THE IMPACT OF ONLINE TEACHING ON THE DENTAL STUDENTS' EXAM SUCCESS

ВЛИЈАНИЕТО НА ОНЛАЈН НАСТАВАТА ВРЗ УСПЕХОТ НА ИСПИТИТЕ КАЈ СТУДЕНТИТЕ ПО ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА

МИХАЈЛО ПЕТРОВСКИ

Факултет за медицински науки, Универзитет „Гоце Делчев"- Штип, Северна Македонија

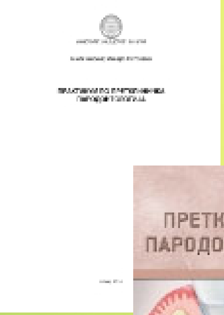
РИСТЕ ТИМОВСКИ

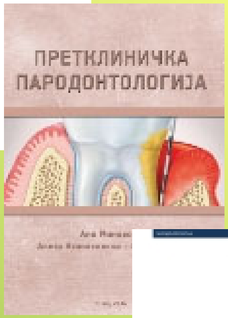
Електро-технички факултет, Универзитет „Гоце Делчев"- Штип, Северна Македонија

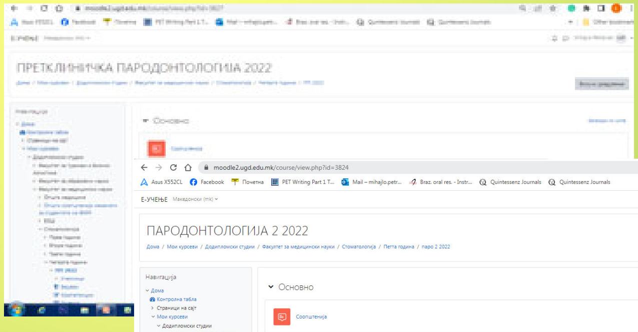
Covid-19 ⟷ ОБРАЗОВАНИЕ

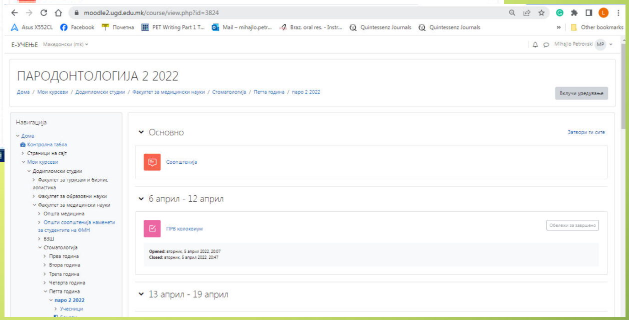
ВОВЕД

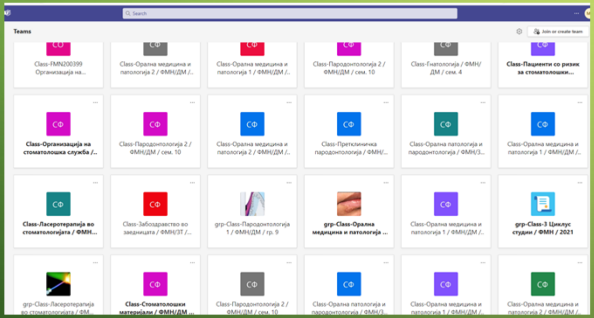
Претклиничка пародонтологија
Пародонтологија 1
Пародонтологија 2

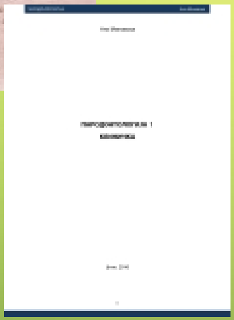












On-line настава
Класична настава
Хибридна настава

Главните придобивки од on-line образованието:

(1) пристап од кој било компјутер во секое време;
(2) ги зема предвид зафатените распореди на студентите;
(3) содржината на курсот е соодветна адаптирана;
(4) присуство на поважни дискусии;
(5) студентите се фокусирани на пишување, технологија и животни вештини како управување со времето, независност и самоконтрола;
(6) зголемена интеракција и дискусија помеѓу студентите и професорите;
(7) средина за учење која е повеќе насочена кон студентот;
(8)присуство на поактивно учење и помалку пасивно слушање;
(9) поголемо чувство на синергија и поврзаност;
(10) зголемена креативност и разновидност во образовните активности;
(11) адаптација на различни стилови на учење;
(12) можности за оценување онлајн;
(13) прави простор за повеќе студенти;
(14) намалување на оптоварувањето на ограничената инфраструктура на кампусите;
(15) нуди опции за студентите;
(16) да достигне нови места за вработување за студентите;
(17) зголемување на уписите преку апелирање до постоечките студенти.

ЦЕЛИ

- Малку се истражувањата за значајните, но кумулативни ефекти на пандемијата COVID-19 врз академските перформанси на студентите. Со цел да се процени влијанието на онлајн наставата врз успехот на учениците, ја поставивме главна цел на ова истражување да се направи компаративна анализа на оценките на учениците по три стручни предмети во периодот пред епидемијата и за време на спроведувањето на онлајн наставата.

ИСПИТУВАЊЕТО ГИ ОПФАТИ

- Академска 2018/2019 година кога наставата се одвиваше целосно со физичко присуство,
- Академска 2019/2020 година, кога наставата беше целосно онлајн и
- Академска 2020/2021 година кога имаше хибриден тип на настава.

РЕЗУЛТАТИ

Table 1. Pass rate through the years

Academic year	Course	P/F	Number	Number of passed	Percentage
2018/2019	Preclinical periodontology	Passed	21	57	95,00%
		Failed	2		
	Periodontology 1	Passed	16		
		Failed	1		
	Periodontology 2	Passed	20		
		Failed	0		
2019/2020	Preclinical periodontology	Passed	30	83	89,25%
		Failed	9		
	Periodontology 1	Passed	23		
		Failed	1		
	Periodontology 2	Passed	30		
		Failed	0		
2020/2021	Preclinical periodontology	Passed	13	48	71,64%
		Failed	16		
	Periodontology 1	Passed	18		
		Failed	2		
	Periodontology 2	Passed	17		
		Failed	1		

Source: E-index, University Goce Delcev in Stip

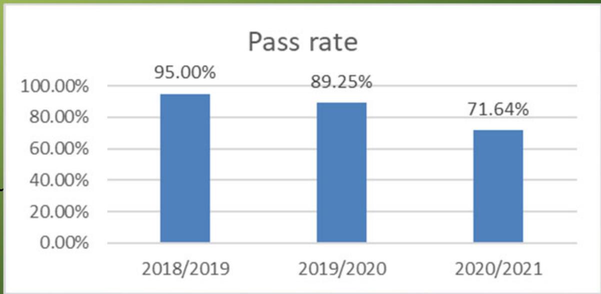
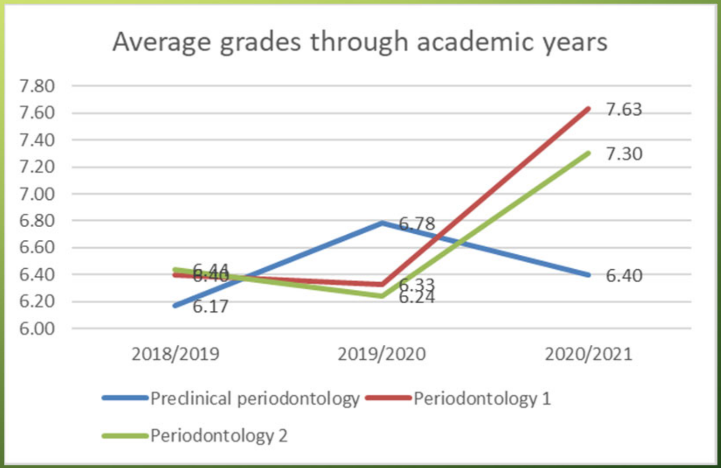


Table 2. Grades average by courses and academic year

Academic year	Course	Average	Average by academic year
2018/2019	Preclinical periodontology	6,17	6,34
	Periodontology 1	6,40	
	Periodontology 2	6,44	
2019/2020	Preclinical periodontology	6,78	6,46
	Periodontology 1	6,33	
	Periodontology 2	6,24	
2020/2021	Preclinical periodontology	6,40	7,16
	Periodontology 1	7,63	
	Periodontology 2	7,30	

Source: E-index, University Goce Delcev in Stip



ЗАКЛУЧОЦИ

- Врз основа на обработените податоци, може да се забележи дека пандемијата и онлајн наставата во дадените академски години значително влијаат на стапката на полагање на испитите, додека таа се намалува со текот на годините.
- Наспроти тоа, забележано е дека во годината во која има хибридна настава (комбинирана настава) има значително подобрување на просечната оценка за испитуваните предмети. Сметаме дека оваа појава се должи на понискиот процент на положени студенти, но и на тоа што положените студенти подобро го совладале материјалот за учење.

БЛАГОДАРАМ НА ВНИМАНИЕТО