

8.30 - 9.00

Ankunft der Vortragenden und Teilnehmer

9.00 - 9.30

Eröffnung

Prof. Dr. Thomas Tinnefeld

Vorsitzender des Sprachenrats Saar / Professor für Angewandte Sprachen, htw saar

Ansprachen

Uwe Conradt

Oberbürgermeister der Landeshauptstadt Saarbrücken

Prof. Dr. Albert Raasch (Video-Grußwort)

Professor em. für Angewandte Linguistik und Sprachlehrforschung

Universität des Saarlandes / Gründer des Sprachenrats Saar

Prof. Dr. Eva Martha Eckkrammer (Video-Grußwort)

Präsidentin der Deutsch-Französischen Hochschule & Präsidentin der Universität Trier

Prof. Dr. Thomas Bousonville (Video-Grußwort)

Vizepräsident für Studium, Internationales und Nachhaltigkeit Wirtschaftswissenschaften, htw saar

Im Anschluss: Gruppenfoto

9.30 - 10.30

Hauptvortrag

Future Imperfect – Unreife Technologien im Sprachunterricht

Prof. Dr. Per Urlaub

Massachusetts Institute of Technology, USA



10.30 - 10.45

Kaffeepause

10.45 - 12.15

Vorträge

Deutsch lernen und lehren:

Ein internationaler Vergleich mit Fokus auf die jordanische Situation und die deutsche Fremdsprachendidaktik



Prof. Dr. Karin Kleppin

Ruhr-Universität Bochum / German Jordanian University, Deutschland / Jordanien

Deutsch an englischen Universitäten im Wandel:

Rückzug, Restrukturierung und die Frage nach der Zukunft



Deutsch in Belgien: bald nur für weiße Raben?

Prof. Dr. Katja Lochtman

Vrije Universiteit Brussel & Université Libre de Bruxelles, Belgien



12.15 - 13.15

Mittagessen

13.15 - 14.45

Vorträge

Lehrwerkforschung zu regionalen Schulbüchern für den DaF-Unterricht in der Türkei

Jun.-Prof. Dr. Stefan Rathert

Kahramanmaraş Sütçü İmam Universität, Türkei



Lernmotivation im fremdsprachlichen Kontext:

Beweggründe Studierender in Nordmazedonien für die Erlernung der deutschen Sprache

Prof. Dr. Gzim Xhaferri & Prof. Dr. Biljana Ivanovska

Südosteuropäische Universität &

Goce-Delčev-Universität, Nordmazedonien



15.00 - 16.00

Vorträge

Zwischen Schreibassistent und Unterrichtspartner:

Perspektiven angehender slowenischer DaF-Lehrkräfte auf den Einsatz Künstlicher Intelligenz in Studium und DaF-Unterricht

Prof. Dr. Andreja Retelj

Universität Ljubljana, Slowenien

Kollokationen bewusst machen:

KI-gestütztes Lernen im DaF-Unterricht in den USA

Prof. Dr. Susanne Rott

University of Illinois Chicago, USA