalnewyorkcongress@gmail.com

<https://www.internationalnewyorkcongress.com/>

All rights reserved

BZT TURAN YAYINEVİ®

BZT TURAN PUBLISHING HOUSE

Publishing Date: 22.12.2025

ISBN: 978-9952-610-04-8

DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097>



CONGRESS ID

CONGRESS NAME

14TH INTERNATIONAL NEW YORK ACADEMIC RESEARCH CONGRESS ON SOCIAL, HUMANITIES,
ADMINISTRATIVE, AND EDUCATIONAL SCIENCES | PROCEEDINGS BOOK

DATE AND VENUE

DECEMBER 12-14, 2025

ONLINE & IN-PERSON PARTICIPATION (N-EW YORK, ALBANY)

(FROM 21 DIFFERENT COUNTRIES)

*Algeria ■ Azerbaijan ■ Ethiopia ■ India ■ Kyrgyzstan ■ Kosovo ■ Laos ■ Malaysia ■ Mexico ■ Nigeria ■ North Macedonia ■
Pakistan ■ Philippines ■ Poland ■ Slovakia ■ South Africa ■ Turkiye ■ USA ■ Uzbekistan ■ Vietnam ■ Zambia.*

ORGANIZERS & PARTICIPANT INSTITUTIONS

BZT Turan Academy, Türkiye

Baku State University, Azerbaijan

Virginia Tech University, USA

Coastal Carolina University, USA

Azerbaijan National Academy of Science, Azerbaijan

Urgench State University, Uzbekistan

Institute of Hotel Management Ahmedabad, India

Mindanao University, Philippines

Presidents of Organization Committee

Prof. Dr. Muhlise COSKUN ÖGEYİK

Prof. Héctor Ramiro ORDÓÑEZ ZÚÑIGA

President of Scientific Committee

Dr. Christopher GUNN

Assoc. Prof. Dr. Kutay UZUN

President of Coordinators' / General Coordinator

Dr. Baha Ahmet YILMAZ

ACCEPTED PAPERS

259 Turkish Participants

307 Foreign Participants

%55 Foreign Participant Rate

%45 Turkish Participant Rate

REFUSED PAPERS

1 Foreign Participants

EVALUATION PROCESS

All Submissions Have Passed a Double-Blind Referee Evaluation Process

All Responsibility for the Works Belongs to the Author

CONTENTS

CONFERENCE ABSTRACT SUBMISSION

Pinar Alyar

KRİZ YÖNETİMİNİN SINIRLARI: AB-TÜRKİYE İLİŞKİLERİNDE YENİDEN BAŞLATMA STRATEJİSİ NEDEN İŞLEMİYOR

Dr. Öğr. Üyesi Faruk TÜRK

TÜRKİYE'DE VERİ GAZETECİLİĞİ ÜZERİNE AKADEMİK ÇALIŞMALARIN EĞİLİM ANALİZİ

Öğr. Gör. Dr. Aysen YALMAN

MANTIK YANLIŞLARININ İLETİŞİM BİLİMLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Dr. Yağmur YILDIRIM

BAGULON (Musical Instrument)

Devrim Canen^{1*}

BÂDÜSBÂNÎLER ÜZERİNE BİR İNCELEME

Doç. Dr. Ahmet YILMAZ

DAHA DERİN BİR İLETİŞİM VE KENDİNİ KEŞFETME YOLU OLARAK GÖRSEL YARATICILIĞIN İNGİLİZCE İFADE SÜRECİNE ENTEGRE EDİLMESİ

Lecturer Halil SARI

İNGİLİZCE KONUŞULMAYAN BİR BAĞLAMDA TOPLULUK TEMELLİ İNGİLİZCE UYGULAMASININ DÖNÜŞTÜRÜCÜ BİR MODELİ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ

Lecturer Halil SARI

YÜKSEKÖĞRETİM DÜZEYİNDE İNGİLİZCEYİ YABANCI DİL OLARAK ÖĞRENEN ÖĞRENCİLERDE KONUŞMA AKICILIĞIN GELİŞTİRİLMESİNDE OYUNLAŞTIRMA İLE İLETİŞİMSEL YETERLİK ARASINDAKİ İLİŞKİ

Lecturer Halil SARI

SESSİZLİĞİN HİKÂYELERİ: YAZILI DİLİ GELİŞTİRMEDE SÖZSÜZ DRAMANIN ETKİSİ

Lecturer Halil SARI

DİLİ VE NESNELERİ BİRLİKTE İNŞA ETMEK: İNGİLİZCE DİL ÖĞRENİMİ VE YARATICI İFADE İÇİN ETKİLİ BİR ARAÇ OLARAK 3D BASKI TEKNOLOJİSİNİN KULLANIMI

Lecturer Kübranur AKGÜN

Lecturer Halil SARI

Lecturer İbrahim KAYA

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN BEKARLIĞA İLİŞKİN TUTUMLARI İLE CİNSEL BİRLİKTELİK DAVRANIŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ

Qızılgül ALİSATOVA

ÖRGÜTLERDE HİZMET SABOTAJINI ÖNLEME YÖNTEMLERİ: YEME-İÇME SEKTÖRÜ İŞLETMELERİNDE BİR ARAŞTIRMA

Öğretim Görevlisi Dr. Gülbahar Türkmenoğlu^{1*}

RUSYA'NIN UKRAYNA SAVAŞI SONRASI ALTIN REZERVLERİ STRATEJİSİ: JEOKONOMİK ÖNEMİ VE SAVAŞ EKONOMİSİNİN DAYANIKLILIĞI

Doktora Öğrencisi:Keyoumars RASHIDI

GÜNEY KAFKASYA'NIN JEOPOLİTİK KAVŞAĞINDA AZERBAYCAN-ERMENİSTAN ÇATIŞMASI: BÖLGESEL VE KÜRESEL GÜÇ REKABETİNİN SİYASİ COĞRAFYASI

Berke BURMABİYİK

Doç. Dr. Evren ATIŞ

**DOCUMENT ANALYSIS OF STUDIES ON CRITICAL THINKING WITH TEACHERS AND
SCHOOL ADMINISTRATORS ?**

Sevilay ŞAHİN¹

Merve KISAOĞLU²

TANZİMAT VE MEŞRUTİYET DÖNEMİNDE SEYİRCİ OLGUSU

Prof. Dr. Çiğdem KILIÇ

**ORTADOĞU'DA MODERN DIŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİNİN DOĞUŞU: SURIYE PROTESTAN
KOLEJİ DIŞ HEKİMLİĞİ OKULU (1910-1918)**

DR. Uğur İNAN

**COVID-19 SONRASI UZAKTAN EĞİTİM MERKEZLERİNİN YENİDEN YAPILANDIRILMASI:
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**

Yasemin ÇETİN¹, Doç. Dr. Belgin BAL İNCEBACAK²

İSLAM HUKUKUNDA MAHREMİYET

Haydar ÖZDEMİR

**SOCIO-PEDAGOGICAL LABOR IN CROSS-CULTURAL CLASSROOMS: AN
AUTOETHNOGRAPHIC STUDY OF AN EXCHANGE TEACHING MEMBER**

Assist.Prof. Dr. Muhittin ŞAHİN

6 ŞUBAT DEPREMLERİNİN KAHRAMANMARAŞ HALK KÜLTÜRÜNE ETKİSİ

Pakize ŞAHAN¹, Nurgül AYDIN², Esmâ SALAN³, Doç. Dr. Özlem ÜNALAN⁴

BAYBURT HALK KÜLTÜRÜNDE HALK İNANIŞ VE UYGULAMALARININ YERİ

Özlem ÜNALAN

**HERTA MÜLLER'İN "TİLKİ DAHA O ZAMAN AVCIYDI" ROMANINDA TOPLUMSAL
YOZLAŞMA BAĞLAMINDA BİREYSEL ÖZGÜRLÜK VE TOTALİTER BASKI**

Doç. Dr. Fatma KARAMAN

Didare KOLU

SENİRKENT İLÇESİNDEKİ MAHALLE ADLARI ÜZERİNE

AYSEL NUR TOLA

**TASAVVUFUN OSMANLI DÜŞÜNCE DÜNYASINDAKİ YERİ: KURUMSAL, RUHÎ VE
TOPLUMSAL BİR OKUMA**

Sacide YÜNÜGÜL

**HÜDÂYÎ'NİN MEKTUPLARINDA MANEVÎ OTORİTE İNŞASI: CELVETÎ GELENEĞİNDE İRŞAD,
İLETİŞİM VE KURUMSAL SÜREKLİLİK**

Sacide YÜNÜGÜL

**EBÛ SÜFYÂN'IN SUİKAST TEŞEBBÜSÜNE KARŞI NEBEVÎ ÖNLEM VE HUBEYB B. ADÎ'NİN
NAAŞININ AKİBETİ: AMR B. ÜMEYYE ED-DAMRÎ SERİYESİ'NİN TARİHSEL ANALİZİ**

Prof. Dr. Ahmet GÜZEL

**ABBASÎLERİN YÜKSELİŞİNDE BİR DÖNÜM NOKTASI: HALİFE MEHDÎ VE ZINDIKLARI
TASFİYESİ**

Prof. Dr. Ahmet GÜZEL

**AFET VE ACİL DURUM UYARILARINA YÖNELİK MOBİL UYGULAMALARIN
DEĞERLENDİRİLMESİ**

Gamze KÖPO

Dr. Zekiye GÖKTEKİN

SUSTAINABILITY EDUCATION MODEL FOR FUTURE MANAGER CANDIDATES IN HEALTH SECTOR ENTERPRISES WITHIN THE SCOPE OF GREEN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

Dr. Öğr. Üyesi Halil YORULMAZ

TÜRKİYE'DE KUR OYNAKLIĞININ REEL EKONOMİYE ETKİLERİ

Prof. Dr. Utku ALTUNÖZ

SORA YAPAY ZEKÂ MODELİNİN KARAKTER TASARIMI BAĞLAMINDA İNCELENMESİ: SABİHA GÖKÇEN KARAKTERİ ÖRNEĞİ

Farah SAĞLAM

Doç. Dr. Hülya DEMİR

Mithat ALADAĞ

Nurhayat GÜZEY

DİJİTAL YALNIZLIK VE PSİKOLOJİK SAĞLIK: KLİNİK PSİKOLOJİ PERSPEKTİFİNDEN BİR DERLEME

Öğr. Gör. Bilal VURAL

WHEN ARTIFICIAL INTELLIGENCE CREATES ADS: THE IMPACT OF AI-GENERATED ADVERTISING ON CONSUMER PERCEPTION, AUTHENTICITY, AND BRAND TRUST

Res. Assis. Dr. Munise Hayrun SAĞLAM

EDEBİYATTA BENZER KARAKTER YARATMA: STEFAN ZWEİG VE SABAHATTİN ALİ ÖRNEĞİ

Sena Hazal Ayhan, Doç. Dr. Fatma Karaman

SOMUT OLMAYAN KÜLTÜREL MİRASI HALK EĞİTİM FELSEFESİYLE YAŞATMAK

Ufuk Cem Komşu^{1*}, Meryem Samırkaş Komşu²

HİLFÜ'L-FUDÛL'DEN SUMUD'A: ADALET DEĞERİNİN ÖĞRETMEN İŞLEVİYLE İNŞASI

Muzaffer BARMAN^{1*}, Burhan KAYMAN², Zehra KAYMAN³, Abdurrahim AYDIN⁴

EĞİTİM 4.0 İŞİĞİNDE HAREZMİ EĞİTİMİ VE YAPAY ZEKA KORELASYONU

Muzaffer BARMAN^{1*}, İlyas ERDOĞAN², Gamze ERDOĞAN³

TÜRKİYE'DE AİLENİN DÖNÜŞEN İŞLEVLERİ VE NÜFUSUN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ: SOSYOLOJİK BİR ANALİZ

Dr. Öğr. Üyesi Musa YILMAZ^{1*}

BELİREN VE GENÇ YETİŞKİNLERDE KARANLIK ÜÇLÜ KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ İLE ŞİŞİRİLMİŞ BENLİK DUYGUSU ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Berk Alioğlu^{1*}, Behmen Çelikbaş²

SPOR HUKUKU ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Doç. Dr. Çetin TAN^{*1}, İlay ÖLMEZ, Suriye TAN

SOSYAL İZOLASYON İLE İYİ OLUŞ ARASINDAKİ İLİŞKİDE DUYGU DÜZENLEME BECERİLERİNİN ARACI ROLÜ

Rümeysa GÜL^{1*}, Behmen ÇELİKBAŞ²

TÜRKİYE 'DE SAĞLIK KURUMLARINDA YAŞLI SAĞLIĞI YÖNETİMİNİN YENİDEN İNŞASI: 21. YÜZYIL PARADİGMALARI VE KURUMSAL DÖNÜŞÜM DİNAMİKLERİ

Müveddet Konuşkan Bayraktar

MAVİ YAKALI ÇALIŞANLARDA İŞ YAŞAM KALİTESİNİN İŞ PERFORMANSINA VE ÜRETKENLİK KARŞITI İŞ DAVRANIŞLARINA ETKİSİ

Celal UZUN, Dr. Öğr. Üyesi Hilal ÖZTÜRK

MUHASEBE VE ETİK ALANINDA YAPILAN ARAŞTIRMALARININ 2015-2025 YILLARI ARASINDA BİBLİYOMETRİK ANALİZİ

Rıdvan ATEŞ¹, Assoc. Prof. Aydın ŞENOL²

BURGÂZÎ'DE İSLÂM MEDENİYETİNİN İNSAN TİPİNİ YETİŞTİRME METODU

Meryem Betül KIZILKAYA

AİLE KURUMUNUN SOSYAL BÜTÜNLEŞMEDEKİ ROL VE İŞLEVLERİ

Merve DEMİRALAY

Yılmaz ARI

EUROBASKET 2025 OYUNCULARININ ÇOK DEĞİŞKENLİ SAVUNMA VERİMLİLİĞİ ANALİZİ VE SAVUNMA PROFİLİ SINIFLANDIRMASI

Erkan KONCA

DEPREM YAŞAMIŞ BİREYLERİN DEPREM SONRASI TRAVMA DÜZEYİ İLE YAŞAM DOYUMU ARASINDAKİ İLİŞKİDE ÖLÜM KAYGISININ ARACI ROLÜ*

Ayşe İdrisoğlu*¹

AN ANALYSIS OF VOCABULARY TEACHING ACTIVITIES IN TURKISH LANGUAGE TEXTBOOKS

Muhammet Kadir YARDIM^{1*}, Bircan EYÜP²

RESEARCH TRENDS IN POSTGRADUATE THESES PREPARED ON EMPATHY SKILLS IN THE FIELD OF EDUCATION SCIENCES (2020–2025)

Elif DEMİRTAŞ^{1*}, Bircan EYÜP²

DİN EĞİTİMİ AÇISINDAN “TALİM’İ Etfal-i Müslimin” Eserinin İncelenmesi

Ayşe Hatun KOBALAS¹

EXAMINATION OF THE LEVEL OF SELF-DIFFERENTIATION ACCORDING TO DEMOGRAPHIC VARIABLES

Sümeyye Karahasan*

PERSONALIZATION AND THE PRIVACY PARADOX IN DIGITAL ADVERTISING: A LITERATURE REVIEW

Suat OKAY^{1*}

TÜRKİYE’DE YENİLEBİLİR ENDEMİK BİTKİLERİN SÜRDÜRÜLEBİLİR SAĞLIK GASTRONOMİSİ KAPSAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ: ALTERNATİF MENÜ ÖNERİLERİ

Dr. Öğr. Üyesi Seda OYAN^{1*}

AİLE BÜTÜNLÜĞÜ DEĞERİNE YÖNELİK KURAMSAL BİR İNCELEME

Adem ARSLAN^{1*}

SORUMLULUK DEĞERİNDE AİLE-ÖĞRETMEN-OKULUN ROLÜ

Adem ARSLAN^{1*}

GAZZÂLÎ’NİN EPİSTEMOLOJİK KRİZİNE GİDEN YOL

Mücahit AKBAL

ERKEN DÖNEM SÜFİLERİNİN GAZZÂLÎ ÜZERİNDEKİ EPİSTEMOLOJİK ETKİSİ: FARMEDİ ÖRNEĞİ

Mücahit AKBAL

MUTLULUĞUN İZLERİ: HUZUREVİ SAKİNLERİNİN MUTLULUĞA İLİŞKİN BİLİŞSEL YAPILARININ İNCELENMESİ

Rümeysa KARA¹, Arife ATMACA², Elif ÇAYCI³, Yasin UZUN^{4}**

DENEYSEL BASKİRESİM TEKNİKLERİNDEN SÜRDÜRÜLEBİLİR VE ALTERNATİF BİR YAKLAŞIM OLARAK TETRA PAK KULLANIMI

Buse Kızılırmak Çekinmez^{1*}

TEK KALIP İLE ÇOK RENKLİ YÜKSEK BASKIDA HİZALAMA SORUNSALI VE ALTERNATİF KAYIT YÖNTEMLERİ

Buse Kızılırmak Çekinmez^{1*}

MESLEĞE YENİ BAŞLAYAN ALMANCA ÖĞRETMENLERİNİN KARŞILAŞTIKLARI GÜÇLÜKLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Rahim Şentürk*

A CONCEPTUAL DISCUSSION ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE ANTHROPOMORPHISM AND THE EMERGING NATURE OF PARASOCIAL INTERACTION

Dr. Türker SÖĞÜTLÜLER

DEPRESYONA EĞİLMİMLİ YETİŞKİNLERDE ÇOCUKLUK ÇAĞI TRAVMALARI, NESNE İLİŞKİLERİ VE ALEKSİTİMİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

Klinik Psk. (M.A.) Bengisu GÖRÜN

Dr. Öğr. Üyesi Kader BAHAYİ

READING HABITS OF STUDENTS STUDYING AT THE FACULTY OF SPORTS SCIENCES

Doç. Dr. Aysel KIZILKAYA

Doç. Dr. Çetin TAN

Dilay DALGA

Mehmet Erdi ÇİÇEK

DIGITALIZATION IN AIR LOGISTICS: TRENDS, PRACTICES, AND FUTURE PERSPECTIVES

Gül Kuru, Undergraduate Student

Özlem Çimen, Undergraduate Student

Asst. Prof. Dr. Selvi VURAL

EFFECTS AND OUTCOMES OF RUMINATIVE THINKING IN ORGANIZATIONS

Dönüş YÜCEL, Undergraduate Student

Asst. Prof. Dr. Selvi VURAL

TIME PRESSURE IN THE AVIATION SECTOR: OPERATIONAL IMPACTS AND EMPLOYEE PERFORMANCE

Abdullah Shire Nur, Undergraduate Student

Asst. Prof. Dr. Selvi VURAL

EXAMINING EMPLOYEES' ADAPTATION TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE WITHIN THE FRAMEWORK OF SUSTAINABLE AVIATION OPERATIONS

Okan TARHANACI, Undergraduate Student

Asst. Prof. Dr. Selvi VURAL

A BIBLIOMETRIC STUDY ON E-APPLICATIONS IN ACCOUNTING

Merve BALIK^{1*}, Assoc.Prof. Aydın ŞENOL²

ANKARA KENTİNİN DOĞAL AFETLERE KARŞI KENTSEL DİRENÇLİLİK DURUMU VE KENT EYLEM PLANI

Arzu ARSLAN¹, Serdar CEYLAN²

SANAL DÜNYANIN ÇEKİM GÜCÜ: ÖĞRENCİLERDE KAYTARMA EĞİLİMİNİN AKADEMİK ERTELEMEYE ETKİSİ

Prof. Dr. Yunus ZENGİN

TÜRK İSTİKLAL HARBI'NİN GENÇ KAHRAMANI: NEZAHAT ONBAŞI

MELİSA DOĞAN

AKADEMİSYEN PROFİLİ İNOVASYON YÖNETİMİNİ NASIL ŞEKİLLENDİRİYOR? DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLER ÜZERİNDEN BİR İNCELEME

Uzm. Aziz ERKOÇ¹

Dr. Öğr. Üyesi Eray Ekin SEZGİN²

İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ STRATEJİLERİNİN ÇALIŞAN ALGILARI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Uzm. Can ÖZEK¹

Dr. Öğr. Üyesi Eray Ekin SEZGİN²

KIRSAL ALANLARDA TIBBİ ANTROPOLOJİ VE ETNOBOTANİK AÇISINDAN KÜLTÜREL BELLEĞİN YOK OLUŞU

Yaşam DEV

Prof. Dr. Meryem Hayır KANAT

HAUSSMANN'S TRANSFORMATION OF PARIS: THE BIRTH OF MODERN URBANISM

Sercan ALABAY

GAZNELİLERDE RÜYA MOTİFİ

Doç. Dr. Ahmet YILMAZ

ALTAY TÜRKLERİNDE AİLE

Dr. Öğr. Üyesi Ali Toraman^{1*}

SOVYET RUSYA DÖNEMİNDE ALTAYLARDA UYGULANAN DİNİ BASKI POLİTİKALARI

Dr. Öğr. Üyesi Ali Toraman^{1*}

EGZERSİZ BAĞIMLILIĞI, ORTOREKSİYA NERVOZA VE ÇOCUKLUK ÇAĞI TRAVMALARININ İLİŞKİSİ

Fatma Betül ŞAHİN

Dr. Öğr. Üyesi Aşlı Dila AKIŞ

SPORDA TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ

Doç. Dr. Ender Ali ULUÇ¹

Öğr. Gör. Ferhat AKTAŞ²

Dr. Öğr. Üyesi, Mehmet Bilgin KARADEMİR³

SPOR ORTAMINDA BELİRSİZLİK ALGISI VE MÜKEMMELİYETÇİLİK YAPILARININ PSİKOLOJİK ÇÖZÜMLEMESİ

Doç. Dr. Ender Ali ULUÇ¹

Öğr. Gör. Ferhat AKTAŞ²

Dr. Öğr. Üyesi, Mehmet Bilgin KARADEMİR³

Ses Kavramına İlişkin Kavramsal Gelişimin Sınıf Düzeylerine Göre Karşılaştırılması

Dr. Öğr. Üyesi Gamze KIRILMAZKAYA

FEN BİLGİSİ DERSİNDE KAHOOT! UYGULAMASININ KULLANILMASINA YÖNELİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ İLK DENEYİMLERİNİN İNCELENMESİ

Dr. Öğr. Üyesi Gamze KIRILMAZKAYA

HÜSEYİN RAHMİ GÜRPINAR'IN NİMETŞİNAS ROMANINDA AHLAK TİMSALİ BİR KADIN: NERİMAN

Dr. Öğretim Üyesi Ece SERRİCAN KABALCI

PERİDE CELAL'İN *BUGÜN* GAZETESİNDEKİ HİKÂYELERİ

Dr. Öğretim Üyesi Ece SERRİCAN KABALCI

EXAMINATION OF GRADUATE THESES ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN SCIENCE EDUCATION

Latif Güneş^{1*}, Mustafa Yılmazlar²

COMPARATIVE ANALYSIS OF MOTOR LEARNING THEORIES ACROSS SPORT DISCIPLINES

Aylin Zekioglu

HİZMET BANKACILIĞI TABANLI MOBİL BANKACILIK ÇÖZÜMLERİNİN KULLANIMINA İLİŞKİN BİR ANALİZ

Eylül AKKAŞ

Prof. Dr. Huriye Şebnem BURNAZ

CİVİL SOCIETY PARTICİPATION İN DECİSİON-MAKİNG PROCESSES: AN ANALYSİS BASED ON NATIONAL STRATEGY DOCUMENTS

Dr. Öğr. Üyesi Yeliz KARADENİZ

DETERMINATION OF COVID-19 PHOBIA LEVELS OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES

Çiğdem MERTOĞLU

ASSESSING GREEN CENTRAL BANKING PERFORMANCE IN G20 CENTRAL BANKS WITHIN THE MULTI-CRITERION DECISION-MAKING FRAMEWORK

Gülay Demir^{1*}

A FUZZY LOGIC APPROACH TO DIGITAL PLATFORM GOVERNANCE: A DIGITAL PLATFORM EVALUATION MODEL IN LIGHT OF UNESCO GUIDING PRINCIPLES

Gülay Demir^{1*}

EGZERSİZE BAĞLI ADAPTASYONLARDA ANTIOKSİDAN MÜDAHALELERİN FİZYOLOJİK VE PERFORMANS SONUÇLARI: GÜNCEL BULGULARIN LİTERATÜR TEMELLİ DEĞERLENDİRMESİ

Dilan KARAHAN¹,

Davut TÜT¹,

Soner İNCİ¹,

Kenan BOZBAY¹,

LİFE KİNİTİK ANTRENMAN İLE ADOLESANLARIN BİLİŞSEL VE MOTOR BECERİ GELİŞİMİ: GÜNCEL LİTERATÜRÜN İNCELENMESİ

Baver DOĞAN¹,

Kenan BOZBAY¹,

Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ¹,

Mehmet TEKDEMİR²,

SPORUN OTİZMLİ BİREYLERDE GELİŞİMSEL VE PSİKOLOJİK ETKİLERİ: LİTERATÜRE DAYALI DERLEME ÇALIŞMASI

Aslı TAŞ¹,

Enes CUŞA²

Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ¹,

SPOR PSİKOLOJİSİ PERSPEKTİFİNDEN BİLİŞSEL ANTRENMANIN PERFORMANS ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ: TAKIM VE FİRDİ BRANŞLAR ÜZERİNE LİTERATÜR DERLEMESİ

Aziz KORKMAZ¹,

Şahan EVREÜZ¹,

Baran CEYLAN¹,

Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ¹,

TÜRKİYE DİJİTAL BANKA KULLANIM İSTATİSTİKLERİNİN İNCELENMESİ

Doç. Dr. Rahim ARSLAN

TÜRKİYE HIZLI TİCARET (Q-COMMERCE) VERİLERİNİN DEĞERLENDİRMESİ

Doç. Dr. Rahim ARSLAN

GÖRME ENGELLİ BİREYLERİN OKUMA YAZMADA KULLANDIĞI BRAİLLE ARAÇ-GEREÇLERİN İNCELENMESİ

Dr.Öğr. Üyesi Sümeyye OKYAR

**ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA DERSİNİ ALAN MATEMATİK BÖLÜMÜ ÖĞRETMEN
ADAYLARININ GÖRME ENGELLİ ÖĞRENCİLERE MATEMATİK ÖĞRETİMİNDEKİ EĞİTSEL
UYARLAMALARA İLİŞKİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ**

Dr.Öğr. Üyesi Sümeyye OKYAR

I. SÜLEYMAN'IN KILICIYLA KAPADIĞI İLK HESAP: BELGRAD

Prof. Dr. Funda DEMİRTAŞ, Öğr. Gör. Dr. Melek DENİZ

**SEÇKİN BİR ZÜMRENİN AMİRİ: OSMANLI BÜROKRASİSİNDE MÜTEFERRİKABAŞILAR VE
GÖREVLERİ***

Öğr. Gör. Dr. Melek DENİZ, Prof. Dr. Funda DEMİRTAŞ

**BELEDİYE AÇIK ALAN SPOR EKİPMANLARININ BEDENSEL ENGELLİ BİREYLERCE
KULLANILMASINA İLİŞKİN NİTEL BİR ÇALIŞMA: İSTANBUL ÖRNEĞİ**

Yaşar TUNÇ^{1*}

**ÜRETKEN YAPAY ZEKÂ KULLANIMINDA ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ: BİR ÖLÇEK
GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**

Dr. Su ERTÜRK

DİJİTAL BAĞIMLILIĞIN EĞİTİMSEL KAVRAM HARİTASI

Dr. Su ERTÜRK

SİBER ZORBALIĞIN ENGELLENMESİ İÇİN ÖNERİLER

Doç. Dr. Nihal Acar

TÜRKİYE'DE SİBER ZORBALIĞA KARŞI BİR FARKINDALIK PROJESİ: SİBERAY

Doç. Dr. Nihal Acar

**ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ BAĞLAMINDA KORPUS KALLOSUM AGENESİZİ: BİR VAKA
SUNUMU**

Huriye Ebrar ARSLAN

Prof. Dr. Hakan SARIÇAM

**TÜRKİYE'NİN SAĞLIK TURİZMİ YOL HARİTASI: SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK, REKABETÇİLİK VE
ETİK ZORLUKLAR**

Gülşah ÇİFTÇİ KAYA^{1*}, Doç. Dr. Seda ARSLAN²

**SUSTAINABLE URBAN TRANSPORT AND BRAND VALUE IN TOURISM MARKETING: THE
LONDON UNDERGROUND**

Yağmur Can Gaberli

Ümit Gaberli

**GASTRONOMİ KÜLTÜRÜ VE GASTRONOMİ TURİZMİ AÇISINDAN VAN İLİNİ ZİYARET EDEN
TURİSTLER ÜZERİNE BİR İNCELEME**

Sibel ÇELİK¹

Erol GEÇGİN²

Çinuçen OKAT³

GELENEKLE MODERNLİĞİN ARASINDA BİR TİP MEŞHEDÎ CAFER

Onur CAN

TÜRK DÜNYASI MASALLARINDA AĞAÇ KÜLTÜ

Prof. Dr. Kadriye TÜRKAN

**18. YÜZYIL ÂŞIK TARZI ŞİİR GELENEĞİ BAĞLAMINDA BOSNA DESTANI ÜZERİNE
TESPİTLER**

Prof. Dr. Kadriye TÜRKAN

DİJİTAL ÇAĞDA ÜRETKEN ZİHİNLER: DİJİTAL YETKİNLİK YARATICI PROBLEM ÇÖZMEYİ NASIL ŞEKİLLENDİRİYOR?

Prof. Dr. Yunus ZENGİN

Doç.Dr. Turhan MOÇ

YEME DAVRANIŞ BOZUKLUĞUNUN GASTRONOMİK DENEYİM ALGISI ÜZERİNDE ETKİSİ

Buse Şevval ÖZTÜRKÇİ¹

Erol GEÇGİN²

GENÇ TAKIM SPORCULARINDA BASKIN EL TERCİHİ VE GELİŞİMSEL TEPKİ SÜRESİNİN İNCELENMESİ

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KEREM, Kübra ÇETİNKAYA, Suna DERİNÖZ, Dilara Dönmez, Doç. Dr. Mustafa Şakir AKGÜL

BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM AND FINTECH, 2014:2025

Nasrullah Jan^{1*}

Dr. Oya ONALAN²

“İNSANIN ANLAM ARAYIŞI”: LOGOTERAPİNİN VAROLUŞSAL TEMELLERİNE DAİR BİR İNCELEME

Yasemin Çakır^{*}

DEĞER ODAKLI YAŞAMDA PSİKOLOJİK ESNEKLİĞİN ROLÜ: KABUL VE KARARLILIK TERAPİSİ (ACT) PERSPEKTİFİNDEN KURAMSAL BİR İNCELEME

Yasemin Çakır^{*}

ULUSLARARASI PAZAR SEÇİMİNDE YAPAY ZEKÂ ALGORİTMALARININ TAHMİN GÜCÜ: ÜRÜN BAZLI TİCARET VERİLERİ ÜZERİNE BİR UYGULAMA

Şerife SEMERCİ

Doç. Dr. Nihan Tomris KÜÇÜN

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ 5. SINIF FEN BİLİMLERİ 1 KİTABINDA YER ALAN BİLİM İNSANI HİKÂYELERİNİN BİLİM TARİHİ AÇISINDAN İNCELENMESİ

Hilal KARABULUT

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNİN KIŞ TURİZM MERKEZİNE ETKİSİ: ILGAZ DAĞI KAYAK MERKEZİ ÖRNEĞİ

Büşra KIRCI¹, Arzu ARSLAN²

DUYGUSAL EMEK, ALGILANAN YÖNETİCİ DESTEĞİ, ÖĞRENİLMİŞ GÜÇLÜLÜK VE DUYARSIZLAŞMA ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN BELİRLENMESİ: OTEL İŞLETMELERİ ÇALIŞANLARINA YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA

Doç. Dr. Meral DURSUN KÜÇÜKOĞLU

Dr. Ali BOZBEY

THE INVISIBLE BURDEN OF THE CLASSROOM: DYNAMICS SHAPING PERCEPTIONS OF CLASSROOM TEACHERS' PERFORMANCE

Adnan Demirdağ^{*}, Ahmet Saylık²

YASAL SINIRLAR VE YÖNETİMSEL GERÇEKLİK ARASINDA: OKUL MÜDÜRLERİNİN YETKİ VE İNİŞİYATİF ALGILARI ÜZERİNE NİTEL BİR İNCELEME

İbrahim Polat^{*}, Ahmet Saylık²

PRESERVICE TEACHERS' OPINION LEVELS ON THE TENTATIVENESS IN SCIENTIFIC KNOWLEDGE

Süleyman AKÇAY^{1*}

PROSPECTIVE SCIENCE TEACHERS' MISCONCEPTIONS ABOUT UNIFORM CIRCULAR MOTION

Süleyman AKÇAY^{1*}

AN EXAMINATION OF EXPRESSIONS THAT MAY CAUSE MISCONCEPTIONS ABOUT HEAT AND TEMPERATURE IN SCIENCE TEXTBOOKS

Süleyman AKÇAY^{1*}, Zeliha KAHRAMAN²

ALMANCA'DA SIFAT OLARAK KULLANILAN "PARTIZIP I VE II" NİN DERLEM TABANLI BİR YAKLAŞIMLA İNCELENMESİ

Doç. Dr. Selma Akol Göktaş^{1*}

GÖRME ENGELLİ SPORCULARIN SPOR BRANŞI TERCİHLERİNİN İNCELENMESİ: ÖZ-YETERLİLİK TEORİSİ ÇERÇEVESİNDE NİTEL BİR DEĞERLENDİRME

Kadir KURT

Arş. Gör. Dr. Aykut ŞAHİN

CİNSİYET VE SPOR TÜRÜNE GÖRE SPOR BİLİMLERİ ÖĞRENCİLERİNİN ÖZ-ŞEFKAT DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Burak DEMİR

Arş. Gör. Dr. Aykut ŞAHİN

PROPOSED OPTIMIZATION MODEL FOR HUMAN RESOURCES PLANNING WITH CONSIDERATION OF WORKFORCE PERFORMANCE IN THE CONTEXT OF URBAN TRAFFIC CONGESTION

Mehmet Anıl Sayiner

METASYNTHESIS OF RESEARCH ON THE USE OF ASSISTIVE TECHNOLOGY IN SPECIAL EDUCATION (2015–2025)

Assoc. Prof. Dr. Osman AKTAN

META-SYNTHESIS OF RESEARCH ON FAMILY INVOLVEMENT IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION SERVICES IN TURKEY (2015–2025)

Assoc. Prof. Dr. Osman AKTAN

GENDERED DYNAMICS OF LONELINESS IN THE AGING PROCESS AND THE SOCIAL PRESCRIBING APPROACH

Uzm. Dyt. Özge ARSLAN

Prof. Dr. Müesser ÖZCAN

TÜRKİYE'DE YENİ İKTİDAR SEÇKİNLERİ VE KÜRESEL GÜÇ İLİŞKİLERİ

Prof. Dr. Cahit ASLAN

DETERMINATION OF BIOACTIVE PROPERTIES OF MINT VINEGAR IN THE SCOPE OF PRODUCT DEVELOPMENT IN GASTRONOMY

Prof. Dr. Nilgün H BUDAK^{1,2*}, Beyza Nur ULUÇAY¹

INNOVATIVE AROMATIZED PRODUCT DEVELOPMENT IN GASTRONOMY: GINGER VINEGAR

Prof. Dr. Nilgün H BUDAK^{1,2}

GİRİŞİMCİLİK NİYETİ PSİKOLOJİK SERMAYEYİ GÜÇLENDİRİR Mİ? KADIN GİRİŞİMCİLER ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Dr. Öğr. Üyesi Nihal Arıcan KAYGUSUZ

Dr. Öğr. Üyesi Şerife KARAGÖZ

SPOR İŞLETMELERİNDE ALGILANAN ÖRGÜTSEL DESTEK İLE YÖNETİM TARZLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ

Fatih ÇİFTÇİ¹, Aydın PEKEL², İncinur HANİK SEVİM³

LOKMAN SURESİNİN DEĞERLER AÇISINDAN BİR İNCELEMESİ

Ahmet KAZMACI¹

Yakup GENEŞ²

**AKILLI KENTLERDE İNOVASYON ODAKLI BİR YÖNETİŞİM YAKLAŞIMI: YENİ NESİL
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTELERİ**

Öğr. Gör. Dr. Mehmet ÖLMEZ

Öğr. Gör. Dr. Özge ÖZTÜRK

Dr. Bülent BAYRAK

THE EFFECTIVENESS OF THE ASSET PRICE CHANNEL IN TÜRKİYE

Zeynep Gizem Can, Ufuk Can

**ÜNİVERSİTEDE ÖĞRENİM GÖREN ENGELLİ BİREYLERİN REKREASYONEL FAALİYETLERE
KATILIMINI KISITLAYAN FAKTÖRLERİN BELİRLENMESİ ÜZERİNE KAVRAMSAL BİR
DEĞERLENDİRME**

Dr. Öğr. Üyesi Fatma EBAN

FAIR WORK IN THE AGE OF ALGORITHMS: LABOR AND DIGITAL DISCRIMINATION

Aleyna Oruçoğlu^{1*}

VAR SİSTEMİ HAKKINDA GENEL GÖRÜŞLER

Doç. Dr. Abdil ARI¹, Zeynep SAĞLAM²

**ENGELLİ BİREYLERİN SPORA KATILIMINI ARTTIRMADA SPOR TEKNOLOJİLERİ VE
YÖNETİMSEL İNOVASYONLARIN ROLÜ**

Doç. Dr. Abdil ARI¹, Cansu YILMAZ²

PİR SULTAN ABDAL'IN ŞİİRLERİNDE “MUSÂHİB” KAVRAMI

Doç. Dr. İlyas KAYAOKAY

**İPTAL KÜLTÜRÜ: HESAP VEREBİLİRLİK, DİJİTAL LİNÇ VE KÜLTÜREL POLİTİKA
BAĞLAMINDA KAPSAMLI BİR İNCELEME**

Dr. Nehir DEVRİM ESEROL

Nehir DEVRİM ESEROL^{1*}

**YENİ MEDYADA MİKRO-KİMLİKLER: ASTROLOJİ, TAROT, NEW AGE VE DİJİTAL
SİRİTÜELLİK**

Dr. Nehir DEVRİM ESEROL

GELENEKTEN SOFRAYA: KARS KAZ ETİ

Arş. Gör. Sümeyye Nur CİHANGİR^{1*}, Dr. Öğr. Üyesi Seda OYAN²

CHILD LEADERSHIP

Gönül Şener^{1*}

QUIET QUITTING IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

Gönül Şener^{1*}

**DETERMİNİNG ÜNİVERSİTY STUDENTS' AWARENESS LEVELS REGARDİNG RENEWABLE
ENERGY SOURCES**

Çiğdem MERTOĞLU

**YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE YAPAY ZEKÂ TABANLI VİDEO MATERYALLERİNİN
ÖĞRENCİLERİN DİNLEME BECERİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ**

Yüksek Lisans Öğrencisi Lalezar HOŞGÜL SENEM

Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Barış KIR

**SCIENCE CENTERS AS OUT-OF-SCHOOL LEARNING ENVIRONMENTS: EVIDENCE FROM
GRADUATE THESES IN TÜRKİYE**

Arzu Küçük¹, Mehmet Küçük^{2*}

FRAMING SCIENCE IN THE MEDIA: AN ANALYSIS OF SCIENCE NEWS IN HIGH-CIRCULATION TURKISH NEWSPAPERS

Arzu Küçük¹, Mehmet Küçük^{2*}

OSMANLI'DA PATRİMONYAL OTORİTEDEN MODERNLEŞEN MERKEZİ BÜROKRASİNİN İNŞASINA: KURAMSAL VE TARİHSEL BİR DEĞERLENDİRME

Recep Kaya

OSMANLI'DA MAHALLİ İDARELERİN DÖNÜŞÜMÜ: MERKEZİYETÇİLİK, YEREL ÖZERKLİK VE MODERNLEŞME SÜRECİ

Recep Kaya

EXPERTS' OPINION ON POVERTY OF NEET YOUTH

Nejdet BARAN

TÜRKİYE'DE BÜYÜKŞEHİRLERİN AKILLI ŞEHİR UYGULAMALARI

Öğr. Gör. Dr. Vahit BÖLÜKBAŞ

KÜLTÜREL BİR MİRAS: BOZYAZI KAVUTU (ÇOBAN HELVASI)

Prof. Dr. Meryem SAMIRKAŞ KOMŞU

Bilim Uzmanı, Meryem Ezgi SAKAR

GASTRONOMİ KİMLİĞİ: MERSİN'E YÖNELİK BİR DEĞERLENDİRME

Bilim Uzmanı, Meryem Ezgi SAKAR

Prof. Dr. Meryem SAMIRKAŞ KOMŞU

DREAMS AND REALITIES: THE CONFRONTATION OF UNIVERSITY EXPECTATIONS AND EXPERIENCES

Doç.Dr. Ezgi SUMBAS

Dr.Öğr. Üyesi Nuri ERDEMİR

Doç.Dr. Servet ATİK

MAKING FRIENDS WHEN STARTING UNIVERSITY

Doç.Dr. Ezgi SUMBAS

Dr.Öğr. Üyesi Nuri ERDEMİR

Doç.Dr. Servet ATİK

BEDEN ALGISININ TARİHSEL DÖNÜŞÜMÜ: SPOR, GÜZELLİK VE SAĞLIK İDEALLERİNİN KÜLTÜREL DEĞİŞİMİ

Mehmet Fatih KARAHÜSEYİNOĞLU¹, Yakup KILIÇ², *Duygu Büşra SANDIKÇI³

KADINLARDA REKREASYONEL AKTİVİTE VE BESLENME TERCİHLERİNİN MENTAL SAĞLIK ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

Muhammed Bahadır SANDIKÇI¹, Çetin Tan², *Duygu Büşra SANDIKÇI³

KÜRESEL BİR SORUN: OBEZİTE VE SAĞLIKLI YAŞAMIN ÖNEMİ

Ercan GÜR¹, Berat ERGENEKON², *Duygu Büşra SANDIKÇI³

KAÇIRMA KORKUSUNUN (FOMO) REKREASYON VE BESLENME HİZMETLERİNE TALEP OLUŞTURAN PSİKOSOSYAL BİR DEĞİŞKEN OLARAK İNCELENMESİ

Muhammed Bahadır SANDIKÇI¹, Abdurrahman KIRTEPE², *Duygu Büşra SANDIKÇI³

TÜRKİYE YARGISINDA ADALET ve HÂKİMLER ve SAVCILAR KURULU HAKKINDA ANAYASAL ÖNERİLER

Dr. Cüneyt Gülabi VURUCU

THE ROLE OF MIND AND INTELLIGENCE GAMES IN ELEMENTARY SCHOOL MATHEMATICS EDUCATION

Mine Bayar^{1*},

OPINIONS OF CLASSROOM TEACHERS REGARDING MATHEMATICS INSTRUCTION USING TECHNOLOGY

Mine Bayar^{1*},

ZİYAD EBÜZZİYA – PARS TUĞLACI DAVASI

Muhammer EŞİYOK

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK ERTELEME DAVRANIŞLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

Dr. Öğretim Üyesi Emine KAYA

Şevval KARABABA

Betül İNAN

KURUMSAL ELİTLERİN SİYASİ SİNYALLERİ PİYASA BEKLENTİLERİNİ ŞEKİLLENDİRİYOR MU? TRUMP KABİNESİ SPEKÜLASYONLARI SIRASINDA ELON MUSK'IN POLİTİKA YORUMLARINDAN ELDE EDİLEN KANITLAR

Yavuz Selim Balcıoğlu¹, Umit Bayraktar², Mustafa Özveren³

BIDEN YÖNETİMİ DÖNEMİNDE ERMENİ İDDİALARI VE “SOYKIRIM” SÖYLEMİ: LOBİCİLİK FAALİYETLERİNİN ETKİSİ BAĞLAMINDA BİR SÖYLEM ANALİZİ

Mustafa Özveren¹, Ümit Bayraktar², Yavuz Selim Balcıoğlu³

NORVEÇ'İN ENERJİ GÖRÜNÜMÜ: BİR ENERJİ KARMASI ÖRNEĞİ

Mustafa Özveren¹, Yavuz Selim Balcıoğlu², Ümit Bayraktar³

AVRUPA BİRLİĞİ ÇERÇEVE PROGRAMLARININ EVRİMİ:

Umit Bayraktar¹, Yavuz Selim Balcıoğlu², Mustafa Özveren³

SPOR EKOSİSTEMİNDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK UYGULAMALARI: ENERJİ VERİMLİLİĞİ, TEDARİK ZİNCİRİ VE PAYDAŞ YÖNETİM

Cansu YILMAZ¹, Dr. Öğr. Üyesi Tuncay SARIPEK²

İNGİLTERE OTOMOTİV SANAYİNDE TARİHSEL GELİŞİM

Dr. Sıtkı Selim Dolanay

DETERMINING THE ENTREPRENEURIAL TENDENCIES AND CAREER PLANS OF FASHION DESIGN UNDERGRADUATE STUDENTS: THE CASE OF SELCUK UNIVERSITY

Dr. Selma DOLANBAY DOĞAN

ARTIFICIAL INTELLIGENCE in COMMUNICATION ETHICS: A CYCLICAL MODEL PROPOSAL within NEW MEDIA

Assoc. Prof. Dr. Emel DİKBAŞ TORUN^{1*}

ETHICAL PERCEPTIONS, TRUST and ACCEPTANCE in AI-GENERATED CONTENT: EVIDENCE from COMMUNICATION FACULTY STUDENTS

Assoc. Prof. Dr. Emel DİKBAŞ TORUN

DEMİRYOLU TURİZMİ VE KÜLTÜREL MİRASIN KESİŞİMİ: UNESCO MİRAS HATLARI ÜZERİNE KARŞILAŞTIRMALI BİR ANALİZ

Havva Nur ŞEN TAŞKIN¹, Prof. Dr. Hicran Hanım HALAÇ², Dr. Öğr. Üyesi Nuray ÖZKARACA ÖZALP³

HALIÇ KIYISINDA BİR TARİHİ YAPININ BELGELENMESİ VE RESTORASYON SÜRECİ: TAŞ ODA (CENEVİZ EVİ)

Havva Nur ŞEN TAŞKIN¹, Prof. Dr. Hicran Hanım HALAÇ², Dr. Öğr. Üyesi Nuray ÖZKARACA ÖZALP³

WHISTLEBLOWING (İFŞA) KARARININ OLGUSAL AÇIDAN İNCELENMESİ

Dr. Öğr. Üyesi A. Muhammet Banazılı^{*}

THE SOCIAL DIMENSION OF HOMELAND: SOCIAL HOMELAND

Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK^{1*}, Dr. Kürşat ARSLAN²

CAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE THINK CRITICALLY?

Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK^{1*}, Dr. Okan DEDE²

THE EFFECTIVENESS OF A PSYCHOEDUCATION PROGRAM AIMED AT ENHANCING SELF-EFFICACY AND COPING SKILLS IN ADULTS EXPERIENCING STRESSFUL LIFE EVENTS

Ece KÖSE

Ash Dila AKIŞ, PhD

AMATÖR FUTBOLCULARDA MEVKİLERE GÖRE FİZİKSEL VE FİZYOLOJİK PROFİL FARKLILIKLARI

Mustafa AYDIN

Mehmet Onur SEVER

AIDIYETİ NE ZAYIFLATIR? GÜVENLİK ALGISI VE ZORBALIĞIN BİRLİKTE İŞLEYEN DİNAMİKLERİ

Ramazan ATASOY¹, Adem BAYAR²,

DEMOKRATİK OLMAYAN BİR YAPIDA DEMOKRATİK LİDERLİK SORUNSALI

Adem BAYAR¹, Ramazan ATASOY²,

DIGITAL INEQUALITY IN THE AGE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE: NEW RISKS AND OPPORTUNITIES FOR EDUCATION SYSTEMS

Barzan Batuk^{1*}

GELİŞMELERİ KAÇIRMA KORKUSU (FoMO) 3 MADDELİ KISA FORMUNUN PSİKOMETRİK ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ

Barzan BATUK

Nuri TÜRK

ÜNİVERSİTELİ KADINLARDA DUYGUSAL İFADE, DISSOSİYASYON VE BEDEN ALGISI

Merve Çelikkanat^{1*}, Ash Dila Akış²

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ÇOCUK-MÜZİK İLİŞKİSİ: EĞİTİMCİ GÖRÜŞLERİ ÜZERİNE BİLİŞSEL BİR İNCELEME

Doç. Dr. Levent DEĞİRMENCİOĞLU

METASYNTHESIS OF RESEARCH ON INDIVIDUALIZED EDUCATION PROGRAMS (IEPs) IN TURKEY (2015–2025)

Assoc. Prof. Dr. Osman AKTAN

META-SYNTHESIS OF RESEARCH ON RESOURCE EDUCATION ROOMS (2015–2025)

Assoc. Prof. Dr. Osman AKTAN

STRUCTURAL LIMITS OF THE UN SECURITY COUNCIL: VETO POWER, SELECTIVE INACTION, AND THE NEED FOR INSTITUTIONAL REFORM

Abdouramane HAMADOU¹, Assoc. Prof. Dr. Önder Aytaç AFŞAR²

DESIGN AND DEVELOPMENT OF A GAMIFIED UNITY 2D GAME TO SUPPORT LEARNING OF ENGLISH PHRASAL VERBS

Görkem Öztürk

Master of Science (MSc), Belma Karanlık Tuna

THE RELATIONSHIP BETWEEN PURPOSE IN LIFE AND RELIGIOSITY AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS

Dr. Oğuzhan AVAN

SOSYAL BİLİŞSEL BEDEN İMAJI MODELİ: KAPSAMLI BİR MODEL ÖNERİSİ

Arş. Gör. Vildan SAKİ AYDIN

Dr. Öğr. Üyesi Fatih AYDIN

**2023 KAHRAMANMARAŞ DEPREMLERİ SONRASINDA RUH SAĞLIĞI ÇALIŞANLARINDA
İKİNCİL TRAVMA: BULGULAR, DENEYİMLER VE KURUMSAL GEREKSİNİMLER**

Dr. Öğr. Üyesi Fatih AYDIN

Arş. Gör. Vildan SAKİ AYDIN

**DİJİTAL TURİZM UYGULAMALARINDA ETKİLEŞİM DİNAMİKLERİNİN DEMATEL
YÖNTEMİYLE ANALİZİ**

Doç. Dr. Suna Muğan Ertuğral

**ECOLOGICAL JUSTICE AND SOCIAL WORK: AN EVALUATION OF COMMUNITY
RESILIENCE, HUMAN RIGHTS, AND ENVIRONMENTAL INEQUALITIES FROM A SOCIAL
WORK PERSPECTIVE**

Büşra YILMAZ¹, Doç. Dr. Serdar AYKUT², Barış KARADAŞ³

**İLKOKUL SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE “ÇEVREMDEKİ EKONOMİK FAALİYETLER”
KONUSUNA YÖNELİK ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK DESTEKLİ BİR DERS PLANI ÖRNEĞİ***

Doktora Öğrencisi Nur Sena CAN COŞAR

**İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNE UYGULANAN P4C EĞİTİMİNİN ÖĞRENCİLERDE
ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN GELİŞİMİNE ETKİSİ**

Nur Sena Can Coşar

**İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN STEAM UYGULAMALARINA YÖNELİK TUTUMLARININ
İNCELENMESİ**

Nur Sena Can Coşar

**SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖZGÜL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK
TUTUMLARININ İNCELENMESİ**

Nur Sena Can Coşar

**DEVLET KAPASİTESİ, HUKUKUN ÜSTÜNLÜĞÜ VE EKONOMİK KALKINMA İLİŞKİSİ: GENEL
BİR DEĞERLENDİRME**

Serdar Yay^{1*}, Servet Taşdelen²

**HÜSN'ÜN FENOMENOLOJİSİ: DİVAN ŞİİRİNDE ESTETİK DENEYİMİN ONTOLOJİK VE NÖRO-
ESTETİK İZDÜŞÜMLERİ**

Assist. Prof. Dr. Zülküf KILIÇ*

SÖYLENMEYENİN ESTETİĞİ: DİVAN ŞİİRİNDE SÜKÛT, HAYRET VE ONTOLOJİK SESSİZLİK

Assist. Prof. Dr. Zülküf KILIÇ*

**DİVAN ŞİİRİNDE GÖRSELLİĞİN POETİKASI: HAYÂL, NÛR VE RENK METAFORLARININ
FENOMENOLOJİK BİR OKUMASI**

Assist. Prof. Dr. Zülküf KILIÇ*

**ONTOLOJİK YANKI VE ZAMANIN BİLLURLAŞMASI: DİVAN ŞİİRİNDE HAFIZA VE
HATIRLAMANIN FENOMENOLOJİSİ**

Assist. Prof. Dr. Zülküf KILIÇ*

**FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ OPTİK LABORATUVARINDA KISA SÜRELİ
SINAVLARA HAZIRLIK SÜREÇLERİNDE CHATGPT KULLANIMI: KAVRAMSAL ANLAMA VE
ÖZ-YETERLİK**

Dr. Öğr. Üyesi Şeyma YÜRÜSOY^{1*}

Doç. Dr. Rıza SALAR²

**ULUSLARARASI DÜZEYDE TANINMIŞ ÜNİVERSİTELERİN YAPAY ZEKA KULLANIM
POLİTİKALARINDA ÖĞRETİM-ÖĞRENME VE AKADEMİK DÜRÜSTLÜK BOYUTLARI**

Doç. Dr. Rıza SALAR^{1*}

Dr. Öğr. Üyesi Şeyma YÜRÜSOY²

TÜRK MAARİF ANSİKLOPEDİSİ: BİLİM, DİL VE KÜLTÜR HAFIZASINA KATKILAR

Dr. Öğr. Üyesi Ali Koç

Dr. Serdar Özdemir

KOSOVALI ALTAY SUROY'UN TÜRK DİLİNE KATKILARI

Dr. Öğr. Üyesi Ali Koç

Dr. Serdar Özdemir

MUALLA SÜMER'İN DOĞA SENFONİSİ ROMANINA EKOLOJİK BİR YAKLAŞIM

Sevim KRBL ŞERMET^{1*}, Melek DOĞAN²

ATTİLÂ İLHAN'I OKSİDENTALİZM BAĞLAMINDA OKUMAK

Sevim KARABELA ŞERMET^{1*}, İldem Satı UZUN²

FEN EĞİTİMİNDE TEKNOLOJİ ENTEGRASYONUNDA MAKER PEDAGOJİSİ

Prof. Dr. Dilber POLAT

BAĞLAMI FARK ETME ÖLÇEĞİ: İKİ AŞAMALI TEST- GEÇERLİK GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI

Prof. Dr. Dilber POLAT

ÖĞRENCİLERİN BİYOLOJİ ÖZYETERLİLİK ALGISI VE ÇOK YÖNLÜ LİDERLİK YÖNELİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

Meryem Konu Kadirhanoğulları¹, Enes Kaya², Nazmiye EKİNCİ^{3*}

SAĞLIK KURUMLARINDA YÖNETİŞİM UYGULAMALARI BAĞLAMINDA KURUMSAL İTİBAR VE ÖRGÜTSEL MUHALEFET ALGISI: TEORİK BİR DEĞERLENDİRME

Kadir Uygül¹, Enes Kaya², Nazmiye EKİNCİ^{3*}

KİLİSLİ ZİHNİNİN FITNAT HANIM'IN GAZELİNE YAZDIĞI TAHMİSİN SÖYLEM ANALİZİ

Prof. Dr. Hasan ŞENER

EXAMINING FOREIGN LANGUAGE SKILLS AND FOREIGN LANGUAGE TEACHING APPROACHES IN THE CENTURY OF TÜRKİYE EDUCATION MODEL IN TERMS OF PROCESS COMPONENTS: A DOCUMENT ANALYSIS

Sevda KOÇ AKRAN¹

MÜŞİR HÜSEYİN KIDVAİ ve İSTANBUL ZİYARETİ SIRASINDAKİ İZLENİMLERİ

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Zahide IŞIK

AKILLI KARAR DESTEK SİSTEMLERİNDE VERİ ZEHİRLENMESİ TEHDİDİNİN DİNAMİK FİYATLANDIRMA SİMÜLASYONU İLE ANALİZİ

Dr. Üzeyir FİDAN

ENERJİ DÖNÜŞÜMÜ İÇİN DİJİTAL İKİZLER: YENİLENEBİLİR SEKTÖRLERDE İSTİHDAM VE BECERİ TALEBİNİN MODELLENMESİ

Kerem Çolak

NEET GENÇLİĞİNİN YEŞİL EKONOMİYE ENTEGRASYONU: KAVRAMSAL ÇERÇEVE VE POLİTİKA YOL HARİTALARI

Kerem Çolak

HAVACILIKTA DİJİTAL DÖNÜŞÜM VE ÖRGÜTSEL ÇEVİKLİK

Dr. Öğr. Üyesi Yeliz AKÇAY

MİZAH VE TASAVVUFU MECZEDEN BİR ESER: ÂŞİK KÂMİLÎ'NİN "ESNAF DESTANI" ÜZERİNE

Doç. Dr. İlyas KAYAOKAY

YENİ TÜR GÜVENLİK SORUNU OLARAK SİBER SUÇLAR

Yüksek Lisans Mezunu, Emrah SAVAŞ

Doç. Dr. Mesut ŞÖHRET

**İNSANLARIN ETKİLEŞİM NOKTALARINDAN BİRİSİ OLAN AVM'LERDE, TÜRKİYE'DE
BULUNAN LEED SERTİFİKALI YEŞİL BİNA UYGULAMA ÖRNEKLERİNİN İNCELENMESİ**

Harika Tos^{1*}, Onur Tos^{2*}

CEZA YARGILAMASINDA UZLAŞTIRMADA MÜZAKERE VE İLETİŞİMİN ÖNEMİ

Onur Tos^{1*}

**KAPSAYICILIK PERSPEKTİFİNDE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR; YENİ ÖĞRETİM PROGRAMINA
ELEŞTİREL BİR BAKIŞ**

Nurgül ÖZDEMİR¹, Neşe AKPINAR KOCAKULAK²

**SAĞLIK DAVRANIŞLARININ GELİŞTİRİLMESİNDE SPOR VE EGZERSİZ REÇETELERİNİN
ETKİSİ**

Neşe Akpınar Kocakulak¹, Nurgül Özdemir²

**OPEC ÜLKELERİNİN MUTLULUK DÜZEYLERİNİN MUTLULUK GEZEGENİ İNDEKSİ VE
EKONOMİK MUTLULUK AÇISINDAN WENSLO TABANLI ARAS YÖNTEMİ VE LOPCOW
TABANLI ARAS YÖNTEMİ İLE BELİRLENMESİ**

Dr. Öğr. Üyesi SERDAR YARLIKAŞ⁽¹⁾

**WENSLO VE ARAS YÖNTEMLERİ İLE GÜNEY AMERİKA ÜLKELERİNİN SEYAHAT VE
TURİZM GELİŞMİŞLİK ENDEKSİNE GÖRE SIRALAMASI**

Dr. Öğr. Üyesi SERDAR YARLIKAŞ⁽¹⁾

**COVID 19 DÖNEMİNDE COVID 19 KAYNAKLI ÖLÜM SAYISI EN ÇOK OLAN ÜLKELERİN
KÜRESEL SAĞLIK GÜVENLİĞİ AÇISINDAN YETERLİLİK DÜZEYLERİNİN WENSLO TABANLI
ARAS YÖNTEMİ İLE ÖLÇÜMÜ**

Dr. Öğr. Üyesi SERDAR YARLIKAŞ⁽¹⁾

**DİJİTALLEŞME AÇISINDAN EN ÖNDE OLAN ÜLKELERİN DİJİTALLEŞME DÜZEYLERİNİN
WENSLO TABANLI ARAS YÖNTEMİ VE LOPCOW TABANLI ARAS YÖNTEMİ İLE
BELİRLENMESİ**

Dr. Öğr. Üyesi SERDAR YARLIKAŞ⁽¹⁾

**THE ROLE OF TOURISM IN THE BRANDING OF KAYSERİ: A RESEARCH ON LOCAL
DYNAMICS**

M.Sc. Student Hüseyin AVCI

**SUSTAINABILITY LITERACY AND LIVING AWARENESS: A COMPARATIVE STUDY IN
CENTRAL AND RURAL MIDDLE SCHOOLS**

Prof. Dr. Hatice GÜNGÖR SEYHAN

Esma SARIÇİCEK AYDIN

**SUSTAINABLE CHEMISTRY LABORATORY PRACTICES ALIGNED WITH THE TÜRKİYE
CENTURY MAARIF MODEL**

Prof. Dr. Hatice GÜNGÖR SEYHAN

Saadet ARSLAN

KANSER HASTLARINDA MANEVİ DAYANIKLILIK ÖNEMİ

NEVAL ŞAYİR

ERKEN DÖNEM MU'TEZİLÎ KAYNAKLARDA VÂSİL B. ATÂ VE ETKİSİ

Dr. Raci TANRIKULU

**EŞ'ARİLİK VE MÂTÜRÎDİLİKTE NASLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ: METODOLOJİK VE
EPISTEMOLOJİK BİR KARŞILAŞTIRMA**

Dr. Raci TANRIKULU

PERFORMANS KAYGISI VE ÇALGI EĞİTİMİ: BAŞ ETME YÖNTEMLERİ

Dr. Öğr. Üyesi Özge GÜNCAN^{1*}

OKUL YÖNETİCİLERİNDE İŞYERİ RUHSALLIĞI İLE İŞ MOTİVASYONU ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Neşe BASIR¹, Ramazan ATASOY²,

LİYAKAT İHLALİNİN İNSAN PSİKOLOJİSİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ VE BİR LİYAKAT POLİTİKASI ÖNERİSİ

Dr. Öğr. Üyesi A. Muhammet Banazılı^{*}

TAKIM MI BİREYSEL Mİ? SPORCULARDA ALEKSİTİMİ YATKINLIĞININ KARŞILAŞTIRILMASI

Zeynep Hazal ATEŞ¹ ve Üstün TÜRKER²,

DİJİTAL OKURYAZARLIĞIN İNOVATİF İŞ DAVRANIŞI ÜZERİNE ETKİSİNDE YARATICI DÜŞÜNMENİN ARACILIK ROLÜ

Murat BAŞ^{1*}, Sinan TARSUSLU²

MOBBİNGİN İŞ-YAŞAM DENGESİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

Öğr. Gör. Metin ATAY

Öğr. Gör. Mehmet Emin YAŞAR

Challenges In English Word Stress for Macedonian Learners: Variation Across Different Learner Profiles

Natka Jankova Alagjovska, Simona Serafimovska

APPLICATIONS, IMPACTS, AND CHALLENGES OF INTERNET OF THINGS IN PHILIPPINE DIGITAL GOVERNANCE

EDUARDO JUNIO ANDAYA^{1*}, RONHEL S. PATRICIO², HELEN BAGUNA³, GELLISA PRESTOZA⁴

LEARNER AUTONOMY THROUGH SELF- AND PEER-ASSESSMENT IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING

Assistant professor Simona Serafimovska, PhD

ASSESSMENT OF SPIDER RADIO FM (102.6) PROGRAMS IN PROMOTING TOURISM DEVELOPMENT IN KADUNA POLYTECHNIC

Dr. Maryam Abdullahi

Auwal Ahmed Ibrahim

AGE-FRIENDLY CITIES AND WELLBEING OF OLDER ADULTS: A REVIEW OF URBAN PLANNING APPROACHES IN MALAYSIA

Nik Norliati Fitri Md Nor

FORMS OF BULLYING IN SCHOOL

Afërdita Jahja-Asani, PhD¹ & Valdeta Zenuni-Idrizi, PhD¹

SCHOOL VIOLENCE

Afërdita Jahja-Asani, PhD¹ & Valdeta Zenuni-Idrizi, PhD¹

TEACHING FORMS IN THE EDUCATIONAL SYSTEM

Fitore Murati-Deari

HAYDAR ALİYEV'İN EDEBİYYAT POLİTİKASI: SİYASİ GERÇEKLİK, TARİHSEL ÖNEM VE ULUSAL İDEOLOJİYE HİZMET ETME KARARLILIĞI

Doç.dok. Sherabani Mammadova

Doç.dok. Sedaqet Nemetova ,

Doç.dok. Nadir Hüsynbeyli

Professor Fakhraddin Caferov,

KIRSAL TURİZM (АЙЫЛ ТУРИЗМИ)

Öğretim Görevlisi Kurbanova Nurgul Abibilaevna

Challenges In English Word Stress for Macedonian Learners: Variation Across Different Learner Profiles

Natka Jankova Alagjovska, Simona Serafimovska

Goce Delcev University, Faculty of Philology, Department for English Language and Literature,
Stip, North Macedonia

ABSTRACT

This study looks at English and Macedonian word stress patterns and explores how learners from various linguistic and geographic backgrounds acquire and use English word stress. English relies on variable, lexically determined stress, which frequently causes difficulties for Macedonian learners, whereas Macedonian has a comparatively stable, mostly fixed stress system. The study investigates the effects of these structural variations on intelligibility, stress placement, and pronunciation accuracy. Pronunciation tasks, perception tests, and learner surveys were used to gather data from participants with a variety of backgrounds, including learners with varying exposure to English varieties, bilingual speakers of Macedonian and another regional or minority language, and monolingual speakers of Macedonian. The results show both significant variation among learner groups and systematic patterns of stress transfer from Macedonian to English, indicating that both linguistic background and English input influence stress acquisition. In addition to highlighting implications for English language instruction, the study advances our understanding of cross-linguistic influence and emphasizes the need for Macedonian learners to receive specialized instruction on stress perception and production.

Keywords: Stress patterns, Phonology, Comparison, Syllable, English, Macedonian.

INTRODUCTION

Before looking into the peculiarities and oddities in word stress in English and Macedonian language, word stress and accent and the syllable must be defined. Stress or accent is emphasis or prominence given to a certain syllable in a word. It is important to distinguish the words accent and stress to their dubious meanings apart from stress. The word "accent" has numerous meanings as a noun and a verb. From one hand stress is defined as: "An effort in speech to stress one syllable over adjacent syllables; a distinctive manner of expression: a way of speaking typical of a particular group of people and especially of the natives or residents of a region who speak with a Russian accent or an individual's distinctive or characteristic inflection, tone, or choice of words, usually used in plural and

as a verb means to give special attention or prominence to (something) i.e. TV shows that accent youth: to make (something) more emphatic, noticeable, or distinct; columns that accent the vertical lines of the building or to pronounce (part of a word) with greater stress or force" [1]. On the other hand, the word "stress" also means something else if you consider it outside the box of Phonetics and Phonology. Gimson (1980) states that an utterance consisting of more than one-word exhibits features of accentuation that are in many ways comparable with those found in the polysyllabic word. Thus, the character of connected utterance is to be determined by a changing pattern of successive qualities and quantities and the relationship of its parts. The main definition of accent according to Hlebec (1995) is that " Accent is a relative prominence of a syllable in a word or a group of words or an utterance due to stress and/or pitch and stress is the degree of force used for the pronunciation of a syllable."

Two types of stress can be distinguished in English:

- strong, which is used in the pronunciation of stressed syllables
- weak, which is used in the pronunciation of unstressed syllables.

Pitch is the height of tone, which is reflected as higher or lower frequency of vibration. A syllable can have a primary accent if the pitch varies inside the syllable, a secondary accent if the pitch level changes, and a tertiary accent if the stress is just strong without any pitch changes (Hlebec, 1995). In English, the entire articulatory force is concentrated on stressed syllables, whereas little force remains for unstressed ones. This influences the quality and quantity of syllabic sounds in stressed versus unstressed syllables. Long and low vowels preponderate in stressed syllables.

Syllabic consonants and the least prominent vowels /ɪ, ʊ, ə/ occur in unstressed syllables. They are not prominent due to their shortness and little space between the tongue and the palate, and the small aperture between the lips.

In British English, the vowel /ə/ occurs in unstressed syllables only, except for the untypical pronunciations of *just* /dʒəst/ and *because* /bə'kəz/. That emphasis is brought about by a certain change in properties such as increased loudness and vowel length, and changes in pitch.

Syllables are necessary to help us with our communication and finding the correct stress pattern. As a definition, a syllable is a unit of the phonological structure of any language, which is usually larger than the phoneme and smaller than the morpheme (Jankova Alagjovska, 2022). The number of syllables within a word usually depends on the number of vowels. Therefore, one vowel is essential for a syllable. The syllable is a unit which is felt by speakers intuitively.

1.1 ACCENT IN MACEDONIAN LANGUAGE

Besides defining stress and accent, another aim of this paper is to compare the characteristics of stress patterns in English and Macedonian. Both languages have the same vowels around which the syllables are built, with one difference for Macedonian being the /ɪ/ sound: а, е, і - и, о, у - y

(occasionally “p” for Macedonian). According to (Cvetanovska, 1981), English is a phonemic language and has more vowels than five and Macedonian is more phonetic language, in English there is the distinction between long and short vowel *sounds* and this adds a few more details to the mix through diphthongs, and the very peculiar /ə/ phoneme. All English vowels can occur in accented syllables, the only exception is /ə/, which is never stressed. Monosyllabic words in both languages have no stressed syllable, as there are no other to differentiate from (e.g. /kɑ:/, еж).

Regarding the two-syllable words, Macedonian has a very simple approach. The rule is that the second-to-last or simply put, the initial syllable, is always the one being stressed or accented (e.g. дé-те, ма́ј-ка). For words that have three syllables or more, there is a rule which states that the stressed syllable is *almost* always the third-to-last one, sometimes called the “antepenult” syllable. There are of course some deviations or exceptions to this rule like foreign words that retained their original stress, “adverbs for time” and “verbal prepositions” – both of which have the second-to-last syllable stressed despite not being disyllabic (e.g. ви-ка́ј-ки, го-ди-на́-ва). It can be concluded that Macedonian is a language whose accent or word stress is governed by rules and relies on them. These types of languages have a non-phonemic stress pattern. Macedonian language has a “dynamic” word stress because it is achieved mainly through the intensity of articulation. Compared to English it can be mentioned that it is much more different and exotic to Macedonian speakers in this regard.

According to the students’ tasks for accent and comparison in English and Macedonian language, the following examples were collected and explained. The examples are divided into several groups: monosyllabic, verbs, foreign words and words with emphatic stress. In Macedonian language there is a strict rule for finding the correct stress in words whereas this is not the case in English language.

The stress in most native Macedonian words falls on the third syllable from the end as mentioned earlier:

‘кóла’ (kó-la) - stress on the only syllable

‘жéна’ (zhé-na) - stress on the first (of two)

‘мажóт’ (ma-zhót) - stress on the second (of three)

‘збо́рува́ме’ (zbo-ru-va-me) - stress on the second (of four)

Important Exceptions:

1. Monosyllabic words

Stress is on the single syllable (‘jáс’, ‘ти’, ‘тој’).

2. Verbal forms with ‘ке’: The particle ‘ке’ is always stressed (‘ке до́де’, ‘ке го ви́дам’).

3. Foreign Loanwords

Often keep their original stress (‘ко́мпјутер’, ‘универзи́тет’).

4. Emphatic Stress

Sometimes stress can be moved for the sake of emphasis, but this changes the meaning or tone. `Toj дојде` (He came!) vs. `Тóј дојде` (HE came, not someone else).

1.2 ACCENT IN ENGLISH LANGUAGE

English word stress is traditionally defined as dynamic, but in fact, the prominence of the stressed syllables is displayed in the English language not only through the increase of intensity, but also through the changes in vowel length, consonant and vowel quality and pitch. Stress is usually truly lexical and must be memorized as part of the pronunciation of an individual word. In stressed syllables English stops have complete closure, fricatives have full friction, and features of fortis-lenis are clearly defined. In languages with phonemic stress, the position of stress can be used to distinguish otherwise identical words in pronunciation.

For example: insight – /'ɪnsaɪt/ (the apostrophe indicates the stressed syllable) and incite – /ɪn'saɪt/ are distinguished in pronunciation only by the fact that the stress falls on the first syllable in “insight” and on the second syllable for “incite”.

Nevertheless, general ground rules can be created to help in learning the stress pattern of certain words and pronunciations. However, these are not “rules” per se since there are many exceptions and deviations, and there is a lack of rules that dictate which are those exceptions and this is not the case in Macedonian language as it is clearly defined which groups of words deviate. Here are the rules:

- a) Stress the first syllable of:
 - a. Most disyllabic nouns (e.g. climate - /'klaɪmət/)
 - b. Most disyllabic adjectives (e.g. spacious - /'speɪʃəs/)
- b) Stress the last syllable of:
 - a. Most disyllabic verbs (e.g. decide - /dɪ'saɪd/)
- c) Stress the second-to-last syllable of:
 - a. Words that end in -ic (e.g. ecstatic - /ɪk'statɪk/)
 - b. Words ending in -sion and -tion (e.g. extension - /ɪk'stɛnʃ(ə)n/, retribution - /rɛtrɪ'bju:ʃ(ə)n/)
- d) Stress the third-from-last syllable of:

- a. Words that end in -cy, -ty, -phy and -gy (e.g. democracy - /dɪ'mɒkrəsi/, geography - /dʒɪ'ɒgrəfi/)
- b. Words that end in -al (e.g. critical - /'krɪtɪk(ə)l/)

Compared to other languages, English stress patterns are infamously intricate and erratic, with many exceptions to general guidelines. Word etymology, grammatical function (word class), and morphological structure are some of the elements that contribute to this complexity.

a) Etymology (word origin)

The dual Germanic and Romance origins of English heavily influence its stress patterns.

Germanic influence: Words with a Germanic origin often place the stress on the first syllable.

Examples: FATHER, WINDOW, and TABLE.

Romance influence: Words borrowed from Latin and French often follow a different rule, with the stress falling later in the word.

Examples: ABOVE, COMPLETE, and DECIDE.

b) Word class (grammatical function)

For many two-syllable words in English, the stress pattern changes depending on whether the word is used as a noun, an adjective, or a verb.

Noun vs. verb:

Noun: The stress is typically on the first syllable.

Example: The company received a new CONTRACT.

Verb: The stress is typically on the second syllable.

Example: The company will CONTRACT its workforce.

c) Morphological structure (prefixes and suffixes)

The addition of prefixes and suffixes to a word can change where the stress is placed. English morphology can be roughly divided into "stress-shifting" affixes and "stress-preserving" affixes:

i. Stress-shifting suffixes

These suffixes move the stress to a predictable syllable, regardless of the root word's original stress.

Stress on the syllable immediately preceding the suffix:

-ion: inforMAtion (from inFORM)

-ic: geoGRAPHic (from GEography)

-ity: acTIVity (from ACtive)

Stress on the suffix itself:

-ee: addresSEE

-eer: volunTEER

-ese: JapaNESE

ii. Stress-preserving suffixes

These suffixes do not change the stress pattern of the base word.

Examples:

-less: EFFort becomes EFFortless.

-ful: BEAUty becomes BEAUtyful.

-ness: HAPpy becomes HAPpiness.

General rules can conflict with those for compounds or affixed words. For example, while many two-syllable nouns stress the first syllable, a compound noun like *afterNOON* stresses the second element.

1.3 SUMMARY OF THE RULES FOR ACCENT

As previously mentioned, word stress in English is most commonly a “memory game” as there are no precisely designated ways to distinguish which words follow the abovementioned “rules” and which do not. There may also be limitations on certain phonemes in the language in which stress determines whether they are allowed to occur in a particular syllable, which is a very peculiar characteristic for only a handful of languages and certainly not a part of the Macedonian accent. The Macedonian language has one very peculiar and unique accent property that very distinctly separates its stress from other languages like English – “accent wholes” (акцентски целости). Accent wholes are two or more words conjoined into one, jointly held together by one stressed syllable (e.g. кисело млеко - киселомлеко). The general rule for accent in accented wholes is that the emphasis goes on the third syllable from the end of the group of words that make up the accented whole but on some occasions the emphasis is on the second syllable from the end of the word group. Although this way of joining

words is rarely used in everyday speech, it is still a vital part of the languages correct pronunciation. Alternatively, a peculiar trait of English is its connection between stress and rhythm. Languages such as English are said to be stress-timed languages which means that stressed syllables appear at a roughly constant rate and non-stressed syllables are shortened to adapt to that, which contrasts with languages like Macedonian that is not stress-timed.

1.4 CONCLUSION

To sum up, both languages possess two very contrasting foundations upon which their stress and pronunciation are built. As previously mentioned, Macedonian has a dynamic accent that in turn gives rise to a completely distinct set of rules, peculiarities and oddities regarding word stress. Conversely, English's phonemic qualities never formed into a true set of rules used to define stress and for it to abide, instead it uses a much more difficult "memorization" approach for almost every word. To Macedonian speakers, this fact alone is enough to make it a peculiarity in itself. Macedonian has a simple, pure 5-vowel system: а, е, и, о, у. Each letter has one consistent sound: `мак` (mak), `мед` (med), `мир` (mir), `мот` (mot), `мука` (muka). English has a very complex vowel system with around 20 sounds, including diphthongs (two-part vowels). Short vs. Long: `ship` /ʃi/ vs. `sheep` /ʃi:/. Macedonian has only one sound, `и`, so this distinction is very difficult.

The most common sound in English is the so-called schwa (`a`bout, tak`e`n, penc`i`l). This sound does not exist in Macedonian. A Macedonian speaker will replace it with a full vowel, usually `a` or `e`. Considering diphthongs that are found in words like: `boy`, `cow`, `go` often make accent difficult for foreign learners. Macedonian vowels are pure, so these are often pronounced as two separate vowels or a single, simpler one.

Finally, the Macedonian speaker who is learning English will often apply the Macedonian stress rule to English words, leading to incorrect pronunciation (e.g., saying `HO-tel` instead of `ho-TEL`). On the contrary, the English speaker learning Macedonian language will struggle to remember the fixed stress rule and its exceptions, often putting stress on the wrong syllable.

REFERENCES

1. Merriam-Webster's Collegiate Dictionary (10th ed.). (1999). Merriam-Webster Incorporated.
2. Gimson, A. C. (1980). An introduction to the pronunciation of English (4th ed., revised by S. Cruttenden). London: Edward Arnold.
3. Hlebec, B. (1995). English phonetics for university students of English. Beograd: Čigoja štampa.
4. Jankova Alagjovska, Natka. (2022). Фонетика и фонологија на англискиот јазик: скрипта [Phonetics and Phonology of the English Language: Script]. Штип: Универзитет „Гоце Делчев“– Филолошки факултет. ISBN 978-608-244-929-6.
5. Cvetanovska, D. J. (1981). Macedonian and American English: Analysis of interference (M.A. thesis, Hunter College, The City University of New York)