
УЧЕЊЕ СО ПОМОШ НА МОБИЛНИ УРЕДИ – ПРИДОБИВКИ И ПРЕДИЗВИЦИ НА НОВОТО ВРЕМЕ

МИРЈАНА КОЦАЛЕВА ВИТАНОВА,

ЕЛЕНА КАРАМАЗОВА ГЕЛОВА,

БИЛЈАНА ЗЛАТАНОВСКА,

АЛЕКСАНДРА РИСТЕСКА КАМЧЕСКИ

Факултет за информатика – УГД, 2023



01 Вовед

- Образованието е главна развојна алка во општествениот синџир на секоја држава.
- Во 18тиот и 19тиот век, образованието беше привилегија на богатите кои се образуваа дома.
- Во минатиот 20ти век, образованието се организираше и спроведуваше во училиштата како главни места за учење, а учебниците им беа нивен составен дел.
- Домашното подучување не се практикуваше, а училиштето се сметаше за главна образовна, социјална и општествена средина
- Сепак, ако некој ученик имаше задача или самоиницијативно сакаше да истражува во библиотека


- На крајот од 20тиот век постепено се воведуваа компјутерите како помошна алатка во процесот на учењето во училиштата.
- Започна ерата на дигитализација во училиштата и воопшто во образованието.
- Во тоа придонесоа и појавата и развивањето на мобилните телефони
- Сепак, образованието постепено се дигитализирање, се менуваше и прилагодуваше со некое темпо
- Училиштето сеуште беше незаменливо во спроведувањето на образовниот процес, независно од развојот на техниката, технологијата, а и достапноста до сите тие технички ресурси.

- Во 2020та ни се случи Ковид-19, пандемија во светски размери.
- Пандемија која стави клуч на училиштата и наставниот процес во него
- сите држави во светот започнаа да бараат нови начини за спроведување на образованието од далечина.
- Образованието мораше за кратко време да се прилагоди на новите предизвици
- Компјутерите и останатите мобилни уреди беа најповикани за ваков вид на образование и станаа незаменлива алатка во образовниот процес.
- Училиштата низ целиот свет започнаа да користат различни платформи за далечинско учење како што се Microsoft Teams и Zoom во зависност од нивната проценка за добро и корисно.

Вовед

- Сепак, образованието не е нешто што се дефинира еднаш и како такво се спроведува и раководи секогаш на идентичен начин.
- Образованието е процес кој неминовно се развива во нормални услови, каков што беше животот пред појавата на мобилните уреди и нивната употреба во рамките на образованието.

02 Мобилно учење

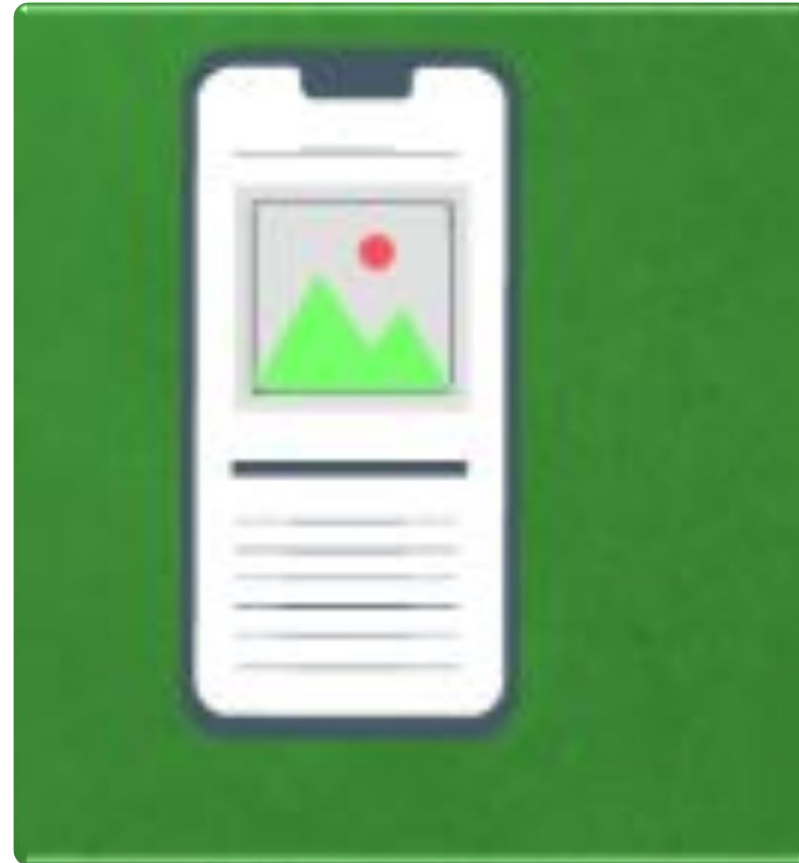


Денес информациската и комуникациската технологија се речиси насекаде, па и во образованието.

Во денешено време, нашите паметни телефони ги користиме буквално за се.

Дали треба да користиме и паметни телефони за учење?

Воведена е нова генерација на едукативни алатки со користење на мобилните уреди.



- Мобилното учење, или „м-учење”, нуди модерни начини за поддршка на процесот на учење преку мобилни уреди.
- Мобилните уреди се основните мобилни телефони, паметни телефони, е-читачи, нет букс, таблети, iPad и компјутери
- Тие даваат брз и лесен пристап до мноштво на ресурси.
- Мобилното учење е потреба, а не желба.
- Се верува дека со дозволување на учениците да користат мобилни уреди во училницата, мотивацијата за учење и постигнување на резултати се зголемува [3].
- Студентите сакаат да бидат во чекор со новите технологии за да имаат подобра и поуспешна кариера

Разлики помеѓу електронско (е-учење) и мобилно (м-учење) учење

Е-учење	М-учење
Електронско учење е форма на образование каде учењето и наставата се одвиваат преку интернет користејќи електронски уреди.	Мобилното учење е форма на учење и настава што вклучува мобилни уреди.
Пристап Иако може да се пристапи со WBT, статично е.	Пристап Пристапено од каде било во секое време.
Уреди Електронското учење се одвива преку компјутери и лаптопи, вклучува оперативни системи како Windows, Linux и Mac.	Уреди Мобилното учење се одвива преку мобилни уреди како паметни телефони и таблети и вклучува оперативни системи како iOS и Android.
Дизајн Курсевите за е-учење може да користат сложени и поголеми дизајни и модули.	Дизајн Курсевите за м-учење не треба да вклучуваат посложени графици и детални информации. Покрај тоа, треба да бидат дизајнирани со едноставни екрани и едноставна навигација.
Времетраење Подолги и пошироки курсеви од м-учење. Препорачано: 20 минути до 1 час.	Времетраење Кратки моудли со препорачана големина: 3-15 минути.
Цел Ги учи студентите на специфични вештини или пренесува длабинско знаење за некоја тема. Две клучни цели за учење: Разбирање и задржување.	Цел Пристап до информации во моментот кога е потребно. За поддршка на тековниот процес на учење каде што на ученикот му треба брз пристап до делови од информации, обично во движење.

04
Предизвици со кои се
соочуваме при
мобилното учење

-
- Професорите и студентите имаат истовремено позитивни и негативни размислувања за користење мобилни уреди во образовниот процес.
 - Професорите повеќе се плашат од користењето на нови технологии и методи во учењето за разлика од студентите.
 - Професорите сметаат дека методот е добар за учениците - не им требаат книги, тетратки, само уред, но исто така се грижат и за здравјето на учениците - користењето на уреди може да влијае на нивните очи, глава (главоболка),
 - како и се плашат да не го изгубат традиционалниот начин на учење со книги, училници, креда, табли и најважно, со ученици во предавалните / училниците [8].

Има и доста предизвици со кои студентите ќе мора да се соочат, како што се:

- проблемите со приватноста и безбедноста,
- постои мислење дека учениците ќе ги користат уредите за комуникација со пријателите и за играње игри, а не за корисни работи,
- раководството во образовните институции (универзитетите) мора да преземе одговорност да блокира одредени апликации или веб-страници; а професорите и асистентите треба да се движат низ класот за да ја контролираат и надгледуваат употребата на такви уреди од страна на учениците,
- не сите студенти имаат пристап до модерна технологија (некои семејства се сиромашни, а некои студенти живеат во рурални средини),
- На некои ученици им е тешко да напишат долги текстуални одговори на уредот поради недостаток на тастатури. Употребата на посебни тастатури ја ослабува моќноста и ја намалува преносливоста,
- нема пристап до различни дигитални книги, универзитетите треба да им обезбедат на студентите повеќе опции,
- читањето на голема количина текст на малиот екран на мобилните уреди е тешко и може да ги замори и оштети очите,
- загубата е доста голема ако уредите се оштетат или скршат, а постои и можност за кражба на уредите на факултетите или на други места каде што се користи уредот,

Придобивки од мобилното учење

Мобилните уреди се важни за нас бидејќи ни овозможуваат да соработуваме, да комуницираме, да пристапуваме до информации, да се поврзуваме со други....

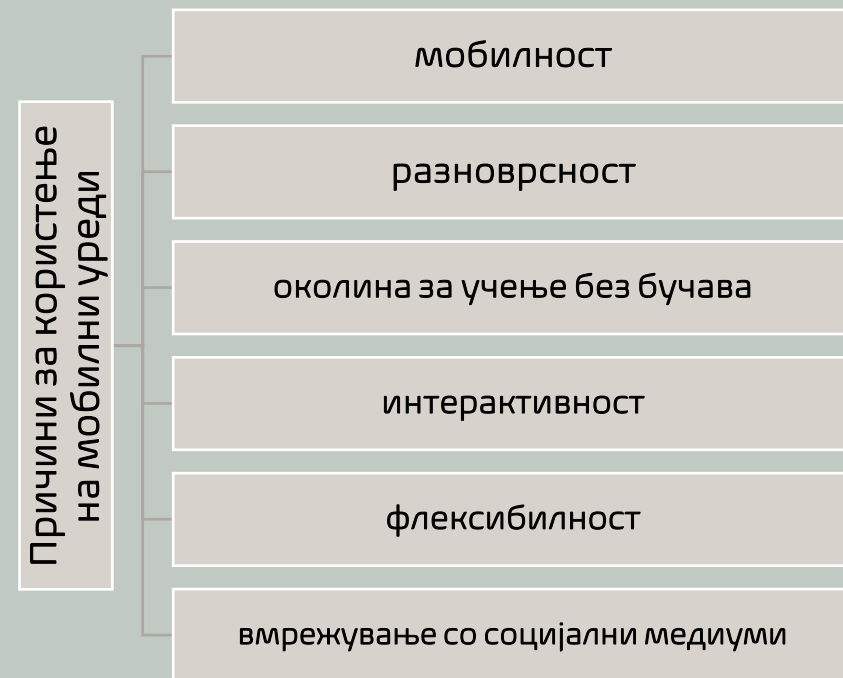
- Исто така со нивна помош можеме да го користиме Google за истражување, насекаде и во секое време;
- да користиме апликации за читање;
- да имаме пристап до виртуелни библиотеки, музеи, мрежи;
- да ја користиме Microsoft Teams платформа за настава;
- овозможуваат учење базирано на игри и учење базирано на проекти;
- споделувањето на датотеки може да се направи брзо и без никакви проблеми,

Придобивки од мобилното учење

- студентите можат да имаат избор во однос на апликации, платформи, социјални канали, стил на оценување и така натаму;
- слушалките, бубиците и другите сродни периферни уреди стануваат сè повообичаени и корисни;
- може да функционира како центар за продуктивност за учење - потсетници, списоци со задачи, ажурирања на календарот, пораки на социјалните мрежи, е-пошта итн.;
- може да се користи за правење квиз во реално време и за давање резултати на професорите од брзите тестови;
- може да се користи како калкулатор...

Некои дополнителни причини кои се сметаат за поважни при користење на мобилни уреди во училницата кога станува збор за наставниот дизајн и инфраструктура се:

- Мобилност: нуди услови за учење во движење
- Разноврсност: мултитаскинг (алатки за учење онлајн, запишување белешки, посетување активности во училницата во реално време, MS Office алатка..)
- Околина за учење без бучава: iPad и паметен телефон обезбедуваат опција за екран на допир
- Интерактивност: учење преку аудио/видео медиуми, учење користејќи визуелни елементи како графикони и слики
- Флексибилност: адаптивна средина за учење користејќи различни апликации,
- Вмрежување со социјални медиуми: комуникација преку Фејсбук и Твитер.



05 Заклучок

- придобивките од користењето на мобилни уреди ги засенуваат предизвиците.
- повеќе европски земји воведоа ваков вид на учење
- Се надеваме дека како институција ќе го интегрираме мобилното учење и ќе ги следиме новите трендови ширум светот.