

Весна Коцева  
Надица Негриевска

# **ПРАКТИКУМ ПО МОРФОЛОГИЈА НА ИТАЛИЈАНСКИОТ ЈАЗИК 1**



Штип, 2020



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП  
д-р Весна Коцева; д-р Надица Негриевска  
ПРАКТИКУМ ПО МОРФОЛОГИЈА НА ИТАЛИЈАНСКИОТ ЈАЗИК 1



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Автори:**

д-р Весна Коцева  
д-р Надица Негриевска

**ПРАКТИКУМ ПО МОРФОЛОГИЈА НА ИТАЛИЈАНСКИОТ ЈАЗИК 1**

**Рецензенти:**

проф. д-р Игор Станојоски  
доцент д-р Јована Караникиќ Јосимовска

**Лектор:**

Слаѓан Спасовски

**Техничко уредување:**

Весна Коцева  
Надица Негриевска

**Издавач:**

Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип

CIP - Каталогизација во публикација  
Национална и универзитетска библиотека "Св. Климент Охридски", Скопје

811.131.1'366(076)

КОЦЕВА, Весна  
Практикум по морфологија на италијанскиот јазик 1 [Електронски  
извор] : рецензиран практикум / Весна Коцева, Надица Негриевска. - Штип  
: Универзитет "Гоце Делчев", Филолошки факултет, 2020

Начин на пристапување (URL): <https://e-lib.ugd.edu.mk/925>. - Текст во  
PDF формат, содржи 65 стр. - Наслов преземен од екранот. - Опис на  
изворот на ден 11.06.2020. - Биографски податоци: стр. 65. -  
Библиографија: стр. 64

ISBN 978-608-244-731-5

1. Негриевска, Надица [автор]  
а) Италијански јазик - Морфологија - Практикуми

COBISS.MK-ID 51364101



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП  
УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ – ШТИП

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ



д-р Весна Коцева  
д-р Надица Негриевска

## **ПРАКТИКУМ ПО МОРФОЛОГИЈА НА ИТАЛИЈАНСКИОТ ЈАЗИК 1**

**Рецензиран практикум**

Штип, 2020



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

## ПРЕДГОВОР

Ракописот со наслов „Практикум по *Морфологија на италијанскиот јазик 1*“ од д-р Весна Коцева и д-р Надица Негриевска претставува учебно помагало кое е приспособено на содржините од вежбите по предметот *Морфологија на италијанскиот јазик 1*, кој студентите од групата по Италијански јазик и книжевност на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип го слушаат во вториот семестар со фонд на часови 2+2+1. Овој практикум ја надополнува скриптата по истиот предмет и е структуриран со цел да одговори на секоја од наставните содржини поделени во поглавја. Целта на овој практикум е да им се овозможи на студентите полесно да го совладаат материјалот, да ги проверат сопствените знаења преку самостојна работа, како и да ги надградат стекнатите знаења.

Практикумот ја следи структурата на соодветната скрипта, па тој е поделен на четири поглавја во согласност со програмата по истоимениот предмет.

При изработката на овие вежби, во кои се обидовме да воведеме разновидност, особено внимававме на градацијата во однос на нивната тежина. Односно, во почетокот се дадени вежби во кои се бара препознавање, а дури кон крајот се бара од студентот да го репродуцира знаењето.

д-р Весна Коцева  
д-р Надица Негриевска



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**СОДРЖИНА**

1. ЧЛЕНОТ ВО ИТАЛИЈАНСКИОТ ЈАЗИК.....	9
1.1. Определен член .....	9
1.2. Неопределен член .....	12
1.3. Партитивен член .....	16
1.4. Употреба на членот.....	18
2.1. Теоретски прашања .....	22
2. ИМЕНКАТА ВО ИТАЛИЈАНСКИОТ ЈАЗИК.....	22
2.2. Дефинирање на именката .....	24
2.3. Класификација на именките според значењето.....	25
2.4. Родот кај именките .....	28
2.5. Бројот кај именката .....	30
2.6. Формата на именките.....	31
3.1. Дефинирање на придавката.....	35
3. ПРИДАВКАТА ВО ИТАЛИЈАНСКИОТ ЈАЗИК.....	35
3.2. Квалитативни придавки .....	36
3.3. Присвојни придавки .....	41
3.4. Показни придавки.....	42
3.5. Неопределени придавки.....	44
3.6. Прашални и извични придавки .....	46
3.7. Бројни придавки .....	47
3.8. Разно .....	48
4.1. Лични заменки .....	50
4. ЗАМЕНКАТА ВО ИТАЛИЈАНСКИОТ ЈАЗИК.....	50
4.2. Присвојни заменки .....	56
4.3. Показни заменки.....	57
4.4. Неопределени заменки.....	58



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

4.5. Прашални и извични заменки .....	60
4.6. Релативни или односни заменки .....	61
БИБЛИОГРАФИЈА.....	64





УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

## 1. ЧЛЕНОТ ВО ИТАЛИЈАНСКИОТ ЈАЗИК

### 1.1. Определен член

**Вежба 1. Подвлечете ги формите за определен член во следните реченици:**

1. Nel suo giardino ho incontrato le tue cugine.
2. Ho preso lo zaino: chi lo ha preso?
3. Restituisci la penna che la professoressa ti ha prestato.
4. Gli hanno detto che ha gli occhi belli.
5. Dei gabbiani avevano preso al volo il cibo che i bambini lanciavano nell'aria.
6. Non ha indossato le scarpe che le abbiamo regalato.
7. Non voglio una maglia, ma la mia maglia.
8. Devo lasciare la mia gatta: la vuoi tu?
9. C'era una volta una regina che pensava di essere la più bella di tutte.

**Вежба 2. Прочитајте го внимателно следниот текст, потоа подвлечете ги сите форми на определениот член и пополнете ја табелата под текстот:**

Una delle guardie mi ha raccontato una storia che dimostra l'intelligenza del lupo. Nel cuore del parco si respirava un'aria leggendaria, al punto che non sapevi mai quanto e se alla realtà si mescolasse la fantasia. Un inverno al cadere delle prime nevi, nel territorio di Gioia Vecchia, un lupo ha avvistato un orso che era sceso molto in basso alla ricerca di cibo, prima di chiudersi nella sua caverna per il letargo invernale. Da solo, non poteva sperare di sopraffare un avversario tanto più potente, eppure l'ha attaccato lo stesso, con furberia. Provocando e fuggendo, come fanno i cani con le fiere, il lupo se lo ha tirato dietro fin dentro una cappella solitaria, ha riguizzato subito fuori e ha chiuso la porta prima che il bestione potesse uscire. L'orso era prigioniero. A questo punto il lupo ha alzato il viso al cielo, ha cacciato un ululato lungo e lugubre: il segnale di adunata per i compagni sparsi nei boschi. Quando si sono ritrovati in sette o otto, i lupi hanno irrotto nella cappella all'assalto del plantigrado e ne hanno avuto ragione.

Articoli determinativi	singolare	plurale
maschile		
femminile		



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Вежба 3. Напишете ја точната форма на определениот член пред секоја од наведените именки во машки род:**

\_\_\_ fascio, \_\_\_ scudo, \_\_\_ calzone, \_\_\_ zoppo, \_\_\_ sproposito, \_\_\_ eroe, \_\_\_ armadio, \_\_\_ sapiente, \_\_\_ erpice, \_\_\_ stuolo, \_\_\_ onore, \_\_\_ fabbro, \_\_\_ piede, \_\_\_ studio, \_\_\_ inno, \_\_\_ splendore, \_\_\_ incastro, \_\_\_ ingegnere, \_\_\_ ardore, \_\_\_ manipolo, \_\_\_ orologio, \_\_\_ quadro, \_\_\_ scrigno, \_\_\_ inquilino, \_\_\_ stormo, \_\_\_ sgorbio, \_\_\_ artigiano, \_\_\_ dio, \_\_\_ sciopero, \_\_\_ danno, \_\_\_ zaino, \_\_\_ zio, \_\_\_ sciroppo, \_\_\_ prosciutto, \_\_\_ esercito, \_\_\_ usignolo, \_\_\_ sforzo, \_\_\_ attore, \_\_\_ scarpone, \_\_\_ striscione.

**Вежба 4. Напишете ја точната форма на определениот член пред секоја од наведените именки во женски род:**

\_\_\_ dea, \_\_\_ donna, \_\_\_ acqua, \_\_\_ aiuola, \_\_\_ bellezza, \_\_\_ economia, \_\_\_ edizione, \_\_\_ effigie, \_\_\_ scarpa, \_\_\_ carrozza, \_\_\_ impresa, \_\_\_ insalatiera, \_\_\_ fata, \_\_\_ ala, \_\_\_ vasca, \_\_\_ Indiana, \_\_\_ aria, \_\_\_ voce, \_\_\_ mano, \_\_\_ attrice, \_\_\_ cavia, \_\_\_ strada, \_\_\_ amica, \_\_\_ castagna, \_\_\_ matita, \_\_\_ pecora, \_\_\_ penna, \_\_\_ maestra, \_\_\_ festa, \_\_\_ catena, \_\_\_ società, \_\_\_ fragola, \_\_\_ foto, \_\_\_ dottoressa, \_\_\_ regina, \_\_\_ zarina, \_\_\_ strega, \_\_\_ femmina, \_\_\_ suora, \_\_\_ gazzella, \_\_\_ vacca, \_\_\_ volpe, \_\_\_ cameriera.

**Вежба 5. Напишете ја точната форма на определениот член пред секоја од наведените именки:**

\_\_\_ albero, \_\_\_ conte, \_\_\_ monosillabo, \_\_\_ ansia, \_\_\_ duca, \_\_\_ monzone, \_\_\_ argento, \_\_\_ erba, \_\_\_ nervo, \_\_\_ aquila, \_\_\_ eco, \_\_\_ occhio, \_\_\_ barone, \_\_\_ editore, \_\_\_ psicologo, \_\_\_ bugia, \_\_\_ faccenda, \_\_\_ rete, \_\_\_ bilancia, \_\_\_ gancio, \_\_\_ scoglio, \_\_\_ casa, \_\_\_ geroglifico, \_\_\_ scolaro, \_\_\_ cane, \_\_\_ gnocco, \_\_\_ specchio, \_\_\_ cavalleria, \_\_\_ idolo, \_\_\_ zero, \_\_\_ cattedra, \_\_\_ lenza, \_\_\_ uccello, \_\_\_ semaforo, \_\_\_ spigolo, \_\_\_ uomo, \_\_\_ salame, \_\_\_ struzzo, \_\_\_ impiegato, \_\_\_ giocatore, \_\_\_ farmacista, \_\_\_ re.

**Вежба 6. Пополнете ги празните места со соодветната форма на определениот член:**

1. Questi sono \_\_\_ amici nostri.
2. Sono questi \_\_\_ vostri amici?
3. \_\_\_ libri e \_\_\_ quaderni sono sul tavolo.
4. Io sono \_\_\_ zio di Carlo, tu sei \_\_\_ zia di Anna.
5. Noi due siamo \_\_\_ zii di questi ragazzi.
6. Questo è \_\_\_ specchio di mio padre.
7. Questo è \_\_\_ stesso esercizio; è \_\_\_ esercizio più facile.
8. \_\_\_ alunno diligente supera sempre \_\_\_ esami.

**Вежба 7. Пополнете ги празните места во текстот со соодветната форма на определениот член:**

“ \_\_\_ vita è bella” è \_\_\_ film di Roberto Benigni che ha vinto \_\_\_ Oscar. \_\_\_ storia è terribile: \_\_\_ nazisti contro \_\_\_ ebrei, \_\_\_ guerra, \_\_\_ fame, \_\_\_ morte. \_\_\_ idea geniale di Benigni è che \_\_\_ film è anche molto divertente. È possibile unire \_\_\_ dolore con \_\_\_ divertimento? Sì, è possibile. \_\_\_ spettatori ridono e piangono. Bravo Benigni e bravi tutti \_\_\_ attori, in particolare \_\_\_ attore di 8 anni che recita la parte del bambino. \_\_\_ insegnanti spesso fanno vedere questo film in classe e \_\_\_ studenti sono sempre molto interessati. Questo succede in tutto \_\_\_ mondo: \_\_\_ messaggio di questo film è universale.



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Вежба 8. Пополнете ги празните места во текстот со соодветната форма на определениот член:**

\_\_\_ lucertola ha \_\_\_ dorso color verde, cosperso di piccole macchie scure. Si arrampica sui muri e sta immobile a godersi \_\_\_ sole. Ha \_\_\_ testolina piatta e triangolare e con \_\_\_ occhietti piccoli e neri mantiene \_\_\_ sguardo fisso scrutando \_\_\_ arrivo di qualche nemico.  
\_\_\_ quattro zampe che sollevano \_\_\_ animale solo quando corre, sono unite con \_\_\_ ventre.  
\_\_\_ lucertole hanno \_\_\_ coda molto affusolata e lunga quasi quanto \_\_\_ corpo e cacciano \_\_\_ mosche, \_\_\_ ragni, \_\_\_ grilli e \_\_\_ farfalline. \_\_\_ scatto, la velocità ed \_\_\_ riflessi sono la sua miglior arma di difesa contro \_\_\_ attacchi dei depredatori.

**Вежба 9. Во следниот текст се внесени сите форми на определениот член, но има направено пет грешки. Пронајдете ги.**

Rollo era una pulce d'indole gentile che viveva su un gatto filosofo di nome Arnold. Scapoli entrambi, la loro unione era nata, anni addietro, quando avevano scoperto d'avere in comune l'amore per l'opera lirica italiana. Arnold era un fanatico del teatro lirico, ma pur avendo un orecchio particolarmente spiccato per la musica, mancava di ogni minima dote vocale, tanto che perfino le sue fusa erano stranamente atone. (...)  
Rollo invece era dotato d'una splendida voce da tenore, e se il suo fervore non eguagliava in pieno quello dell'amico, le sue qualità canore erano indiscutibili.

**Вежба 10. Коригирајте ги грешките во текстот:**

“Cheese please!” è la festa dei formaggi italiani organizzata da Slow Food a Bra (Cuneo). I italiani amano molto i formaggi e, infatti, l'Italia ha tanti formaggi differenti. Il interesse per i nostri prodotti è molto forte anche all'estero. Gli stranieri comprano soprattutto il formaggi piccanti (pecorino e gorgonzola per esempio) e il famoso Parmigiano. All'interno di questa festa è possibile anche seguire i lezioni di Maurizio Donà – lo esperto di gastronomia – che insegna come scegliere lo vino giusto per ogni formaggio. E allora, tutti a Bra! Per informazioni contattate il sito [www.slowfood.it](http://www.slowfood.it)

**Вежба 11. Напишете по една реченица со секоја од следните именки:**

Il giudizio

La memoria

Gli uccelli

I pesci

Lo stupido

Le tende

L'effetto

L'asino

L'accusa

L'insalata



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Вежба 12. Напишете пет реченици при што секоја од нив ќе содржи по две форми на определениот член за машки род еднина:**

---

---

---

---

---

**Вежба 13. Напишете пет реченици при што секоја од нив ќе содржи по две форми на определениот член за женски род еднина:**

---

---

---

---

---

### 1.2. Неопределен член

**Вежба 1. Подвлечете ги сите форми на неопределениот член во следните реченици:**

1. L`uomo è un animale ragionevole.
2. Un uccello volava, sfiorando il lago.
3. Ho dimenticato a casa un libro e la penna.
4. Un`offesa è spesso causa di discordia.
5. Conosco uno sciocco che si veste in modo strano.
6. Ha preso il cappello e una sciarpa.
7. È più caro un rifiuto secco, che un sì mal dato.
8. C`è uno scolaro che non studia molto.
9. Non ho mai visto un ghiaccio.
10. Conosco una ragazza che ha i capelli biondi.

**Вежба 2. Подвлечете ги сите форми на неопределениот член во следниот поетски текст:**

#### Il ladro di ciliegie

Una mattina presto, molto prima del canto del gallo,  
un fischiello mi svegliò ed andai alla finestra.  
Sul mio ciliegio – l`alba empiva il giardino –  
sedeva un giovane, con un paio di calzoni sdrucciati,  
e vispo coglieva le mie ciliegie. Vedendomi  
mi fece un cenno col capo, con tutte e due le mani  
passando le ciliegie dai rami alle sue tasche.  
Per un bel po` di tempo ancora, che già ero tornato al mio letto,  
lo sentii che fischiava la sua allegra canzonetta.

(B.Brecht, *Poesie e canzoni*, Einaudi)



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Вежба 3. Пред секоја од следните именки ставете ја точната форма на неопределениот член:**

\_\_\_albero, \_\_\_fiasco, \_\_\_fionda, \_\_\_ululato, \_\_\_dente, \_\_\_omino, \_\_\_elefante, \_\_\_idiota, \_\_\_errore, \_\_\_ospite, \_\_\_enormità, \_\_\_arma, \_\_\_epigrafe, \_\_\_autobus, \_\_\_eresia, \_\_\_esofago, \_\_\_psicologo, \_\_\_unione, \_\_\_amicizia, \_\_\_sorella, \_\_\_abbraccio, \_\_\_cuore, \_\_\_persona, \_\_\_cosa, \_\_\_rivoluzione, \_\_\_amarezza, \_\_\_solitudine, \_\_\_brodo, \_\_\_ancora, \_\_\_stormo, \_\_\_canzone, \_\_\_sondaggio, \_\_\_sciopero, \_\_\_oca, \_\_\_verso, \_\_\_custode, \_\_\_volpe, \_\_\_mese, \_\_\_fiume, \_\_\_sostituzione.

**Вежба 4. Пополнете ги речениците во следните дијалози со соодветната форма на неопределениот член:**

Marco: Ho visto \_\_\_ appartamento ieri...

Paolo: Bello?

Marco: Sì, ma è in \_\_\_ zona che non mi piace.

Anna: Conosci \_\_\_ ragazzo che si chiama Luca?

Paola: Sì, è \_\_\_ studente di lingue.

Signore: Buongiorno, vorrei \_\_\_ valigia abbastanza grande.

Commissa: Sì, subito.

Patrizia: Ma che hai?

Emma: Eh, domani ho \_\_\_ esame difficile. Ho paura.

Patrizia: Senti, ho \_\_\_ idea: vieni a casa mia e ti aiuto a ripassare.

Giorgio: Allora, cosa compri per il giardino?

Giovanni: \_\_\_ tavolo, \_\_\_ lampada e poi \_\_\_ gnomo.

Giorgio: Cosa?!

Giovanni: Ma sì, è divertente!

Giovanna: Dove andiamo stasera?

Andrea: C'è \_\_\_ ristorante carino qui vicino. Fanno la bistecca in modo eccezionale!

Giovanna: Ma io sono vegetariana!

Andrea: Vabbè, tu prendi \_\_\_ insalata o \_\_\_ yogurt.

**Вежба 5. Ставете ја точната форма на неопределениот член пред секоја именка од следниот текст:**

Davanti a \_\_\_ gran bosco abitava \_\_\_ povero taglialegna. \_\_\_ sera disse alla moglie, \_\_\_ donna di cuore duro: "Non abbiamo neanche \_\_\_ pezzetto di pane per i nostri figli". La donna prese \_\_\_ grave decisione.

Abbandonarono i figli in \_\_\_ bosco immenso e lontano. Ma i figli con \_\_\_ stratagemma, trovarono \_\_\_ via d'uscita. Tornarono a casa in \_\_\_ baleno ma furono \_\_\_ altra volta abbandonati.

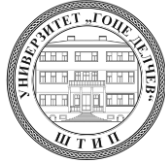
Questa volta si imbattono in \_\_\_ strana casa: era di \_\_\_ orco.

Ma i ragazzi con \_\_\_ stratagemma, riuscirono a fuggire.

Tornarono a casa, dove il padre fece loro \_\_\_ festosa accoglienza.

**Вежба 6. Пополнете го текстот со соодветната форма на неопределениот член**

\_\_\_gatto grigio riposa vicino a \_\_\_stufa. Ha \_\_\_testa tondeggianti e piuttosto piccola rispetto al corpo, con \_\_\_occhi che ispirano tenerezza, \_\_\_orecchie diritte, \_\_\_naso scuro e \_\_\_baffi radi. \_\_\_posizione particolare su \_\_\_fianco, permette di vedere \_\_\_unghie robuste e ricurve che spuntano da \_\_\_zampa, con \_\_\_cuscini elastici, perfetti per eliminare il suono \_\_\_passi



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

anteriori ad \_\_\_balzo, su \_\_\_eventuale topolino ignaro \_\_\_conseguenze. La coda, con \_\_\_movimenti improvvisi, indica \_\_\_stato d'animo tutt'altro che rilassato, \_\_\_avvertimento per tutte le persone che cercano \_\_\_amicizia felina con un gatto non disposto ad offrirla.

**Вежба 7. Напишете шест реченици, при што, во секоја од нив ќе има по една форма од неопределениот член:**

---

---

---

---

---

---

**Вежба 8. Напишете кратко писмо до својот пријател и раскажете му како сте го поминале претходниот ден. Потоа подвлечете ги сите форми на неопределениот член:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Вежба 9. Врз основа на значењето одберете ја точната форма на членот (определен или неопределен):**

1. A: Sai dov`è il/un professore Ferrari?  
B: Sì, è in aula 5.
2. A: Ehi, quanti DVD!  
B: Vuoi vedere il/un film?  
A: Va bene, quale?  
B: Decidi tu.
3. A: Carlo, dov`è il/un cane?  
B: In giardino, credo.
4. Scusi, dov`è la/una chiesa di San Callisto?
5. Devo comprare la/una borsa nuova.
6. A: Se vedi il/un cane in strada devi fare attenzione, può essere pericoloso!  
B: Ma va`!
7. Mamma, mi racconti la/una storia?
8. Tutti a tavola! Il/Un pranzo è pronto!
9. A: Un/Il professore universitario è una persona molto riservata, non credi?  
B: Ma no! Il/Un professor Pirani, è molto simpatico!
10. Conosci la/una storia di Pinocchio?

**Вежба 10. Ставете ја точната форма на определениот или неопределениот член каде што е неопходно:**

1. \_\_\_occhiali di Marat sono rotti.
2. Lidia ha \_\_\_figlio e \_\_\_figlia.
3. Hai avuto \_\_\_idea brillante.
4. Adesso mi bevo \_\_\_tè caldo.



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

5. Oggi non abbiamo preso neppure \_\_\_\_caffè.
6. \_\_\_\_ristorante è aperto.
7. Andiamo al cinema? C'è \_\_\_\_film interessante.
8. Questo è \_\_\_\_vestito nuovo che ho comperato.
9. Ieri \_\_\_\_tempo era brutto.
10. Mio fratello fa \_\_\_\_medico.

**Вежба 11. Ставете ја точната форма на определениот или неопределениот член:**

1. Ho \_\_\_\_amici simpatici: Carlo è \_\_\_\_mio amico più giovane, Enrica è \_\_\_\_più anziana.
2. Il signor Rossi è \_\_\_\_avvocato molto bravo, forse è \_\_\_\_più bravo della città.
3. Vorrei \_\_\_\_panino con \_\_\_\_formaggio e \_\_\_\_verdura e \_\_\_\_lattina di aranciata.
4. Noi abbiamo \_\_\_\_computer vecchio.
5. Loro sono \_\_\_\_genitori di Luigi, noi invece siamo \_\_\_\_fratelli di \_\_\_\_suo compagno di classe.
6. \_\_\_\_mia penna non scrive più. Devo comperare \_\_\_\_penna nuova.
7. Domani noi abbiamo \_\_\_\_appuntamento importante.
8. " Potrei avere \_\_\_\_patatine fritte e \_\_\_\_pollo arrosto?"
9. Ci sono \_\_\_\_libri sullo scaffale e \_\_\_\_penne sulla scrivania.
10. \_\_\_\_ragazza con \_\_\_\_vestito blu è \_\_\_\_sorella di Gianni, \_\_\_\_mio amico di scuola.
11. Oggi lui indossa \_\_\_\_camicia a righe e \_\_\_\_calzoni a vita bassa.
12. Vuoi \_\_\_\_pizza o \_\_\_\_spaghetti?
13. Preferisci \_\_\_\_tè o \_\_\_\_tazza di caffè?
14. "Avete fatto \_\_\_\_esercizi?". "Abbiamo fatto solo \_\_\_\_esercizio perché non abbiamo capito \_\_\_\_altri."

**Вежба 12. Во следните реченици погрешно е употребен членот. Коригирајте ги сите грешки:**

1. Non metto mai *il zucchero* nel latte.

2. Mia sorella è *un atleta* bravissima.

3. Mi serve *un'imbuto* e *un straccio*.

4. Spegni *l'aradio*.

5. *Il ago* era calmo e mi ci sono tuffato.

6. *La ascensore* si è fermato al terzo piano.

7. La amica di Marco è molto simpatica.

**Вежба 13. Следните реченици содржат некои грешки во однос на согласувањето на членот со именката како и грешки при апострофирањето. Подвлечете ги сите грешки и коригирајте ги.**

1. Mia sorella è un idealista.
2. Ho comprato i scarponi nuovi.
3. Nel prato c'è un albero molto alto.
4. Sei un sciocco!
5. Mi piace mettere un zuccherino nel caffè.
6. Sara Simeoni è stata un atleta famosa.
7. Mi serve un straccio per lavare il pavimento.
8. Ti serve proprio un psicologo.
9. Alcuni scrittori usano un pseudonimo.
10. Cara Emma, ti mando un abbraccio fortissimo! Ciao.



## УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

## 1.3. Партитивен член

## Вежба 1. Подвлечете ја точната форма на партитивниот член како во примерот:

Пр.	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle	farina
1	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle	vino
2	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle	biciclette
3	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle	autobus
4	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle	yogurt
5	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle	marmellata
6	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle	aranciata
7	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle	amicizie
8	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle	biscotti
9	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle	esercizi
10	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle	zucchero

## Вежба 2. Подвлечете ги формите на партитивниот член во следните реченици:

1. Nei prati abbiamo visto delle bellissime stelle alpine. 2. Se vai dal macellaio, compra della salsiccia. 3. Vuoi mangiare del dolce? 4. Durante la settimana, sono venute delle persone a cercarti. 5. Antonio ha delle bellissime canne da pesca. 6. Degli amici sono venuti a trovarti. 7. In mezzo alle foglie ho trovato dei funghi. 8. Ho preparato dei dolci per la festa del compleanno. 9. Nella borsa ci sono degli oggetti della mamma. 10. Nel negozio abbiamo comprato del pane di giornata. 11. È caduto del sale per terra. 12. Ho mangiato delle fragole saporite. 13. Ho visto degli orsi allo zoo. 14. Ho conservato delle cartoline dei miei amici. 15. Hai della colla? 16. Ho visto delle carrozze nell'angolo della piazza. 17. C'erano delle scale che conducevano all'ingresso della scuola. 18. Dei bambini giocavano nel giardino dei vicini. 19. Nel recinto delle antilopi c'erano anche delle gazzelle. 20. Ho comprato degli abiti costosi degli stilisti più famosi. 21. Dell'olio si era rovesciato nell'angolo del cassetto.

## Вежба 3. Пополнете ги празните места со соодветната форма на партитивниот член:

- Datemi \_\_\_\_\_ vino.
- Nel mondo ci sono \_\_\_\_\_ grandi truffatori.
- Ho visto \_\_\_\_\_ soldati schierati.
- Avevano \_\_\_\_\_ fiori e \_\_\_\_\_ frutta.
- Prese \_\_\_\_\_ carta e una busta.
- Per terra si era sparso \_\_\_\_\_ zucchero.
- Ho visto \_\_\_\_\_ gabbiani che volavano nel cielo.
- Dalle \_\_\_\_\_ abiti più decenti!
- Quando abbiamo visitato Roma abbiamo scattato ..... foto bellissime.
- Quando esci, passa al supermercato a comprare ..... vino.
- Mi presti ..... fogli bianchi?
- Che cosa è successo? Sul pavimento c'è .....acqua.
- In quel negozio vendono ..... abiti elegantissimi.
- Roberta è uscita con ..... amiche.
- In quel negozio mi hanno dato ..... soldi falsi.
- Se facciamo la festa, io porto ..... spumante.
- Le strade sono tutte bianche perché é caduta ..... neve.
- L'insalata va condita con ..... olio di oliva.
- In Sicilia ho scattato \_\_\_\_\_ foto bellissime.





УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

20. Che cosa è successo? Sul pavimento c'è \_\_\_\_\_ acqua.
21. Il pianista ha eseguito \_\_\_\_\_ famose sonate di Beethoven.
22. C'erano \_\_\_\_\_ alberi di mandorlo fiorito.
23. Mi ha regalato \_\_\_\_\_ olio d'oliva.
24. Si vedevano di lontano \_\_\_\_\_ uomini scaricare \_\_\_\_\_ frutta.
25. Devo andare a comprare \_\_\_\_\_ vino per la cena di questa sera.
26. Abbiamo preparato \_\_\_\_\_ limonata fresca.
27. Anna possiede \_\_\_\_\_ abiti molto eleganti.
28. In quel negozio mi hanno dato \_\_\_\_\_ soldi falsi.

**Вежба 4. Ставете ги во множина следните реченици:**

1. C'era della torta sul tavolo. 2. Hai mangiato del cibo saporito. 3. Nel tuo piatto c'è del dolce. 4. Ho comprato del vino profumato. 5. Ho bevuto del succo di frutta molto gustoso. 6. Ho dato ai canarini del mangime biologico.

---

---

---

---

---

---

**Вежба 5. Напишете пет реченици при што секоја од нив ќе содржи по една форма на партизивниот член:**

---

---

---

---

---

**Вежба 6. Во следните реченици определете кога партизивниот член има значење на *alcuni*, а кога на *un po' di*:**

1. La mamma beve del tè. \_\_\_\_\_
2. Delle mucche pascolavano nel prato. \_\_\_\_\_
3. Marco aveva dei giramenti di testa. \_\_\_\_\_
4. Vorrei mangiare del pane. \_\_\_\_\_
5. Enrico ha viaggiato per dei mesi. \_\_\_\_\_
6. Degli spagnoli sono venuti in vacanza da noi. \_\_\_\_\_
7. Dal lucernaio filtrava della luce. \_\_\_\_\_
8. Vorrei dell'acqua. \_\_\_\_\_
9. Hai dei soldi? \_\_\_\_\_
10. Con delle amiche sono andata al cinema. \_\_\_\_\_
11. Avete litigato per dei motivi sciocchi. \_\_\_\_\_



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**1.4. Употреба на членот**

**Вежба 1. Пополнете ги празните места со соодветната форма на членот (определен, неопределен или партитивен):**

1. Per favore, passami \_\_\_\_\_ sale.
2. Ho fatto \_\_\_\_\_ bel discorso.
3. Ho comprato \_\_\_\_\_ libri molto interessanti.
4. Ti voglio raccontare \_\_\_\_\_ storia divertente.
5. I tuoi amici hanno \_\_\_\_\_ strani modi di fare.
6. \_\_\_\_\_ Italia è \_\_\_\_\_ Repubblica democratica.
7. Difenderò \_\_\_\_\_ miei diritti.
8. Non dimenticare \_\_\_\_\_ sciarpa e \_\_\_\_\_ guanti.
9. \_\_\_\_\_ libro che mi hai prestato è davvero istruttivo.
10. Al mercato ho comprato \_\_\_\_\_ bei fiori.

**Вежба 2. Пополнете ги празните места со соодветната форма на членот (определен, неопределен или партитивен):**

1. Ho acquistato \_\_\_ cartella che mi avevi descritto.
2. Avete provocato \_\_\_ odio tra loro due.
3. Ricordati di comprare \_\_\_ uova dal droghiere.
4. C`era \_\_\_ gatto nel cortile.
5. Ho visto \_\_\_ elefante.
6. Ho visto \_\_\_ elefante che è stato catturato ieri.
7. Ho visto \_\_\_ elefanti allo stato selvaggio.

**Вежба 3. Пополнете ги празните места со соодветната форма на членот (определен, неопределен или партитивен):**

1. \_\_\_\_\_ abito di Camilla è molto elegante.
2. Ho commesso \_\_\_\_\_ stupido errore.
3. Mi puoi prestare \_\_\_\_\_ soldi?
4. "Dove ha messo \_\_\_\_\_ panini?" "(in) \_\_\_\_\_ zaino."
5. Hai già messo \_\_\_\_\_ zucchero (in) \_\_\_\_\_ mio caffè?
6. Il professor Mario è \_\_\_\_\_ psicologo di chiara fama.
7. Vorrei \_\_\_\_\_ acqua, per favore!
8. \_\_\_\_\_ nostri insegnanti ricevono \_\_\_\_\_ genitori \_\_\_\_\_ lunedì.
9. \_\_\_\_\_ erba (di) \_\_\_\_\_ vicino è sempre più verde. È \_\_\_\_\_ proverbio.
10. \_\_\_\_\_ sciopero (di) \_\_\_\_\_ ferrovieri è durato quasi \_\_\_\_\_ settimana.
11. Dottore, ci sono \_\_\_\_\_ persone che chiedono di parlarLe.
12. Mi occorre \_\_\_\_\_ altra carta per finire questa lettera.
13. Michela parla molto bene \_\_\_\_\_ inglese e \_\_\_\_\_ francese, ma non conosce affatto \_\_\_\_\_ spagnolo.
14. Domenica scorsa abbiamo invitato \_\_\_\_\_ amici a cena.
15. "Chi è a \_\_\_\_\_ telefono?" "\_\_\_\_\_ zio Giorgio!"
16. È stata \_\_\_\_\_ impresa arrivare fin qui con \_\_\_\_\_ macchina.
17. Chi è \_\_\_\_\_ architetto che ha progettato questa casa?
18. Su, non offenderti! Era solo \_\_\_\_\_ scherzo!
19. In questa rivista ci sono sempre \_\_\_\_\_ articoli molto interessanti.
20. Stanno arrivando \_\_\_\_\_ ospiti: svelta, va` ad aprire!
21. Ho preso \_\_\_\_\_ sciroppo che mi avevi consigliato; lo sai che sto già meglio?!
22. Hai fatto \_\_\_\_\_ errori piuttosto gravi in questa traduzione!
23. \_\_\_\_\_ ingegner Ragni ha \_\_\_\_\_ studio vicino a casa mia.
24. Da qualche tempo faccio \_\_\_\_\_ brutti sogni.



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

25. A \_\_\_\_\_ mia automobile ho fatto montare \_\_\_\_\_ pneumatici da neve.
26. Per domani ho preparato \_\_\_\_\_ tuo piatto preferito: \_\_\_\_\_ gnocchi a \_\_\_\_\_ gorgonzola.
27. Questo è \_\_\_\_\_ scialle che mi ha regalato Margherita.
28. Quella Signora è \_\_\_\_\_ amica di mia madre, anzi, è \_\_\_\_\_ sua migliore amica.
29. Per \_\_\_\_\_ tuo compleanno ti regalerò \_\_\_\_\_ orologio.
30. Mi presti \_\_\_\_\_ zoccoli, per favore

**Вежба 4. Подвлечете ја точната форма во следните реченици:**

1. *Il nostro/Nostro* padre è molto severo.
2. *Le mie/Mie* sorelle vanno all`università.
3. Come si chiama *il tuo/tuo* cuginetto?
4. *Il loro/Loro* figlio è all`estero.
5. *Il suo/Suo* fratello minore fa l`avvocato.
6. Hai visto com`è bella *la luna/luna* stanotte?
7. Ci sarà la vita *sul/su* Marte?
8. Il nome *dell`/di* Andromeda viene dalla mitologia greca.
9. Odino è il capo *degli/di* dei nordici.
10. *Il dio/Dio* cristiano è unico.
11. Non credo *nel/in* Dio.
12. *Il settembre/Settembre* è bellissimo in Sardegna.
13. Sono nata *il 25 aprile/25 aprile*.
14. Odio *il lunedì/lunedì*.
15. *Il Trecento/Trecento* è un periodo molto interessante nella storia della letteratura italiana.
16. *Gli Ognissanti/Ognissanti* viene a ottobre.
17. Eravamo in più *dei/di centomila* al concerto.
18. *L`ottantatré/Ottantatré* non passa mai!
19. Tutti *i miei/miei* amici sono partiti.
20. *Gli alcuni/Alcuni* preferiscono andare al lavoro in autobus.

**Вежба 5. Пополнете ги празните места со соодветната форма на определениот член доколку е неопходно:**

1. \_\_\_\_\_ Lombardia è una regione ricca e verde.
2. Ho chiesto a Paola com`era \_\_\_\_\_ Australia: ci è stata in vacanza per tre mesi.
3. Quel fiume laggiù è \_\_\_\_\_ Po?
4. A \_\_\_\_\_ Milano ci sono spesso avvenimenti internazionali molto importanti.
5. In \_\_\_\_\_ Francia si fa festa il 14 luglio.
6. \_\_\_\_\_ Roma oggi ha vinto la partita.
7. \_\_\_\_\_ Roma dell`antichità era una città importantissima.
8. \_\_\_\_\_ Roma è una città che gode di un magnifico clima.
9. In \_\_\_\_\_ Gran Bretagna si guida a sinistra.
10. Hai saputo? \_\_\_\_\_ Rossi ha dato le dimissioni!
11. Sento \_\_\_\_\_ freddo. Ti dispiace chiudere la finestra?
12. \_\_\_\_\_ mia nipotina oggi compie quattro anni.
13. \_\_\_\_\_ Bellucci è una nota attrice italiana.
14. Penso che \_\_\_\_\_ Cuba produca i migliori sigari del mondo.
15. Elena è \_\_\_\_\_ architetto, non lo sapevi?
16. A \_\_\_\_\_ Spezia ci sono i reperti archeologici di grande bellezza.
17. \_\_\_\_\_ bella Torino di un tempo ormai non c`è più.
18. \_\_\_\_\_ Mediterraneo è un mare che bagna le coste dell`Italia.
19. \_\_\_\_\_ Botticelli che ho visto agli Uffizi è bellissimo.
20. \_\_\_\_\_ Morante hanno una casa al mare vicino alla vostra.



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Вежба 6. Пополнете ги празните места со точната форма на определениот член само таму каде што е неопходно. Одберете ја точната форма од следната листа:**

*la, la, l', le, il, l', le, le, le, l', le, il, le*

Ormai è estate. Prendo la mia barchetta e vado subito verso \_\_\_ Corsica. Prima però faccio due soste: visito \_\_\_ Elba e \_\_\_ Giglio. \_\_\_ Asinara no, perché c'è un carcere. Subito dopo vado verso sud: punto verso \_\_\_ Sicilia, ma prima voglio vedere \_\_\_ Capri, \_\_\_ Ischia, \_\_\_ Lampedusa, \_\_\_ Ponza, \_\_\_ Ventotene e certamente \_\_\_ Vulcano. Lo so, sono piccole isole ma con la mia barca non posso certo sperare di raggiungere \_\_\_ Bermuda, \_\_\_ Azzorre, \_\_\_ Barbados, \_\_\_ Filippine, \_\_\_ Hawaii o \_\_\_ Maldive! Certo: preferirei visitare \_\_\_ Cuba, \_\_\_ Giava, \_\_\_ Sumatra o \_\_\_ Haiti; ma anche \_\_\_ Islanda o \_\_\_ Madagascar: o almeno \_\_\_ Zante, \_\_\_ Cipro, \_\_\_ Creta, \_\_\_ Malta o \_\_\_ Rodi. Ma con la mia barchetta non posso andare così lontano.

**Вежба 7. Пополнете ги празните места со соодветната форма на членот (определен, неопределен или партитивен). Празните места на кои не треба да се употреби ниту еден член означете ги со знакот (/):**

1. Dai, su, non perdiamo \_\_\_\_\_ tempo!
2. "Dove abiti tu, in \_\_\_\_\_ via Rossini, vero?" "No, in \_\_\_\_\_ piazza Manzoni."
3. "Quando è nato \_\_\_\_\_ tuo figlio?" "\_\_\_\_\_ 1986."
4. Restituisco \_\_\_\_\_ tessera scaduta e ritiro \_\_\_\_\_ nuova.
5. Sono uomini senza \_\_\_\_\_ paura.
6. Viveva con \_\_\_\_\_ paura di essere scoperto.
7. Mi dai quegli occhiali da \_\_\_\_\_ sole?
8. Tutti lo considerano \_\_\_\_\_ uomo saggio.
9. Dov'è \_\_\_\_\_ telecomando?
10. È questo \_\_\_\_\_ tuo ombrello?
11. Non mi piacciono \_\_\_\_\_ letti in \_\_\_\_\_ ferro battuto.
12. Devo farti \_\_\_\_\_ mie scuse.
13. Questa è proprio \_\_\_\_\_ cosa da ridere!
14. Andiamo a \_\_\_\_\_ piedi o in \_\_\_\_\_ macchina?
15. Abbiamo parlato a \_\_\_\_\_ lungo per \_\_\_\_\_ telefono.
16. Quant'è in \_\_\_\_\_ disordine \_\_\_\_\_ tua stanza, è quasi peggio di \_\_\_\_\_ mia!
17. Vai a chiudere \_\_\_\_\_ finestre (di) \_\_\_\_\_ piano di sopra!
18. Bello questo divano \_\_\_\_\_ pelle!
19. Ho comprato \_\_\_\_\_ penne, \_\_\_\_\_ matite, \_\_\_\_\_ gomme e \_\_\_\_\_ carta.
20. Loro sono (di) \_\_\_\_\_ brave persone.

**Вежба 8. Пополнете ги празните места со соодветна форма на член само доколку е неопходно:**

1. Abbiamo mangiato \_\_\_\_\_ pane e \_\_\_\_\_ prosciutto.
2. Si è presentata di nuovo con \_\_\_\_\_ scusa di salutarci.
3. Questo è \_\_\_\_\_ compito mio e non devi occupartene tu.
4. Non ha fatto abbastanza \_\_\_\_\_ attenzione.
5. Nel bosco ho raccolto \_\_\_\_\_ funghi, \_\_\_\_\_ castagne e \_\_\_\_\_ bacche.
6. \_\_\_\_\_ *Divina Commedia* è stata scritta da Dante Alighieri.
7. \_\_\_\_\_ Maria mi ha detto che non verrà.
8. Non ho mai visitato \_\_\_\_\_ Cairo.
9. Non ho ancora capito se hai \_\_\_\_\_ sonno o hai \_\_\_\_\_ febbre.
10. Hai già visto \_\_\_\_\_ Carlo, \_\_\_\_\_ nipote dei Rossi?



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Вежба 9. Употребете го членот само каде што е неопходно. Следете го примерот:**

Nelle isole italiane si incontra anche tanta bella gente!

In Sardegna e in Corsica, per esempio, è facilissimo incontrare nobili: la Regina d'Inghilterra con \_\_\_ Principe William e il figlio Carlo! In passato ci andava anche \_\_\_ Lady Diana, mentre oggi con Carlo c'è sempre \_\_\_ Signora Camilla.

\_\_\_ Re di Spagna non ci va quasi mai: qualche volta però c'è \_\_\_ Imperatore del Giappone.

\_\_\_ Presidente Napolitano in genere va al mare, ma non in Sardegna.

In Sicilia invece ci sono tanti politici: \_\_\_ Onorevole Dell'Utri, \_\_\_ Avvocato Pecorella, \_\_\_ Ministro Amato e \_\_\_ Cavalier Berlusconi naturalmente.

E poi è possibile conoscere anche gente del posto, come \_\_\_ Don Vito Corleone, \_\_\_ Compare Turiddu, \_\_\_ Comare Santuzza, \_\_\_ Mastro Don Gesualdo e tanti altri siciliani allegri e simpatici.

A Capri normalmente si incontrano i religiosi.

Ci sono spesso \_\_\_ Cardinale Ruini, \_\_\_ Monsignor Fisichella, \_\_\_ Suor Germana (e qualche volta dicono che ci andava anche \_\_\_ Papa Giovanni Paolo II).

\_\_\_ Fra` Cristoforo è troppo vecchio ma ho letto nei libri di storia che in passato, a Capri, ci andavano \_\_\_ San Francesco e \_\_\_ Padre Pio.

Alcuni giornali scandalistici raccontano che in luglio, sulla spiaggia, c'era sempre anche \_\_\_ Madre Teresa di Calcutta.

Nell'isola di Ventotene invece ci sono personaggi strani: \_\_\_ Dottor Carter (quello di E.R., i medici in prima linea!), \_\_\_ senatore Andreotti, e \_\_\_ Signora Margaret Thatcher (sì, \_\_\_ Lady di ferro!).

Anticamente frequentavano Ventotene anche \_\_\_ Monna Lisa, \_\_\_ Ser Lancillotto e \_\_\_ Lord Byron.

\_\_\_ Professor Umberto Eco normalmente d'estate frequenta solo due posti: \_\_\_ Castel Sant'Angelo a Roma o \_\_\_ Castello Sforzesco a Milano. Ma una volta a Ventotene c'è stato pure lui con sua moglie, \_\_\_ Donna Umberta.

Non vi sembra una buona ragione per viaggiare fra le isole italiane?

**Вежба 10. Коригирајте ги следните реченици:**

1. Io di solito leggo "Il Corriere della Sera".
2. La Firenze che io conosco è più bella di quanto non pensi il Francesco.
3. Abbiamo comprato la pasta, il formaggio, il pane e la verdura.
4. Tutti noi abbiamo la sete.
5. Ci sono gli errori nel tuo tema.
6. Abbiamo incontrato la nebbia durante la notte.
7. Il Dante è il più grande poeta medievale.
8. Quel ragazzo ha un'ossatura robusta.
9. Molti artisti usano un pseudonimo al posto del loro vero nome.
10. Hanno acquistato i sci nuovi.
11. È stato compiuto un'atroce delitto.
12. Il xilofono è uno strumento musicale.



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

## 2. ИМЕНКАТА ВО ИТАЛИЈАНСКИОТ ЈАЗИК

### 2.1. Теоретски прашања

Прашање 1. Што е именка? Наведете неколку примери.

---

---

---

Прашање 2. Од колку дела е составена именката и кои се тие? Наведете еден пример.

---

---

---

Прашање 3. Како се делат именките според значењето?

---

---

---

Прашање 4. Објаснете ја разликата меѓу конкретна и апстрактна именка. Напишете две апстрактни и две конкретни именки.

---

---

---

Прашање 5. Дефинирајте ги термините општа и сопствена именка. Наведете неколку примери.

---

---

---

Прашање 6. Што означуваат колективните именки? Набројте пет колективни именки.

---

---

---

Прашање 7. Кои именки се од машки род според значењето? Наведете примери.

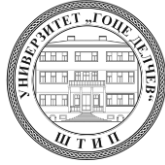
---

---

---

---

---



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

Прашање 8. Кои именки се од женски род според значењето? Наведете примери.

---

---

---

Прашање 9. Кои именки се од машки род според крајната наставка? Наведете примери.

---

---

---

Прашање 10. Кои именки се од женски род според крајната наставка? Наведете примери.

---

---

---

Прашање 11. Дефинирајте го терминот *nomi indipendenti* и напишете три примери.

---

---

---

Прашање 12. Кои именки во италијанскиот јазик се нарекуваат *omòfoni*, а кои *nomi promiscui*? Напишете по три примери за секој вид именки.

---

---

---

---

Прашање 13. Кои именки во италијанскиот јазик се неменливи? Напишете по два примера за секој вид неменлива именка.

---

---

---

---

Прашање 14. Која е разликата меѓу *nomi difettivi* и *nomi sovrabbondanti*?

---

---

---

Прашање 15. Како се делат именките во италијанскиот јазик од формален аспект?

---

---

---



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

## 2.2. Дефинирање на именката

**Вежба 1. Пронајдете ги зборовите кои не припаѓаат на зборовната група именки:**

casa, conoscenza, perdere, madre, iena, zappa, gatto, penna, allegria, felicità, zio, idea, noia, cane, fontana, agile, bello, grande, chiamare, Genova, grandezza, libro, borsa, piazza, Roma, postino, chiesa, Augusto, contadino, figlio.

**Вежба 2. Погледнете ја внимателно сликата и напишете 10 именки кои означуваат некој предмет или лице на сликата:**



\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

**Вежба 3. Напишете по една реченица со секој вид на именка кој е даден:**

Име на животно

\_\_\_\_\_

Име на град

\_\_\_\_\_

Именка која означува чувство

\_\_\_\_\_

Име на позната историска личност

\_\_\_\_\_

Име на некој предмет

\_\_\_\_\_





УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Вежба 4. Распределете ги именките во соодветната колона**

mucca, ragno, cortile, studente, chiave, serpente, soldato, aviatore, nave, farfalla, lepre, passero, sedia, albero, mosca, maestro, giardino, nonno, tigre, leone, bottiglia, vigile, cravatta, ospedale, commerciante, marinaio, delfino, lucertola, medico, contadino, fazzoletto, lettera, libro, fiore, gatto, elefante, cameriere, cugino, zio, oca.

Nomi di persona	Nomi di cosa	Nomi di animale

**Вежба 5. Пополнете ги празните места со една од следните именки:**

*colore, navi, scoperta, sole, Colombo, fila, vendita, animale, Boni, erba, animali, carne*

1. Quando il \_\_\_\_\_ tramonta, il \_\_\_\_\_ del cielo cambia. 2. Il mio cane si chiama \_\_\_\_\_ ed è un \_\_\_\_\_ fedele. 3. Cristoforo \_\_\_\_\_ realizzò la \_\_\_\_\_ dell'America con una piccola flotta di tre \_\_\_\_\_. 4. Molti \_\_\_\_\_ sono carnivori, altri sono erbivori: i primi si nutrono di \_\_\_\_\_, i secondi di \_\_\_\_\_. 5. In quella piazza c'era una grande \_\_\_\_\_ che attendeva perché i magazzini effettuavano una \_\_\_\_\_ promozionale.

**Вежба 6. Определете го коренот или основата и наставката на секоја од наведените именки:**

- libro \_\_\_\_\_
- casa \_\_\_\_\_
- occhio \_\_\_\_\_
- soldato \_\_\_\_\_
- penna \_\_\_\_\_
- monte \_\_\_\_\_

**2.3. Класификација на именките според значењето**

**Вежба 1. Во следниот текст подвлечете ги со една линија конкретните именки, а со две апстрактните:**

Un tempo il Sole e la Luna, marito e moglie, vivevano insieme d'amore e d'accordo. Accadde, però, un giorno che il Sole, tornando a casa dal solito giro intorno al mondo, non trovasse la cena pronta. La Luna si era lasciata vincere dalla pigrizia e aveva sonnecchiato tutto il santo giorno.



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Вежба 2. Напишете 10 конкретни и 10 апстрактни именки:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Вежба 3. Пополнете ја табелата означувајќи кои именки се конкретни, а кои апстрактни:**

Nome	concreto	astratto	Nome	concreto	astratto
naso			dito		
forza			simpatia		
società			preoccupazione		
gomma			matita		
perdono			amico		
odio			presidenza		
tavolo			fiducia		
pace			virtù		

**Вежба 4. Поврзете ја апстрактната именка со соодветната конкретна именка:**

pittura	giovane
filatelia	scenziato
fratellanza	professore
umanità	poeta
biologia	uomo
insegnamento	biologo
ispirazione	fratello
scienza	francobollo
gioventù	quadro

**Вежба 5. Напишете по три апстрактни именки за секоја конкретна именка која е дадена. Апстрактните именки треба да бидат значенски поврзани со конкретната именка.**

**Пример:**

casa: 1. affetto 2. protezione 3. sicurezza

cucciolo: 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

guerra: 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

sport: 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

**Вежба 6. Напишете по една реченица со секоја од следните апстрактни именки:**

*allegria, nostalgia, noia, amore, gioia*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Вежба 7. Подвлечете ги со една црта општите именки, а со две црти сопствените именки:**

1. Elena è una delle mie più grandi amiche. 2. Omero, grande poeta dell'antica Grecia, autore dell'Iliade e dell'Odissea, negli ultimi anni visse cieco e povero, recitando e cantando i suoi versi. 3. La Luna riceve la luce dal Sole e la riflette sulla Terra, come farebbe uno specchio. 4. Lucifero, per mezzo del serpente, ingannò Adamo ed Eva. 5. Il regno di Saturno e di Giano in Italia fu chiamato l'Età dell'oro. 6. Nel parco di Versailles, vicino a Parigi, sorge la residenza estiva degli antichi re di Francia. 7. Michelangelo fu sommo pittore e scultore. 8. Un proverbio che mi racconta mia nonna Ada dice che "L'occhio del padrone ingrassa il cavallo". 9. Il lago di Como oggi è tranquillo.

**Вежба 8. Поврзете ги општите именки од левата колона со соодветната сопствена именка од десната колона:**

vulcano	Sardegna
isola	Alessandro del Piero
mare	Atlantico
oceano	Mihelangelo
scultore	Etna
stato	Tiziano Ferro
cantante	Garda
calciatore	Torino
città	Tirreno
lago	Svezia

**Вежба 9. Во следните реченици подвлечете ги сите индивидуални именки (со една црта) и сите колективни именки (со две црти):**

1. Gesù predicava spesso alla folla. 2. Per domani sarà convocato il consiglio comunale. 3. Il console a Roma radunava il Senato e aveva il commando sull'esercito. 4. Una pecora malata danneggia tutto il gregge. 5. Molte pattuglie giravano per le vie della città. 6. I pastori di una mandria spesso sono aiutati da un cane. 7. L'armeria è il luogo dove si ripongono le armi. 8. Un buon albergatore soddisfa la clientela. 9. La nostra squadra ha un buon allenatore.

**Вежба 10. Поврзете ги индивидуалните именки од левата колона со соодветната колективна именка од десната колона:**

pecora	flotta
ape	gregge
uccello	flora
fiore	pineta
stella	brancho
pino	esercito
marinaio	sciame
alunno	stormo
bue	clero
lupo	giuria
soldato	mandria
nave	costellazione
sacerdote	equipaggio
giudice	scolaresca



## УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**2.4. Родот кај именките****Вежба 1. Ставете ја секоја од наведените именки во точната колона:**

castagno, limone, vite, moto, mela, mandarino, castagna, dattero, arancia, febbraio, settembre, domenica, giovedì, brindisi, analisi, sintesi, calore, serie, luce, radar, miss, star, golf, corner, Londra, Cairo, Lazio, Sicilia, America, Giappone, Po, Senna, Arno, Ande, Trasimeno, Cervino, Garda, Alpi, gru, virtù, eredità, caffè, frappè, città, bamboo, gioventù, mano, duca, monarca, clima.

maschile	femminile	maschile	femminile

**Вежба 2. Подвлечете ги со една црта сите подвижни именки (nomi mobili), а со две црти сите именки со независен род (nomi indipendenti) во следните реченици:**

1. Il leone è il re della foresta. 2. Quel pittore non è bravo come si dice, anzi è proprio un cane. 3. Cameriere! Per favore mi porti una bistecca di maiale. 4. Nella fattoria ci sono molti animali: buoi, mucche, tori, capre, galli, pecore, cavalla e tanti altri. 5. Mia madre è amica di una contessa. 6. Mio nonno è padre di sei figli. 7. Molti cantanti sono anche bravi cantautori e scrivono parole degne di un poeta. 8. “Nessuno è profeta in patria”: così dice mio fratello quando nessuno lo ascolta in famiglia. 9. Mio genero mi ha consigliato un bravo dottore. 10. Hai preparato una cena degna di un principe.

**Вежба 3. Погледнете ги внимателно следните копии именки и обележете ги осумте копии каде што има лажно менување на родот (falsi cambiamenti di genere):**

amico	amica	molo	mola
oro	ora	figlio	figlia
alunno	alunna	maestro	maestra
cugino	cugina	palmo	palma
pianto	pianta	mago	maga
contadino	contadina	gatto	gatta
mento	menta	scalo	scala
cavallo	cavalla	ragazzo	ragazza
fanciullo	fanciulla	cerchio	cerchia
tubo	tuba	schiaivo	schiaiva



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Вежба 4. Напишете четири реченици во кои ќе употребите по една именка од следните именки:**

*la capitale, il capitale, il fine, la fine*

---



---



---

**Вежба 5. Подвлечете ги именките со заеднички род (nomi di genere comune):**

omicida, duca, collega, monarca, fiorista, artista, lente, bracciante, mente, corrente, cantante, dilettante, torinese, cugino, zio, ospite, amico, custode, parente, pediatra, giornalista, notaio.

**Вежба 6. Подвлечете ги именките со мешан род (nomi promiscui):**

gru, aquila, ape, bue, capra, coniglio, cane, farfalla, foca, gatto, iena, leopardo, lucertola, mosca, mula, montone, marmotta, pantera, pavone, ragno, rondine, rinoceronte, serpente, scorpione, vipera, vespa, zanzara, tigre, toro.

**Вежба 7. Формирајте женски род од секоја именка во машки род:**

Genere maschile	Genere femminile	Genere maschile	Genere femminile
studente		signore	
poeta		collega	
celibe		leone	
amante		cane	
abate		genero	
avvocato		marito	
amico		leopardo	
padrone		nuotatore	
segretario		granduca	
scultore		sarto	
procuratore		possessore	
elefante		filosofo	
eroe		professore	
maestro		benefattore	
montone		attore	
parente		autore	
frate		artista	
lupo		maschio	
nipote		fuco	
toro		dio	
uomo		insegnante	
re		zar	



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**2.5. Бројот кај именката**

**Вежба 1. Подвлечете ги со една црта именките во еднина, а со две именките во множина:**

La buia foresta di abeti incombeva minacciosa sui due lati del corso d`acqua gelato. Di recente il vento aveva spazzato via dagli alberi la bianca copertura di brina, e ora sembravano inclinarsi uno verso l`altro, neri e sinistri, nella luce che svaniva. Un profondo silenzio avvolgeva il paesaggio. Era un paesaggio desolato, privo di vita, immobile, così solitario da non suscitare nemmeno tristezza... Era il Nord selvaggio, il Nord dal cuore di ghiaccio.

**Вежба 2. Ставете ги во множина следните именки:**

albero, clima, ala, danno, danza, tempo, busta, mappa, artista, antenna, scolaro, quaderno, buca, belga, collega, duca, formica, monarca, pesca, riga, tartaruga, buccia, bugia, ciliegia, camicia, farmacia, pioggia, torcia, valigia, audacia, provincia, ago, borgo, banco, dialogo, fisiologo, filologo, luogo, lago, manico, medico, turco, carico, catalogo, amico, incarico, naufrago, greco, pedagogo, tabacco, rammarico, buco, vocabolario, armadio, addio, bacio, consiglio, desiderio, uovo, migliaio, lupo, dio, orologio, paio, principio, soffio, sbaglio, ufficio, tempio, amore, eroe, specie, serie, moglie, superficie, fascia, piede, console.

---

---

---

---

---

---

---

**Вежба 3. Подвлечете ги неменливите именки во следните реченици:**

1. Nella sala del re i nobili facevano un brindisi. 2. Il gorilla e la gru vivono in ambienti molto diversi. 3. Molte città sono in crisi a causa di un piano regolatore disordinato. 4. In classe abbiamo svolto un`analisi del film. 5. Le gare di sci sono meno pericolose delle gare in moto. 6. Ma che specie di caffè hai preparato?

**Вежба 4. Распределете ги дефектните именки во соодветната колона**

sete, bontà, nozze, coraggio, burro, fame, mutande, stoviglie, dintorni, forbici, lealtà, pepe, cacao, pietà, riso, latte, viveri, ferie, occhiali, influenza, calzoni, ferro, grandine

Nomi difettivi del plurale	Nomi difettivi del singolare



## УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

### Вежба 5. Подвлечете ја точната форма на именката во секоја реченица:

1. In molti cinema/cinema si proiettano films/film di scarsa qualità. 2. Andrea ha l'occhiale/gli occhiali appannati perché mentre camminava sui cigli/ciglia della strada un'auto ha sollevato polvere. 3. A forza di braccia/bracci sono riusciti a issare la croce che aveva due lunghi braccia/bracci. 4. Lungo le mura/i muri di quella città medievale si addossavano ancora le mura/i muri di antiche case. 5. Io ho comprato un paio/paia di scarpe e lui due paia/due pai di calze. 6. Abbiamo fatto due centinai/due centinaia di chilometri e siamo arrivati nel dintorno/nei dintorni di Milano. 7. La frutta/i frutti sono/è un ottimo alimento: soprattutto il frutto/la frutta dell'arancio è ricco di vitamina C. 8. Il professore aiutandosi anche con i gesti/le gesta cercava di spiegarci come si costruiscono i fondamenti/le fondamenta di una casa.

### 2.6. Формата на именките

#### Вежба 1. Подвлечете ги изведените именки:

asinello, brutalità, bacino, bacinella, braciere, cuoricino, cartone, capellaio, cappellino, carrozziere, cagnaccio, terraferma, cagnolino, canile, caldaia, calduccio, camerino, anticamera, cameretta, campanella, cantuccio, cartoleria, economista, francobollo,

#### Вежба 2. За секоја изведена именка напишете ја основната именка од која потекнува. Следете го примерот:

es. *sottovaso*: *vaso*

pollame:  
cassettiera:  
panettiere:  
orecchino:  
salumiere:  
porticato:  
ballerina:  
cavaliere:  
sonnambulo:  
acquario:  
dentista:

#### Вежба 3. Од секоја од наведените основни именки напишете по една изведена именка. Следете го примерот:

es. *tovaglia*: *tovagliolo*

mare:  
albero:  
scarpa:  
pane:  
vento:  
guerra:  
neve:  
pesce:



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

pino:

pizza:

**Вежба 4. Пополнете ги речениците со соодветниот збор од наведената листа именки:**

*balletto, palazzotto, pasticcini, campanello, pennarelli, giornoletto, cavalletto*

1. Ieri sono andata a prendere il tè da Mary. È stata un'esperienza indimenticabile, i \_\_\_\_\_ che prepara sono deliziosi!
2. Conosci Mary, no? È quella signora inglese che vive in un \_\_\_\_\_ del centro, vicino a Piazza Mercanti.
3. Mentre parlavamo ho notato che in un angolo della sala aveva un \_\_\_\_\_ per dipingere.
4. Mi ha spiegato che la pittura è un nuovo hobby, le è sempre piaciuto disegnare, infatti da ragazza illustrava \_\_\_\_\_ per un \_\_\_\_\_ per ragazzi.
5. In quel momento è suonato il \_\_\_\_\_.
6. Mary aveva ordinato dei \_\_\_\_\_ per colorare la tela. Quando è tornata mi ha mostrato come vanno usati.
7. In questo periodo sta preparando dei quadri moderni per la coreografia di uno spettacolo di danza della figlia, un \_\_\_\_\_ sul tema del Rocky Horror Picture Show.
8. Insomma, davvero una \_\_\_\_\_ interessante!

**Вежба 5. Пополнете ги речениците со некоја од следните изменети именки:**

*villetta, lavoretto, figurone, lavoraccio, villone, figuraccia*

1. Di solito in estate faccio qualche \_\_\_\_\_ così metto via un po` di soldi.
2. Ridipingere la casa è davvero un \_\_\_\_\_.
3. Sai, mi sono comprato una \_\_\_\_\_ al mare.
4. Dovresti vedere che \_\_\_\_\_ ha Luisa: chissà quanto avrà pagato!
5. Alla festa di compleanno di Roberta, Mario non ha portato neanche un regalo, una bottiglia di vino, qualcosa insomma. Che \_\_\_\_\_!
6. Che \_\_\_\_\_ ho fatto ieri sera con il mio vestito di Armani! Ero la più elegante!

**Вежба 6. Распределете ги наведените именки во точната колона:**

ragazzetto, gattone, barcaccia, barchetta, ragazzuccio, gattino, gattaccio, barcona, ragazzone, ragazzaccio, barcuccia, gattuccio

diminutivo	accrescitivo	peggiorativo	vezzeggiativo

**Вежба 7. Пополнете ги речениците со соодветна изменета именка:**

1. Ho comprato queste scarpe in saldo e ho fatto davvero un \_\_\_\_\_ (= grande affare)
2. Non mi piace quell' uomo, è davvero un \_\_\_\_\_ (= brutto tipo)
3. La cucina è grande ma purtroppo ha solo una \_\_\_\_\_ (= piccola finestra)
4. Ti piace il regalo di Giorgio? La pietra è un \_\_\_\_\_ (= piccolo diamante)
5. Quella donna è insopportabile, ha davvero un \_\_\_\_\_ (= brutto carattere)





## УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

6. Hai sentito stanotte che \_\_\_\_\_? (= grande temporale)

**Вежба 8. Подвлечете ги именките кои немаат изменета форма и се познати под името *falsi alterati*:**

tacchino, scarpina, fazzolettino, maglina, maglietta, bambino, libriccino, calzino, librone, statuetta, mattone, occhiolino, tortino, bidello, fiorellino, ragazzaccio, amoretto, viziaccio, prigione, panino, agendina, casetta, donnone, limone

**Вежба 9. Подвлечете ги сложените именки во следниот текст:**

Mia madre in cucina usa diversi attrezzi che le sono molto utili: con il colapasta scola gli spaghetti, con l'apricatole apre i barattoli di conserve, con il cavatappi stura le bottiglie. In un apposito portarotoli tiene anche la cartastraccia che le serve per fasciare o preparare particolari pietanze. In una cassapanca tiene gli utensili che usa di rado.

**Вежба 10. Распределете ги следните сложени именки во соодветната колона:**

cassapanca, francobollo, portabandiera, doposcuola, sordomuto, acquaforte, saliscendi, posapiano, benestante, sempreverde, pescecane, capoluogo, biancospino, mezzaluna, aspirapolvere, mangianastri, retroscena, terraferma, dormiveglia, pescespada, capostazione, malalingua, tritacarne, parafango, senzatetto, sottopassaggio.

N+N	Agg.+N	V+N	Avv.+N/Agg./V	N+Agg.	Agg.+Agg.	V+V

**Вежба 11. Формирајте сложени именки од следните термини:**

bene, ferro, pelle, radio, bianco, sotto, capo, batti, bocca, mangia, ferma, volta, schiaccia, sempre, tira, torci, turno, molla, spino, dischi, noci, collo, verde, faccia, rossa, stare, carte, via, tappeto, vaso, telefono, porto

---



---



---



---



---

**Вежба 12. Подвлечете ја точната множинска форма од сложените именки кои се дадени во следните реченици:**

1. Alcune specie di pescicane/pescicani/pescecane sono pericolosi.
2. Il preside ha convocato tutti i capiclassi/capiclasse/capoclassi/capoclasse.
3. Quei quadri sono veri capilavori/capilavoro/capolavori.
4. I pomodoro/pomodori/pomidori sono gustosi in estate.
5. Al mondo le malelingua/malalingue/malelingue non mancano mai.
6. Nella rete sono rimasti intrappolati due pescespada/pescispada/pescespade/pescispade.
7. Abbiamo comprato due aspirapolvere/aspirapolveri e due battitappeti/battitappeto.



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Вежба 13. За секоја дефиниција напишете ја точната именка. Одберете ја именката од следната листа и ставете ја во множина:**

*capovolta, capocollo, capostipite, capostazione, capoluogo, capolavoro, capofamiglia, caporedattrice, capobanda, capobastone, capoufficio, capoverso, caposquadra*

1. Quelli che dirigono squadre di persone si chiamano \_\_\_\_\_.
2. Le persone che danno origine a delle famiglie si chiamano \_\_\_\_\_.
3. Le donne che dirigono un ufficio si chiamano \_\_\_\_\_.
4. Le città più importanti delle regioni italiane si chiamano \_\_\_\_\_.
5. Le opere migliori di un artista sono dette \_\_\_\_\_.
6. Gli uomini che si trovano a capo di una famiglia si chiamano \_\_\_\_\_.
7. Quelli che, in gergo mafioso, controllano le attività mafiose di una zona sono detti \_\_\_\_\_.
8. Gli inizi di una strofa o del periodo, in uno scritto in cui si va a capo si chiamano \_\_\_\_\_.
9. I capi delle bande sono detti \_\_\_\_\_.
10. Le donne a capo di una redazione si chiamano \_\_\_\_\_.
11. Le persone a capo delle stazioni sono \_\_\_\_\_.
12. Capovolgimenti, capriole: \_\_\_\_\_.
13. Sono dei salumi, specialità dell'Italia meridionale: \_\_\_\_\_.



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

### 3. ПРИДАВКАТА ВО ИТАЛИЈАНСКИОТ ЈАЗИК

#### 3.1. Дефинирање на придавката

##### Вежба 1. Подвлечете ги сите придавки во следниот текст:

Maurizio abita a Reggio Calabria in una via larga e bella. Nella via due file di alberi alti danno ombra alle case. La sua casa ha un giardino grande con piante e fiori. In questa casa Maurizio vive con la sua famiglia. Ogni giorno va a lavorare in un ufficio del centro della città. Quando non lavora, sta a casa seduto in una poltrona e legge un giornale o un libro. Preferisce i libri polizieschi. Spesso fa dei piccoli lavori nel giardino.

##### Вежба 2. Подвлечете ги сите описни придавки во следниот текст:

Mi chiamo Marco e sono un ragazzo di 18 anni. Abito a Bergamo, una piccola città in Italia. Vivo con la mia famiglia. Noi siamo quattro membri. Abitiamo in una grande casa con un grande giardino. Abbiamo anche un cane che ha tre anni e si chiama Bianco. Io studio all'Università e non ho molto tempo libero. Ogni tanto gioco a calcio, guardo dei film interessanti o passeggio nel parco vicino.

##### Вежба 3. Во следните реченици определете ја функцијата на секоја од означените придавки (атрибутивна или предикативна):

1. Sono *sicuro* che Franca verrà domani. \_\_\_\_\_
2. Nando ha mangiato delle *buone* castagne. \_\_\_\_\_
3. Nella discussione sei stato *convincente*. \_\_\_\_\_
4. Ho comprato delle matite *colorate*. \_\_\_\_\_
5. Prima della gara gli atleti erano *concentrati*. \_\_\_\_\_
6. Il padrone di casa ha offerto agli ospiti del vino *bianco*. \_\_\_\_\_
7. Sto leggendo un romanzo *interessante*. \_\_\_\_\_
8. Nella fiaba compariva un mostro dall'aspetto *spaventoso*. \_\_\_\_\_
9. La bimba era *felice* per il regalo che i genitori le avevano portato. \_\_\_\_\_
10. Il cane di Luigi è un barboncino *nero*. \_\_\_\_\_

##### Вежба 4. Во следните реченици подвлечете ги со една црта сите описни придавки, а со две црти сите определени придавки:

1. In questo bosco ci sono molti funghi di ogni tipo.
2. La fragile barca era scossa da un vento fortissimo.
3. Il mio nuovo compagno di banco è un ragazzo timido e magro.
4. Due galline sono scappate questa notte dal polaio del mio vicino e hanno fatto le uova nel nostro cortile.



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**3.2. Квалитативни придавки**

**Вежба 1. За секоја од наведените именки одберете по една описна придавка од листата која ви е дадена:**

avventuroso, diligente, appassionato, severo, lucente, ingombrante, celebre, potabile, velenoso, randagio

serpente \_\_\_\_\_, fiore \_\_\_\_\_, cane \_\_\_\_\_, stella \_\_\_\_\_,  
 insegnante \_\_\_\_\_, viaggio \_\_\_\_\_, musicista \_\_\_\_\_, acqua  
 \_\_\_\_\_, alunna \_\_\_\_\_, poltrona \_\_\_\_\_.

**Вежба 2. За секоја од наведените именки напишете по три соодветни описни придавки:**

Amico: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 Giardino: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 Vacanza: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 Film: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 Camera: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 Rivista: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Вежба 3. За секоја од наведените придавки во табелата подолу напишете ја формата за женски род единина и формата за машки род множина:**

L`Aggettivo	La forma del femminile singolare	La forma del maschile plurale
Ampio		
Allegro		
Fine		
Liscio		
Perbene		
Carico		
Largo		
Greco		
Agrodolce		
Grigio-verde		
Verde		
Energico		
Egregio		

**Вежба 4. Направете согласување во род на придавките со именките на коишто се однесуваат:**

1. Questa giacca è elegant\_\_ e bell\_\_. 2. Quell`uomo è ricc\_\_ e quella donna è pover\_\_. 3. Il libro interessant\_\_ che cercavi è sulla scrivania grand\_\_. 4. Lo studente è molto brav\_\_. 5. Questo esercizio è util\_\_. 6. Il caldo afos\_\_ è insopportabil\_\_. 7. Le zanzare d`estate sono fastidios\_\_.



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Вежба 5. Ставете ги во женски или во машки род следните изрази:**

1. Il maestro bravo \_\_\_\_\_
2. Il lavoratore serio \_\_\_\_\_
3. Nostra nonna \_\_\_\_\_
4. La ragazza simpatica \_\_\_\_\_
5. Molti alunni \_\_\_\_\_
6. Il cantante attento \_\_\_\_\_
7. Questo dottore \_\_\_\_\_
8. La prima concorrente \_\_\_\_\_

**Вежба 6. Ставете ги во множина следните изрази:**

1. Il periodo storico \_\_\_\_\_
2. La loro abitazione \_\_\_\_\_
3. L`automobile veloce \_\_\_\_\_
4. Quale bambino \_\_\_\_\_
5. Questo edificio \_\_\_\_\_
6. Il luogo fresco \_\_\_\_\_
7. More e lamponi (fresco) \_\_\_\_\_
8. Caffè e latte (caldo) \_\_\_\_\_
9. Giacca e golf (sporco) \_\_\_\_\_
10. Amica e amico (simpatico) \_\_\_\_\_
11. Cani e gatti (domestico) \_\_\_\_\_
12. Zaino e diario (uguale) \_\_\_\_\_
13. Sciarpa e guanti (rosso) \_\_\_\_\_
14. Zio e zia (lontano) \_\_\_\_\_
15. Film e canzone (brutto) \_\_\_\_\_
16. Piazze e viali (alberato) \_\_\_\_\_

**Вежба 7. Пополнете ги речениците со соодветната форма на придавките *bello, buono, grande*:**

1. Che \_\_\_\_\_ bambino, signora! È suo figlio? (bello)
2. \_\_\_\_\_ festa! Si divertono tutti! (bello)
3. Non mi sembra una \_\_\_\_\_ cosa se sei riuscito a passare l'esame: era molto facile. (grande)
4. Ha fatto un \_\_\_\_\_ lavoro, e per questo merita un premio. (buono)
5. Che \_\_\_\_\_ occhiali! Sono nuovi? (bello)
6. Tutti i \_\_\_\_\_ campioni dello sport si allenano con costanza. (grande)
7. Le piacciono i \_\_\_\_\_ vestiti e le \_\_\_\_\_ scarpe. (bello)
8. Forse non è una \_\_\_\_\_ cosa, ma voglio partire per un po'. (buono)
9. Maria abita in una casa \_\_\_\_\_, ci sono almeno sei stanze. (grande)
10. È un \_\_\_\_\_ problema: che facciamo? (bello)
11. La mia vacanza ideale è in un \_\_\_\_\_ albergo di lusso. (grande)
12. La nonna era una \_\_\_\_\_ signora. (grande)
13. Ho bisogno di un coltello \_\_\_\_\_. (grande)
14. Mi piacciono i \_\_\_\_\_ ristoranti. (buono)

**Вежба 8. Подвлекете ги сите придавки и определете ја нивната функција (дескриптивна или дистинктивна):**

1. Il suo lento passo non gli ha permesso di arrivare in tempo.
2. Metti l`anello nella scatola piccola.
3. Mi farebbe piacere bere un latte caldo.



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

4. Il caldo sole illuminava il prato.
5. Dammi la camicia bianca.
6. La Bianca camicia era coperta di macchie.
7. Il 2 di novembre si ricordano le persone morte.
8. Leopardi ebbe una vita infelice.

**Вежба 9. Пополнете ги празните места со соодветните придавки избирајќи од оние кои се наведени подолу. Ставете ја придавката на точното место според значењето:**

1. Mio fratello si è procurato un \_\_\_\_\_ trauma \_\_\_\_\_.
2. La \_\_\_\_\_ letteratura \_\_\_\_\_ è ricca di autori.
3. I \_\_\_\_\_ cavalieri \_\_\_\_\_ seguivano un codice di comportamento.
4. La nave solcava le \_\_\_\_\_ acque \_\_\_\_\_ del mare, lasciando una \_\_\_\_\_ scia \_\_\_\_\_.
5. I \_\_\_\_\_ libri \_\_\_\_\_ sono ricchi di figure e illustrazioni.
6. Portami la \_\_\_\_\_ scatola \_\_\_\_\_, non quella piccola.
7. Il professor Rossi insegna \_\_\_\_\_ educazione \_\_\_\_\_.
8. Hai perso l' \_\_\_\_\_ occasione \_\_\_\_\_ di vedere quel film.

*cranico, italiana, medievale, limpide, lunga, scolastici, grande, tecnica, unica*

**Вежба 10. За секоја придавка во табелата подолу напишете дали е основна, изведена, изменета, сложена или партиципна:**

L'aggettivo	Primitivo	Derivato	Alterato	Composto	Participiale
Carino					
Gentile					
Interessante					
Piccolo					
Variopinto					
Amaro					
Piccoletto					
Sacrosanto					
Geometrico					
Scolastico					
Umidiccio					
Eccezionale					
Avaraccio					
Chiuso					
Divertente					

**Вежба 11. Во следните реченици подвлечете ги придавките кои имаат значење на прилог:**

1. D'ora in poi dovrai rigare dritto.
2. Ha picchiato sodo e alla fine ha vinto lui.
3. Il medico mi ha proibito di mangiare salato.
4. Mi avete ascoltato? Ho parlato chiaro?
5. Guida piano, non andare sempre così veloce!
6. Quegli uccelli volano basso.



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Вежба 12. Подвлечете ги со една црта придавките кои имаат значење на именка, а со две црти придавките кои имаат значење на прилог:**

1. Camminavamo al buio e procedevamo lenti verso l'ignoto.
2. L'antico ha per me uno straordinario fascino.
3. La finale dei mondiali di pallamano si svolgerà quest'anno nella nostra città.
4. Il tedesco è poco conosciuto in Italia.
5. Al mare, quest'estate, ho conosciuto due ragazzi spagnoli molto simpatici.
6. Dovremo accontentarci di quello che c'è di pronto.

**Вежба 13. Секоја од наведените придавки ставете ја на точното место во табелата:**

sordomuto, burlone, litigioso, rosso, intergovernativo, magrolino, amaro, dimostrabile, franco, tedesco, caruccio, caldo, confortevole

primitivi	derivati	alterati	composti

**Вежба 14. Подвлечете ги сите описни придавки и за секоја од нив напишете каква е според формата (основна, изведена, изменета, сложенка итн.):**

1. Questo vino ha un retrogusto leggermente dolciastro. \_\_\_\_\_
2. Dopo quella passeggiata eravamo stanchi. \_\_\_\_\_
3. Dopo quel litigio, Serena non è più mia amica. \_\_\_\_\_
4. Non è una situazione facilmente gestibile. \_\_\_\_\_
5. Quel giorno indossavi una camicia variopinta. \_\_\_\_\_
6. Tuo padre è un uomo coraggioso. \_\_\_\_\_
7. Il suo atteggiamento nei miei confronti è freddino. \_\_\_\_\_
8. L'atleta ha fatto un lancio pari alla sua mole. \_\_\_\_\_

**Вежба 15. За секоја од наведените дефиниции напишете соодветна сложена придавка:**

1. La letteratura che comprende la produzione letteraria inglese e americana è la letteratura \_\_\_\_\_.
2. Il confine tra la Francia e la Germania è il confine \_\_\_\_\_.
3. Una divisa di colori grigio e verde è una divisa \_\_\_\_\_.
4. Una malattia relativa ai bronchi e ai polmoni è una malattia \_\_\_\_\_.
5. Uno scambio commerciale tra l'Italia e la Francia è uno scambio \_\_\_\_\_.
6. Una salsa dal sapore fra l'agro e il dolce è una salsa \_\_\_\_\_.

**Вежба 16. Напишете го видот на компаратив за секој од следните изрази:**

Meno attento di me	_____
Tanto buono quanto allegro	_____
Molto più spiacente	_____
Freddo come il marmo	_____
Più sicuro	_____
Meno veloce	_____
Più indulgente che severo	_____
Generoso quanto gentile	_____



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

Quanto più è lento, tanto più è sicuro \_\_\_\_\_  
 Meno furbo che fortunato \_\_\_\_\_

**Вежба 17. Пополнете ги празните места со соодветната форма (di / che):**

1. Il cavallo è più veloce dell' asino. 2. Pietro è più studioso \_\_\_\_ Giuseppe. 3. L'Italia è più bella \_\_\_\_ vasta. 4. La mamma è più paziente con me \_\_\_\_ con te. 5. La sincerità è tanto apprezzata \_\_\_\_\_ la lealtà. 6. Questo libro è \_\_\_\_\_ bello quanto quello.

**Вежба 18. Подвлечете ги со една црта сите придавки кои се употребени во релативен суперлатив, а со две црти сите придавки кои се употребени во апсолутен суперлатив:**

1. È stata una giornata molto intensa.
2. Tuo figlio ha degli occhi bellissimi.
3. Torno adesso da una passeggiata assai lunga.
4. Sei diventato decisamente magro.
5. Hanno apprezzato la tua torta che era davvero buona.
6. Sei il migliore di tutti.
7. Le trasmissioni di politica sono le più noiose.
8. Vorrei una bambola bellissima, più carina di quella che mi avete già regalato.

**Вежба 19. Во следните реченици заменете ги формите на апсолутен суперлатив со форми на релативен суперлатив, и обратно:**

1. In questo giardino crescono fiori rarissimi. \_\_\_\_\_
2. Matteo mi ha raccontato una barzelletta divertentissima. \_\_\_\_\_
3. Tuo padre è la persona più scrupolosa che io conosca. \_\_\_\_\_
4. Nella cantina dei vostri nonni ci sono le bottiglie di vino più vecchie che noi abbiamo mai visto. \_\_\_\_\_
5. La mamma ha perso per strada un gioiello pregiatissimo. \_\_\_\_\_
6. L'inverno passato è stato il più freddo degli ultimi dieci anni. \_\_\_\_\_
7. Fra tutte le strade della nostra città, quella in cui tu abiti è la più trafficata. \_\_\_\_\_
8. Martina indossa sempre abiti elegantissimi. \_\_\_\_\_
9. Dopo quella camminata, Salvatore era il più stanco di tutti. \_\_\_\_\_
10. L'ultimo compito di inglese è stato difficilissimo. \_\_\_\_\_

**Вежба 20. За секој од следните изрази во табелата подолу напишете дали е употребен во позитив, во компаратив или во суперлатив:**

L'aggettivo	Positivo	Comparativo	Superlativo
Bellissimo			
Brutto			
Caro			
Più caro di			
Meno alto di			
Ricco quanto			
Astuto come			
Agilissimo			
Critico			
Storico			
Più strano			
Il più ridicolo			





## УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

Eterno			
Grandissimo			
Giovane			

**Вежба 21. Во следните реченици коригирајте ги грешките во употребата на суперлативот:**

1. Il suo sorriso è assai bellissimo.
2. Quel celebrissimo pianist si è esibito a teatro.
3. Sei tanto simpaticissimo!
4. Questo pane è stantissimo.
5. Quel ragazzo è il più bravissimo.
6. La giornata era calda fin dale più prime ore del mattino.

**Вежба 22. Коригирајте ги речениците и отстранете ги зборовите кои се непотребни:**

1. Io sono il più maggiore dei miei fratelli.
2. Oggi mia madre ha preparato un ragù ottimo assai.
3. Non conosco un autista più peggiore di lui.
4. Anche il più minimo rumore mi dà fastidio.
5. Enrico è il suo più Massimo nemico.
6. Cerca di studiare un po` piu meglio.
7. Non riuscirai a essere più superiore a me.
8. La mia auto è più migliore della tua.

**3.3. Присвојни придавки****Вежба 1. Пополнете ги празните места во речениците со една од следните форми на присвојните придавки: *mia, loro, loro, nostre, tuoi, sue, vostra, sua***

1. Conosco Patrizia da due anni, ma non mi ha mai invitato a casa \_\_\_\_\_.
2. Abbiamo iscritto \_\_\_\_\_ bambine a una scuola di danza classica.
3. Sono dei ragazzi motlo intelligenti, ma non sempre condivido \_\_\_\_\_ idee.
4. Avete dimenticato \_\_\_\_\_ macchina fotografica a casa \_\_\_\_\_.
5. Sei stata in vacanza con \_\_\_\_\_ genitori? Simona e Giancarlo dicono che \_\_\_\_\_ macchina consuma pochissimo.
6. Filippo mi parla sempre di \_\_\_\_\_ amiche di Verona.

**Вежба 2. Пополнете ги празните места со соодветната форма на присвојната придавка:**

1. Carlo usa sempre la \_\_\_\_\_ roba.
2. Giovanna prende spesso le gonne delle \_\_\_\_\_ sorelle.
3. Andava a spasso con il \_\_\_\_\_ cane.
4. Sono venuto in città con \_\_\_\_\_ padre.
5. Sono arrivati Ugo e Maria, prendi i \_\_\_\_\_ cappotti.
6. L`autista ha cura della \_\_\_\_\_ auto.
7. Ogni bambino ama la \_\_\_\_\_ mamma.
8. Luigi ha detto di restituirgli i \_\_\_\_\_ soldi.
9. Ammiro il \_\_\_\_\_ coraggio, Giorgio.
10. Giovanna aspetta con ansia l`eredità di un \_\_\_\_\_ zio.

**Вежба 3. Во следните реченици заменете ги изразите коишто се дадени во заграда со соодветната форма на присвојната придавка:**

1. Alcuni amici (di noi) ci parlano spesso di te.



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

2. Il fratellino (di me) gioca spesso con i soldatini.
3. In certe situazioni l'aiuto (degli altri) può essere molto prezioso.
4. Le scarpe (di Roberta) hanno tacchi molto alti e sottili.
5. Ognuno deve avere opinioni (di se stessi).
6. Non ho ancora visto le foto della vacanza (di te).
7. Le richieste (di voi) non sono state accolte.
8. I lunghi silenzi (di lei) mi mettono soggezione.
9. Non hai alcun amor (di te stesso)!
10. Non offendere i sentimenti (di noi).

**Вежба 4. Трансформирајте ги речениците во соодветна реченица која ќе содржи присвојна придавка и определен член, доколку е неопходен. Следете го примерот:**

Пример: È il marito di Laura = È *suo* marito

1. È lo zio di Luca = \_\_\_\_\_
2. Sono i cugini di Fabrizio e Simone = \_\_\_\_\_
3. Sono la moglie e la sorellina di Emilio = \_\_\_\_\_
4. È la cuginetta di Ornella = \_\_\_\_\_
5. Sono il fratello e il nonno di Antonio = \_\_\_\_\_
6. È la nipotina di Marco = \_\_\_\_\_
7. È la madre di Patrizia e Sara = \_\_\_\_\_
8. È la cognata di Gino = \_\_\_\_\_
9. È il nipote della Signora Gerardi = \_\_\_\_\_
10. Sono le zie di Paola = \_\_\_\_\_

**Вежба 5. Пополнете ги празните места со соодветната форма на присвојната придавка. Внимавајте на употребата на определениот член!**

1. Che bella bambina, signora! È \_\_\_\_\_ nipote?
2. Quest'anno passeremo il Natale con \_\_\_\_\_ nonni.
3. Avvocato, Le presento \_\_\_\_\_ moglie.
4. Paolo, quella ragazza è \_\_\_\_\_ cugina? Me la presenti?
5. Ragazzi, \_\_\_\_\_ genitori vi stanno chiamando.
6. Carlo è molto gentile, ma \_\_\_\_\_ sorelle sono piuttosto antipatiche.
7. \_\_\_\_\_ zii hanno una casa al mare e ogni tanto mi invitano.
8. Scusa, non posso uscire sabato, sono a cena da \_\_\_\_\_.

### 3.4. Показни придавки

**Вежба 1. Подвлечете ги сите форми на показните придавки во следните реченици:**

1. Vorrei che tu leggessi questo libro prima di fare quell'esercizio.
2. Con questo vento non potremo certo uscire.
3. Codeste tue parole sono davvero offensive.
4. Hai usato lo stesso piatto dell'altra volta?
5. Non vorrei che facessimo anche noi la medesima fine degli altri.
6. Questa notte è piovuto per molte ore, ma io ho dormito lo stesso.
7. Non sopporto quella ragazza! Meno male che se n'è andata!
8. Pierro corre sempre alle medesime scuse.
9. Il Preside stesso si è congratolato con noi.
10. Il sottoscritto rivolge domanda a codesto Ufficio.



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Вежба 2. Пополнете ги празните места со соодветната форма на показните придавки *questo* и *quello*:**

1. Vedi \_\_\_\_\_ casa in fondo alla strada? È di mio zio.
2. Signorina, vorrei provare \_\_\_\_\_ scarpe in vetrina.
3. A: \_\_\_\_\_ pasta è proprio buona!  
B: È vero, in \_\_\_\_\_ ristorante si mangia sempre bene.
4. A: Dove posso trovare il Signor Monti?  
B: In \_\_\_\_\_ ufficio a destra.
5. A: Scusi, \_\_\_\_\_ posto è libero?  
B: Mi dispiace, è prenotato.
6. \_\_\_\_\_ anno andiamo in vacanza alle Mauritius.
7. A: Hai programmi per \_\_\_\_\_ sabato?  
B: Veramente no.
8. Mi dispiace, signora, ma \_\_\_\_\_ via non la conosco: provi a chiedere a \_\_\_\_\_ signore là.

**Вежба 3. Пополнете ги речениците со соодветната форма на показните придавки:**

1. Per piacere, mi passi \_\_\_\_\_ lettera, che è vicino alla tua mano destra?
2. Vedi \_\_\_\_\_ nuvola lassù? Sembra un fiore.
3. Ho appoggiato il cappotto su \_\_\_\_\_ sedia in fondo al corridoio.
4. \_\_\_\_\_ mattina sono andata al mercatino dell'usato con mia sorella.
5. \_\_\_\_\_ scarpe, che ho ai piedi adesso, mi stanno un po' piccole.
6. Siamo stati a pranzo in \_\_\_\_\_ ristorante che si affaccia sul lago.
7. Smettila di giocare con \_\_\_\_\_ penna e mettiti a studiare seriamente.
8. Vuoi assaggiare \_\_\_\_\_ prosciutto? È veramente squisito.

**Вежба 4. Коригирајте ги грешките во однос на употребата на показните придавки *questo/quello* во следните реченици:**

1. Vedi questo ragazzo seduto al bar di fronte? È il nuovo fidanzato di Paola.
2. Signora, se questa giacca non Le sta bene, può provare quel modello nero in vetrina.
3. Maria, ti lascio qui quel pollo arrosto così non devi cucinare a pranzo.
4. Signorina, queste scarpe mi stanno bene, le prendo.
5. A: Buongiorno, Signora Bianchi! Chi è quel bel bambino?  
B: È il mio nipotino. Renato, saluta la signora!
6. Fabrizio, quando hai finito questo lavoro che ti ho detto di fare ieri, per favore, puoi dare un'occhiata al computer?
7. Signora, quella macchina parcheggiata vicino al bar all'angolo è Sua?

**Вежба 5. Пополнете ги празните места во дадените реченици со една од следните форми: *lo stesso/la stessa/gli stessi/le stesse* (или: *il medesimo/la medesima/i medesimi/le medesime*):**

1. Io ho studiato tanto e lui quasi niente, ma alla fine abbiamo avuto \_\_\_\_\_ voto!
2. Dove ci vediamo? \_\_\_\_\_ posto?
3. \_\_\_\_\_ persone che prima gli volevano bene, adesso non lo sopportano più.
4. I veri amici ti danno \_\_\_\_\_ affetto sia nei momenti belli che in quelli difficili.
5. A me non piace la pasta; io non ho \_\_\_\_\_ gusti degli italiani.
6. Devo comperarmi un paio di scarpe; non voglio mettere sempre \_\_\_\_\_ scarpe.
7. È sempre \_\_\_\_\_ storia ogni volta che devi fare i compiti!
8. Per non avere problemi dovremmo usare \_\_\_\_\_ programma.
9. Non è più necessario andare in banca: me l'ha detto \_\_\_\_\_ impiegata.



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

10. Mi piacerebbe studiare con \_\_\_\_\_ insegnanti dell'anno scorso.

### 3.5. Неопределени придавки

#### Вежба 1. Подвлечете ги сите неопределени придавки во следните реченици:

1. Nei boschi di montagna in autunno spuntano molti funghi.
2. Qualunque cosa tu chieda, te la negherò.
3. In questo racconto, ci sono alcune parole che non riesco a capire.
4. Bisogna scrivere altrettante lettere quante se ne ricevono.
5. Ho troppo freddo per uscire stasera.
6. Ilaria ha letto qualche pagina di un libro.
7. Nessun ripensamento è consentito in questa situazione.
8. Voi giudicate il suo comportamento in un altro modo.
9. Faccio la doccia ogni mattina.
10. Gli zii vivono in quella vecchia villa di campagna da parecchi anni.
11. Tiziano esce tutte le domeniche per andare allo stadio.
12. Dedicate poco tempo allo studio.

#### Вежба 2. Пополнете ги речениците со соодветната форма на неопределената придавка:

1. Maria ha finito \_\_\_\_\_ (molti/tutti) gli esercizi di matematica.
2. Oggi ho dedicato \_\_\_\_\_ (poco/qualche) tempo ai miei figli.
3. \_\_\_\_\_ (alcuni/ogni) ragazzi non hanno presentato la tesina.
4. Ieri abbiamo comprato \_\_\_\_\_ (qualche/alcune) riviste.
5. \_\_\_\_\_ (nessuno/pochi) professori ha avuto il trasferimento.
6. Ieri sera al festival della letteratura, \_\_\_\_\_ (tutti/ogni) gli scrittori hanno ricevuto un premio.
7. All'esame \_\_\_\_\_ (ciascuno/alcuni) studente parlerà per quindici minuti.
8. Ieri sera \_\_\_\_\_ (tutti/ogni) i telegiornali parlavano di quella notizia.
9. Marco mi ha prestato la sua macchina \_\_\_\_\_ (troppe/qualche) volte. È proprio gentile.
10. \_\_\_\_\_ (tutta/ogni) la classe ha applaudito la presentazione del professore.

#### Вежба 3. Во наведените реченици подвлечете ја придавката *certo* кога е употребена во функција на описна придавка. Потоа напишете три реченици во кои ќе ја употребите истата во функција на неопределена придавка:

1. Quando uno è certo di avere ragione, non deve titubare.
2. Ho sentito dalle persone certi discorsi che mi hanno fatto riflettere.
3. Mi hanno telefonato certi amici che abitano a Cefalù.
4. Non è sempre facile assumere una posizione certa.
5. Nessuno riusciva a darmi informazioni certe sull'accaduto.
6. Con Daniele ho condiviso certi viaggi in Marocco.

---

---

---

#### Вежба 4. Во следните реченици придавката *altro* е употребена со различни значења. Заокружете го точното значење на придавката во секоја реченица:

1. Non voglio sentire altri discorsi su questo argomento.  
a) ancora      b) diverso      c) nuovo      d) precedente      e) seguente



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

2. A me hanno raccontato un'altra versione dei fatti.  
a) ancora      b) diverso      c) nuovo      d) precedente      e) seguente
3. La riunione è fissata per l'altro giovedì.  
a) ancora      b) diverso      c) nuovo      d) precedente      e) seguente
4. L'altro ieri sono venuti a trovarci alcuni nostri parenti di Rapallo.  
a) ancora      b) diverso      c) nuovo      d) precedente      e) seguente
5. Nello svolgimento di questo lavoro, Mauro ha un altro modo di procedere.  
a) ancora      b) diverso      c) nuovo      d) precedente      e) seguente
6. Mio fratello ha comprato un'altra fotocamera digitale.  
a) ancora      b) diverso      c) nuovo      d) precedente      e) seguente
7. Giovanni mi ha ripetuto un'altra volta che vuole fare un viaggio in Cina.  
a) ancora      b) diverso      c) nuovo      d) precedente      e) seguente
8. L'altra notte hai parlato spesso nel sonno.  
a) ancora      b) diverso      c) nuovo      d) precedente      e) seguente
9. Mi hanno spedito un altro avvio di pagamento.  
a) ancora      b) diverso      c) nuovo      d) precedente      e) seguente
10. Torneranno da Lugano l'altra settimana.  
a) ancora      b) diverso      c) nuovo      d) precedente      e) seguente

**Вежба 5. Пополнете ги празните места во речениците со соодветната форма на неопределената придавка. Одберете од следната листа:**

*tutti – pochi – tutta – qualsiasi – ogni – alcune – molti – troppe – qualunque – qualche – nessuna – alcuni*

1. \_\_\_\_\_ ragazzi sono partiti per la gita scolastica, ma \_\_\_\_\_ professori li hanno accompagnati.
2. Ieri sera \_\_\_\_\_ ragazze del quartiere hanno organizzato una festa per i bambini.
3. Per il mio compleanno \_\_\_\_\_ i miei più cari amici mi hanno telefonato.
4. Perché \_\_\_\_\_ volta non inviti quel ragazzo che è sempre da solo?
5. \_\_\_\_\_ giorno prendo la metropolitana per andare al lavoro, ma ci sono sempre \_\_\_\_\_ persone.
6. Per te farei \_\_\_\_\_ cosa!
7. Negli ultimi anni non c'è stata \_\_\_\_\_ legge a favore degli animali.
8. Ho preso \_\_\_\_\_ libri in biblioteca ma non mi servono per l'esame della prossima settimana.
9. Le piogge intense hanno allagato \_\_\_\_\_ la Pianura Padana.
10. \_\_\_\_\_ cosa tu decida per me andrà bene.

**Вежба 6. Пополнете ги празните места во речениците со соодветната форма на неопределената придавка. Одберете од следната листа:**

*parecchi - nessuna - poco - tutto - tanti - qualunque - tutta - troppi - ciascun - alcun*

1. Quando pensavamo di non avere più \_\_\_\_\_ speranza, abbiamo trovato un buon lavoro.
2. Dopo la festa \_\_\_\_\_ l'appartamento era in disordine.
3. \_\_\_\_\_ ricordi gli affollavano la mente e lo rendevano triste.
4. Non c'è \_\_\_\_\_ dubbio che tu sia una persona intelligente!



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

5. Alla fine del corso di lingua a \_\_\_\_\_ studente verrà data la possibilità di sostenere l'esame.
6. Con \_\_\_\_\_ questa pioggia non rischiamo di avere scarsità di acqua.
7. Ci sono \_\_\_\_\_ errori di ortografia nel tuo compito di storia.
8. \_\_\_\_\_ persona di buona volontà impara a parlare l'italiano correttamente.
9. In questa stanza c'è \_\_\_\_\_ spazio per un divano così grande.
10. Marat ha \_\_\_\_\_ libri di informatica.

**Вежба 7. Пополнете ги празните места во речениците со соодветната форма на неопределените придавки:**

1. Il postino mi recapita la corrispondenza \_\_\_\_\_ mattina presto.
2. \_\_\_\_\_ ragazzi e \_\_\_\_\_ ragazze verranno domani a fare i compiti.
3. \_\_\_\_\_ dodici ore devo prendere lo sciroppo antibiotico.
4. Abbiamo \_\_\_\_\_ libri nello studio, vuoi vederli?
5. Andremo tutti in montagna per \_\_\_\_\_ giorni.
6. \_\_\_\_\_ sia la ragione di ciò, sono assolutamente contrario: desidero pero farvi un` \_\_\_\_\_ proposta.
7. Mi hai detto \_\_\_\_\_ cose carine.
8. \_\_\_\_\_ alunna svolga il suo compito.
9. Non ho \_\_\_\_\_ intenzione di partire.
10. \_\_\_\_\_ cosa tu dica non ti crederanno.

**3.6. Прашални и извични придавки**

**Вежба 1. Пополнете ги празните места во речениците со соодветната форма на прашалната или извичната придавка:**

1. \_\_\_\_\_ pensiero gentile hai avuto!
2. \_\_\_\_\_ classe state frequentando?
3. Non so neppure \_\_\_\_\_ sia il suo nome.
4. \_\_\_\_\_ soldi avete vinto al totocalcio?
5. Non ricordo \_\_\_\_\_ fotografie abbiamo scattato.
6. \_\_\_\_\_ cosa ne dici di questa proposta?
7. \_\_\_\_\_ libro vuoi in prestito?
8. \_\_\_\_\_ chili di ciliegie vi occorrono?
9. \_\_\_\_\_ proposta presenterai all'assemblea?
10. \_\_\_\_\_ anni sono passati!
11. \_\_\_\_\_ bel vestito che hai!
12. \_\_\_\_\_ giustificazione troverai?
13. \_\_\_\_\_ sorpresa trovarti qui!
14. \_\_\_\_\_ intenzioni hai?

**Вежба 2. Пополнете ги празните места во речениците со еден од понудените изрази:**

*quanti regali – quale virtù – a che ora – quale programma – quale vittoria – in che brutto pasticcio – che coraggio – di quali persone – per quanto tempo – che nebbia*

1. \_\_\_\_\_ arriva il traghetto a Bari?
2. Ditemi \_\_\_\_\_ vi fidate di più.
3. \_\_\_\_\_ ci vuole per affrontare simili situazioni!
4. \_\_\_\_\_ hai ricevuto per il tuo compleanno!
5. Se stasera non usciamo, \_\_\_\_\_ vedremo in televisione?



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

6. \_\_\_\_\_ desueta è la pazienza!
7. Non ripetermi in continuazione che non sai \_\_\_\_\_ ancora sopporterai tutto ciò.
8. \_\_\_\_\_ è più meritata di questa?
9. \_\_\_\_\_ c'è stamani a Milano!
10. \_\_\_\_\_ ti hanno messo i tuoi amici!

**Вежба 3. За секој од дадените одговори направи по едно прашање кое ќе содржи прашална придавка:**

1. Sono uscita con Bruna.  
\_\_\_\_\_
2. Un triangolo ha tre lati.  
\_\_\_\_\_
3. Sono nato a Zurigo.  
\_\_\_\_\_
4. Veniamo in otto persone.  
\_\_\_\_\_
5. Sto preparando uno sformato di carote.  
\_\_\_\_\_
6. Si tratterà in ufficio ancora per un'ora.  
\_\_\_\_\_
7. Di regalo ti ho portato un libro di racconti fantastici.  
\_\_\_\_\_
8. Arrivo con l'autobus delle 10.45.  
\_\_\_\_\_
9. Comprerò alcune fresasie gialle.  
\_\_\_\_\_
10. Per fare questa torta serve un chilo di mele.  
\_\_\_\_\_

**3.7. Бројни придавки**

**Вежба 1. Напишете го видот на бројната придавка која е употребена во дадените реченици:**

1. È la prima volta che partecipo a questa gara. \_\_\_\_\_
2. Il secondo re di Roma fu Numa Pompilio. \_\_\_\_\_
3. Regnò per quarantatré anni. \_\_\_\_\_
4. Ti aspetto alle tredici precise. \_\_\_\_\_
5. 1/2 è un'espressione numerica. \_\_\_\_\_
6. A te toccherà il triplo della vincita. \_\_\_\_\_
7. Da qui a Viterbo ci sono meno di quaranta chilometri. \_\_\_\_\_
8. Un decimo di litro si dice decilitro e un centesimo centilitro. \_\_\_\_\_
9. La camera si trovava al secondo piano dell'hotel. \_\_\_\_\_
10. Qualche decina di persone sostava nella piazza centrale della città. \_\_\_\_\_
11. Ho vinto due paia di scarpe a una lotteria. \_\_\_\_\_
12. La porta del mio ufficio è la penultima a sinistra. \_\_\_\_\_
13. Nove è il triplo di tre. \_\_\_\_\_
14. Tarderò una ventina di minuti. \_\_\_\_\_
15. Questo viaggio costa il doppio dell'altro. \_\_\_\_\_



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Вежба 2. Означете дали означената форма на бројната придавка е употребена во функција на придавка (П) или на именка (И):**

1. Il ginnasta eseguì un *doppio* salto mortale. П / И
2. Questa valigia pesa il *doppio* dell'altra. П / И
3. Ti aspetto da un *quarto* d'ora. П / И
4. Il governo ha aumentato le tasse sulla *seconda* casa. П / И
5. Francesca ha comprato dal fioraio *sei* gladioli. П / И
6. L' *ultimo* del mese parto per Bruxelles. П / И
7. Hai preso dalla dispensa l' *ultima* confezione di biscotti. П / И
8. Un *terzo* degli spettatori era già uscito dal cinema. П / И
9. Quanti gatti hai? Una *decina*. П / И
10. Papa Giovanni *XXIII* promosse il Concilio Vaticano II. П / И
11. Quest'anno Lucia entrerà in *prima*. П / И
12. Sono uscita di casa prima delle *otto*. П / И

**3.8. Разно**

**Вежба 1. Подвлечете ги сите придавки во дадениот текст, а потоа ставете ги на точното место во табелата:**

Federica, quella sera, non aveva alcuna voglia di uscire con le sue amiche. Non aveva ancora detto a nessun familiare che aveva rimediato una brutta insufficienza nel suo primo compito di latino. Aveva provato per due, tre volte a parlare con la mamma, ma lei era sempre impegnata in mille faccende e poi era uscita per fare alcune commissioni urgenti e per andare a riprendere Matilde, la sua sorellina minore, dalla nonna. Il babbo, da qualche giorno, si trovava fuori città per lavoro: a ogni telefonata che faceva a casa sembrava essere sempre più desideroso di buone notizie. Non restava che la sorella maggiore, ma era indaffaratissima a scrivere le proprie partecipazioni di nozze a tutti gli amici e i parenti. A quale persona poteva rivolgersi? Accidenti, che problema!

qualificativi	possessivi	dimostrativi	indefiniti	esclamativi	numerali

**Вежба 2. Пополнете ги празните места во следните реченици со една од дадените придавки:**

*stesso – che – grosso – suo – più nuovo – migliore – primo – altrui – pesante – quattro – alcuno – parecchio*

1. Questo scatolone è molto \_\_\_\_\_ perché contiene \_\_\_\_\_ volume di enciclopedia.
2. Non c'era \_\_\_\_\_ motivo per trattarlo così.
3. Il \_\_\_\_\_ giorno di scuola è sempre poco gradito agli alunni.
4. \_\_\_\_\_ sorpresa vederti qui!
5. La tua auto è \_\_\_\_\_ della mia.
6. Sono trascorsi \_\_\_\_\_ giorni dal tuo ritorno a casa.
7. Non oso chiederti \_\_\_\_\_ persone hai invitato alla festa.





## УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

8. Gli oggetti \_\_\_\_\_ sembrano sempre più belli.
9. Il nonno tutti i giorni mi racconta sempre lo \_\_\_\_\_ episodio della sua vita.
10. È il \_\_\_\_\_ dolce che abbia mai mangiato.
11. La gatta di Giuliana ieri ha partorito \_\_\_\_\_ gattini.
12. Anche l'occhio vuole la \_\_\_\_\_ parte.

**Вежба 3. Коригирајте ги грешките во следниот текст:**

Mattina quella di primavera il sole splendeva calda e gioioso e metteva a tutti nel cuore un'allegria impercettibile. Gli uccellini nei suoi nidi oppure svolazzanti nell'azzurro cielo cinguettavano senza sosta, mentre i gatti, come impazziti, si arrampicavano lungo i rugose tronchi degli alberi per tentare con felini gesti di degustare un più ottimo spuntino. Uno inglese studente, passeggiando per i vialetti del municipale parco, canticchiava una canzone nella suo lingua d'origine e salutava ciascuna passante con codesto sorriso che è tipico di chi si sente a proprio agio con sé e con gli altri. Spesso, si interrompeva e esclamava: – Quanta bella giornata! Erano giorni dieci, cne non si vedeva un sole così! Qual soddisfazione! – Nessuno sfuggiva a questa contagiosa gaiezza, salubrissima per l'anima, ma anche per il fisico.

**Вежба 4. Направете комплетна морфолошка анализа на дадените придавки:**

Docile	
Sereno	
Altissimo	
Quindici	
Tale	
Nessuna	
Sesto	
Quanta?	
Questi	
Vostra	
Antico	
Sottilissimo	
Meno dolce	
Il più coraggioso	
Timido	
Chiuso	
Eccezionale	
Più tenero	



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

#### 4. ЗАМЕНКАТА ВО ИТАЛИЈАНСКИОТ ЈАЗИК

##### 4.1. Лични заменки

**Вежба 1. Пронајдете ги и подвлечете ги личните заменки во следните реченици:**

1. Ti abbiamo comprato una bicicletta nuova. 2. Sto parlando con lui, non con te. 3. Voi dovete fare il canto, noi facciamo il controcanto. 4. Adesso tocca a te. 5. Mi hai detto qualcosa? 6. Domenica andremo da loro, in campagna. 7. Gli hai fatto un grosso favore! 8. L'insegnante ci ha dato una nota. 9. Vi hanno raccontato le ultime novità? 10. Perché le hai rivelato il mio segreto?

**Вежба 2. Пронајдете ги и подвлечете ги личните заменки во следните реченици. Внимавајте, некои од речениците не содржат лична заменка:**

1. Perché non sei andato ancora a trovarlo? 2. Io non compio simili azioni. 3. Le ho detto di non gridare così forte quando noi stiamo studiando. 4. Né lui né lei hanno capito cosa volevi dire. 5. Chi ha giocato con te in attacco? 6. Oggi non andremo da nessuna parte. 7. Gli ho detto mille volte di stare attento. 8. Io non credo a questa strana vicenda. Tu cosa ne pensi? 9. Ci mancano sei punti per finire la collezione di quest'anno. 10. Gli zii sono venuti un'ora fa, ma non hanno trovato nessuno.

**Вежба 3. Пронајдете ги и подвлечете ги сите лични заменки во функција на подмет. Внимавајте, некои од речениците не содржат лична заменка во функција на подмет:**

1. Voi siete sempre i primi ad arrivare. 2. Né io né lui abbiamo capito il suo discorso. 3. Non ti avevo detto di comprare anche le pesche? 4. Siete sempre innocenti, voi! 5. Essi sono gli amici di cui ti ho tanto parlato. 6. Dovresti prendere quella valigia: essa è più capiente dell'altra. 7. È uscito? Non gli avevamo tanto raccomandato di restare in casa? 8. Tu non vuoi proprio studiarlo questo argomento! 9. Marco, Pierpaolo ed io arriveremo verso le nove. 10. Lei è una persona molto dolce; lui, invece, è un burbero.

**Вежба 4. Пополнете ги речениците со соодветната форма на личната заменка во функција на подмет, но само онаму каде што таа е неопходна:**

1. È tardi e \_\_\_\_\_ devo andare via: \_\_\_\_\_ restate? 2. \_\_\_\_\_ sono andati in vacanza al mare e \_\_\_\_\_ sono tornati dopo due settimane. 3. \_\_\_\_\_ sono stanchi di studiare e ci sembra che lo siate anche \_\_\_\_\_. 4. \_\_\_\_\_ ho molta simpatia per tuo fratello perché \_\_\_\_\_ ha un carattere allegro. 5. Ieri \_\_\_\_\_ sono andato al cinema con Marco: mi sono divertito, ma \_\_\_\_\_ no. 6. \_\_\_\_\_ non ho l'orologio e \_\_\_\_\_ non posso sapere che ora è. 7. Mario è molto timido: \_\_\_\_\_ arrossisce spesso. 8. \_\_\_\_\_ mi hanno chiesto un favore e \_\_\_\_\_ li ho accontentati.

**Вежба 5. Во следните реченици подвлечете ја точната форма на заменката во функција на подмет:**

1. Cerca di fare come io/me. 2. Se io fossi tu/te non li inviterei a cena. 3. Fortunato tu/te, che hai vinto! 4. Vorrei saper saltare le siepi come le sai saltare tu/te. 5. Siamo stanchi quanto tu/te. 6. Povero



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

io/me, quando lo sapranno i miei genitori! 7. Per questa notizia sono sorpreso come lo sei tu/te. 8. In questa occasione se tu fossi io/me come ti comporteresti? 9. Beato tu/te! Hai sempre intorno le ragazze più carine! 10. Sei stato tu/te a telefonarmi? 11. Domani sarò io/me che dovrò lavare i piatti.

**Вежба 6. Пополнете ги речениците со соодветната лична замена во функција на подмет избирајќи една од следните форми: io/me, tu/te, egli/lui:**

1. Vorrei essere alto come \_\_\_\_ / Vorrei essere bravo come lo sei \_\_\_\_\_. 2. Nessuno è veloce come \_\_\_\_\_. / Non sembra neanche più \_\_\_\_\_. 3. \_\_\_\_\_ non ne so nulla. / Oh, povero \_\_\_\_\_! 4. \_\_\_\_\_ ne so quanto \_\_\_\_\_.: non chiedermi niente. 5. Sei stato \_\_\_\_\_ a chiamare? / Beato \_\_\_\_\_ che hai già finito. 6. Ehi, sono \_\_\_\_\_ che ti ho chiamato! / Pochi sono infelici come \_\_\_\_\_, che ho perso tutti i soldi! 7. Povero \_\_\_\_\_, come farò ora? / \_\_\_\_\_ non sono stato! 8. Viene anche \_\_\_\_\_ al cinema? / Noè visse a lungo: \_\_\_\_\_ morì centenario.

**Вежба 7. Заокружете ги глаголите со кои можат да се употребат личните замени во функција на директен предмет:**

1. Piacere 2. Parlare 3. Sembare 4. Telefonare 5. Ringraziare 6. Aiutare 7. Sentire 8. Lasciare 9. Vedere 10. Mancare 11. Assomigliare 12. Conoscere 13. Chiamare

**Вежба 8. Во следните реченици заменете ги именките кои се повторуваат со соодветната форма на личните замени за директен предмет:**

1. Oggi non prendo la macchina, puoi prendere la macchina tu.

2. Vediamo regolarmente Marta e Laura, vediamo Marta e Laura ogni fine settimana.

3. Non portare quella valigia pesante, porto quella valigia io.

4. Sandra non deve bere il caffè, non deve bere il caffè perché ha la pressione alta.

5. Chi accompagna i bambini al cinema? Accompagni tu i bambini?

6. I miei amici non parlano l'inglese, però capiscono l'inglese un po'.

7. Io faccio la doccia la sera, tu fai la doccia la mattina.

8. Voi non mangiate le pesche? Allora mangio io le pesche.

**Вежба 9. Одговорете на следните прашања употребувајќи глагол во *passato prossimo* и соодветна форма на личните замени за директен предмет (*io/la/li/le*):**

1. Hai fatto la spesa? \_\_\_\_\_

2. Non volete il caffè? \_\_\_\_\_

3. Dov'è la macchina? \_\_\_\_\_

4. Non trovo le chiavi di casa. \_\_\_\_\_

5. Che bei fiori! \_\_\_\_\_

6. Hai notizie dei Rossi? \_\_\_\_\_

**Вежба 10. Подвлечете ја точната форма на личната замена во функција на предмет:**

1. Il dottore non c'è. Quando torna, *gli* / *le* dirò che hai telefonato.

2. Vorrei una maglietta. *Me* / *Mi* piacerebbe viola.



## УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

3. È arrivato lo zio. *Le / Gli / Li* hai già parlato?
4. Sono andato dalla professoressa e *le / gli / ci* ho raccontato tutto.
5. Luca è offeso con te. Devi chiedergli / chiederle / chiederci scusa.
6. Se volete *vi / ve* impresto le mie cassette.
7. Giulia è insopportabile. Parla di *lei / sé* continuamente.
8. Tutti vogliono venire con *te / ti / tu* perché sei molto simpatico.

**Вежба 11. Во следните реченици подвлечете ги сите форми на личните заменки во функција на предмет:**

1. A lui hanno regalato un computer. 2. Vieni con me a passeggio: mi farebbe piacere. 3. A te non hanno detto niente e ti hanno ingannato. 4. Ho fatto per loro un bel maglione: lo darò loro domani. 5. Per voi non c'è nulla: vi dispiace? 6. Ci ha scritto quel ragazzo che era venuto con noi in gita. 7. Verrà da noi quel ragazzo che ti è simpatico. 8. Devi scriverle la lettera di risposta. 9. Ecco il libro che mi hai prestato: prendilo! 10. Restituiscici le nostre chiavi! 11. Dì loro di prestarti la bicicletta. 12. Gli hai ricordato di telefonarmi stasera?

**Вежба 12. Пополнете ги празните места во речениците со соодветната форма на личната заменка за индиректен предмет:**

1. Sono andato dal tabaccaio e \_\_\_\_\_ ho portato i soldi che mancavano. 2. José è tornato dal farmacista e \_\_\_\_\_ ha detto che le medicine non andavano bene. 3. Se venite a casa mia, \_\_\_\_\_ faccio provare il mio computer nuovo. 4. \_\_\_\_\_ restituisci i soldi che ti ho prestato? 5. \_\_\_\_\_ telefono domani per sapere se puoi venire al cinema. 6. Siamo molto contenti perché la professoressa Tallone \_\_\_\_\_ accompagna in gita al castello di Fénis.

**Вежба 13. Пополнете ги празните места во текстот со соодветната лична заменка во функција на предмет:**

Ieri siamo andati a trovare Franca e \_\_\_\_\_ abbiamo dato l'invito per la festa che si terrà la prossima settimana. Anche Giovanna è invitata alla festa e per questo abbiamo dato anche \_\_\_\_\_ l'invito. Stefano è al momento fuori città e quindi \_\_\_\_\_ ho scritto una mail e \_\_\_\_\_ ho detto che deve assolutamente venire. Tra gli invitati ci siete anche \_\_\_\_\_. Non potete mancare perché nel corso della festa è previsto uno spettacolo con un mago molto bravo. Volevamo uno spettacolo di illusionismo con colombe e conigli ma lui \_\_\_\_\_ ha proposto un numero con le carte da gioco. Ci siamo fidati di lui ma \_\_\_\_\_ abbiamo chiesto uno spettacolo di almeno trenta minuti. Prima della vostra partenza \_\_\_\_\_ manderemo un messaggio con le indicazioni su come arrivare a casa nostra. Ho telefonato anche a Marco, il quale \_\_\_\_\_ ha detto che probabilmente verrà anche lui. Giorgio e Patrizia arriveranno giovedì e \_\_\_\_\_ andrò a prendere alla stazione ferroviaria.

**Вежба 14. Во следната табела на местото на нагласените форми на личните заменки употребете ги соодветните ненагласени форми и обратно:**

Forma forte	Forma debole
1. Telefoniamo a lei più tardi.	<i>Le telefoniamo più tardi.</i>
2. Nessuno ha visto noi.	Nessuno ci ha visto.
3.	Non mi piace la cipolla.
4. Non sei più andato a visitare lui.	
5. A lei quale camera è stata data?	
6.	Li ho incontrati a Madrid.
7. Tu guardi sempre me.	
8.	Non aspettateci per cena.
9.	Volevo solo avvertirti.
10.	Confidaci i tuoi problemi.



## УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

11. A voi hanno già distribuito la scheda.	
12. Posso chiedere a lui un piacere?	

**Вежба 15. Пополнете ги празните места во секоја реченица со соодветната форма на личната замена во функција на подмет или предмет:**

*Prima persona singolare*

\_\_\_ amo molto gli animali. Se \_\_\_ chiedono di curare un cane, \_\_\_ faccio in quattro per accontentare chiunque. Non \_\_\_ interessa la ricompensa, lo faccio solo perché \_\_\_ piace. Quando sarò grande farò il veterinario: \_\_\_ lo dicono tutti, anche se \_\_\_ so che non \_\_\_ sarà facile riuscire.

*Seconda persona singolare*

\_\_\_ ricordi quei ragazzi che \_\_\_ ho presentato la settimana scorsa? \_\_\_ salutano e \_\_\_ mandano a dire che sei stato molto simpatico! Non pensi anche \_\_\_ che bisognerebbe invitarli? Avevamo promesso che avremmo telefonato loro: \_\_\_ ne sei dimenticato? \_\_\_ lo ricordi il numero che \_\_\_ avevano dato?

*Terza persona singolare*

Marta sostiene che non \_\_\_ sembra necessario partire adesso. Secondo \_\_\_ è meglio partire domani. Silvio è di tutt'altro parere. \_\_\_ dice che bisogna andare via subito e \_\_\_ rimprovera di essere una pigrone. Stanno litigando e non \_\_\_ metteranno certo d'accordo.

*Prima persona plurale*

Il mare \_\_\_ piace molto. L'acqua, il sole, la spiaggia fanno proprio per \_\_\_\_. \_\_\_ piace sceglier \_\_\_ un posto tranquillo e abbronzar \_\_\_ al sole come lucertole. Non \_\_\_ preoccupiamo se torniamo a casa tardi: mangeremo un panino. Che \_\_\_ ne importa?

*Seconda persona plurale*

Cari genitori, non \_\_\_ scrivo da molto, ma ora \_\_\_ lo posso dire: sono stato in America per lungo tempo, in quel posto di cui \_\_\_ avevo parlato. Non volevo dir \_\_\_ lo per non crear \_\_\_ ansie o preoccupazioni, ma ora che tutto è andato bene sono felice di annunciar \_\_\_ che tornerò presto da \_\_\_\_. Ho per \_\_\_ una bella sorpresa!

*Terza persona plurale*

Durante la gita i ragazzi non \_\_\_ sono annoiati. \_\_\_ abbiamo accompagnati in bellissimi posti e non ho dovuto dir \_\_\_ di stare bravi. Ho promesso \_\_\_ che \_\_\_ accompagnerò ancora e se \_\_\_ comporteranno bene faremo anche un lungo viaggio all'estero. Non \_\_\_ ho ancora avvertiti che dovranno fare una relazione, ma \_\_\_ dirò senz'altro.

**Вежба 16. Употребете ги заменките *ci / le* на местото на подвлечените изрази:**

- Quando andrò a trovare la zia, porterò un po' di questa torta. \_\_\_\_\_
- Non so perché vado alla loro festa, visto che non mi sono simpatici. \_\_\_\_\_
- A: Quante pizze hai comprato?  
B: Ho comprato quattro pizze. \_\_\_\_\_
- Vorrei solo mezza porzione di pastasciutta. \_\_\_\_\_
- Non sono mai andato in crociera. \_\_\_\_\_
- È un buon ristorante, ho fatto lì il ricevimento di matrimonio. \_\_\_\_\_
- Non è facile vivere insieme nella stessa casa. \_\_\_\_\_
- Non so quanti anni ha, ma certo non ha più di quaranta anni. \_\_\_\_\_



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Вежба 17. Пополнете ги празните места во речениците со заменките *ci / ne*:**

1. Che cosa \_\_\_\_\_ fai in ufficio a quest`ora?
2. Quante \_\_\_\_\_ hai viste?
3. A: Conosci Vienna?  
B: No, non \_\_\_\_\_ sono mai stata.
4. A: Alla fine \_\_\_\_\_ sei andata?  
B: Sì, ma non \_\_\_\_\_ tornerò più, è stato terribile.
5. A: Dov`è finita la torta?  
B: Ah, io non \_\_\_\_\_ ho mangiata neanche una fetta.
6. Questo posto mi piace, \_\_\_\_\_ restiamo ancora un po`?
7. Sto facendo il tè, \_\_\_\_\_ vuoi un po`?
8. A: Signora, ha bagaglio a mano?  
B: No, non \_\_\_\_\_ ho.

**Вежба 18. Пополнете ги празните места во речениците со соодветната форма на комбинираниите заменки:**

1. Ti sei ricordato di comprare il pane? Sì, \_\_\_\_\_ sono ricordato.
2. Vivendo all`estero spesso \_\_\_\_\_ dimentica degli aspetti negativi del proprio paese.
3. "Cosa hai fatto dopo aver acceso il fuoco?" – " \_\_\_\_\_ sono allontanato velocemente!"
4. "Lo sapevi che il cane di Piero ha morso un bambino?" – "Evidentemente il bambino \_\_\_\_\_ è avvicinato troppo, è un cane cattivo!"
5. Mio nonno piace a tutti i bambini, che \_\_\_\_\_ affezionano subito!
6. "Mi dai una mano?" – "Certo, \_\_\_\_\_ dò volentieri!"
7. Anna non \_\_\_\_\_ deve lasciare troppo sola, tende alla depressione.
8. Vedrai che se \_\_\_\_\_ parla con calma, lo si convincerà.
9. Paola in piscina \_\_\_\_\_ ho portata io. Aveva perso l`autobus.
10. Davvero vai dai tuoi al sud? \_\_\_\_\_ porti?

**Вежба 19. Во следните реченици заменете ги подвлечените изрази со точната форма на комбинираниите заменки:**

1. Abbiamo portato le marmellate ai nonni. \_\_\_\_\_
2. Gli ho prestato la mia macchina fotografica. \_\_\_\_\_
3. Le abbiamo affidato il nostro pacco. \_\_\_\_\_
4. Le ho scritto la lista della spesa. \_\_\_\_\_
5. Ho regalato la mia collezione di minerali a Luigi. \_\_\_\_\_
6. Avete detto la verità a Laura. \_\_\_\_\_
7. Non avete chiesto quell'informazione a Marco. \_\_\_\_\_
8. Mi hanno comunicato la data della partenza. \_\_\_\_\_
9. Abbiamo domandato l'ora a un passante. \_\_\_\_\_
10. Hai portato le lettere ai tuoi genitori? \_\_\_\_\_
11. Matteo presta a Franco il suo motorino. \_\_\_\_\_
12. Giulia ha comprato a se stessa un disco. \_\_\_\_\_
13. Abbiamo portato a te il libro. \_\_\_\_\_
14. A voi farò conoscere la notizia. \_\_\_\_\_
15. Se ti servono dei libri, chiedi i libri a lui. \_\_\_\_\_
16. Se hai dei soldi, presta a noi i soldi. \_\_\_\_\_
17. Che cosa sembra a voi di lui? \_\_\_\_\_
18. Parlerò a te del problema. \_\_\_\_\_



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Вежба 20. Пополнете ги речениците со соодветната форма на личната замена:**

1. Ho chiesto a Maria di scrivere \_\_\_\_\_ ma non \_\_\_\_\_ ho dato l'indirizzo.
2. Ho chiesto a Sergio di venir \_\_\_\_\_ a trovare, ma non \_\_\_\_\_ ho spiegato il perché.
3. Non passano più con il rosso perché il vigile ha dato \_\_\_\_\_ una bella multa.
4. Serena vorrebbe che \_\_\_\_\_ parlassi.
5. Angelo vorrebbe che \_\_\_\_\_ prestassi il motorino.
6. Vai dalle tue amiche? Chiedi \_\_\_\_\_ di venirci a trovare.
7. Matteo ha telefonato ai suoi amici e \_\_\_\_\_ hanno detto che partiranno presto.
8. Dove sono Andrea e Sara? Non \_\_\_\_\_ vedo!
9. Dove sono Serena e Lucia? Non \_\_\_\_\_ vedo!

**Вежба 21. Во следните реченици пронајдете ги и коригирајте ги грешките во однос на употребата на личните заменки за учтива форма:**

1. Signor Rossi, ti manderò una cartolina dalla Sardegna. 2. Ciao Giovanni, che gioia rivederla! 3. Prego signora, entra prima tu. 4. Dottore, vorrei sapere quando posso prendere un appuntamento con te. 5. Ti prego, signor preside, dammi l'autorizzazione! 6. Fratellino caro, vero che lei mi presterà la sua bicicletta? 7. Nonno, lei deve stare attento ai gradini, se non vuole cadere! 8. Avvocato Bianchi, se mi consenti, ti chiederò un consiglio.

**Вежба 22. Трансформирајте ги следните реченици, употребувајќи ја учтивата форма на личната замена *Lei* наместо формата за второ лице *tu*:**

1. Per favore, ti spiace passarmi il cappotto? 2. Tu non sai chi sono io. 3. Hai avuto un bel coraggio a rivolgermi la parola. 4. Cerca di controllarti! 5. Tu sei una delle donne più attraenti che io conosca. 6. Ti cercava il preside. 7. Potresti aiutarmi? 8. Non ho domandato a te per non disturbarti. 9. Sai indicarmi dov'è la stazione? 10. Preferiamo rivolgerci a te piuttosto che a loro. 11. Perché non mi hai informato? 12. Tu sei italiano o francese? 13. Vuoi accompagnarmi? 14. Qual è il tuo nome? 15. Richiamami domani, se avrai un po' di tempo.

**Вежба 23. Подвлечете ги формите на повратните заменки во следните реченици:**

1. Ci siamo addormentati, mentre loro si alzavano. 2. La presi per mano e ci allontanammo. 3. Tua madre vuole che ti prepari e che la accompagni in centro. 4. Lui le diede uno schiaffo e lei si infuriò. 5. Essi hanno fiducia in sé. 6. Mi chiesero di tornare insieme a loro. 7. Perché se la prese così? 8. Non lo so, ma mi informerò. 9. La luce si rifletteva sul vetro e le colpiva gli occhi. 10. Si vestì in fretta, mi salutò e se ne andò.

**Вежба 24. Пополнете ги празните места во речениците со соодветната форма на повратните заменки. Во некои од речениците заедно со повратната замена употребете ги и формите *stesso / medesimo*:**

1. Claudia \_\_\_\_\_ è corretta prima che intervenisse l'insegnante. 2. Matteo \_\_\_\_\_ è preparato da solo la colazione. 3. Giorgio è un vero egoista pensa solo a \_\_\_\_\_. 4. Perché non \_\_\_\_\_ fermiamo qui a riposare? Sono esausto. 5. Se \_\_\_\_\_ metti un fiocco rosso, starai benissimo con quell'acconciatura. 6. Penso che Chiara abbia cucinato solo per \_\_\_\_\_. 7. Avevo caldo e \_\_\_\_\_ sono levato l'impermeabile. 8. Mi piace quella coppia: \_\_\_\_\_ amano molto. 9. Questa volta Giacomo \_\_\_\_\_ è messo veramente in un guaio serio. 10. Ha pensato solo a difendere.



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Вежба 25. Пополнете ги празните места во речениците со соодветната форма на личната замена за трето лице еднина или множина:**

1. Secondo me, Giovanni ha in \_\_\_\_\_ grandi qualità. 2. Prima di uscire il babbo prese con \_\_\_\_\_ il cappotto. 3. Raffaele \_\_\_\_\_ dedica a molte attività. 4. Lorena parla sempre tra \_\_\_\_\_. 5. I miei compagni litigano spesso tra \_\_\_\_\_. 6. Prima di uscire, Lucia \_\_\_\_\_ è messa i guanti. 7. Secondo me, i fratelli Grilli \_\_\_\_\_ impegnano poco. 8. Mario non dovrebbe ritenere \_\_\_\_\_ il migliore del mondo. 9. A questo punto Fabrizia dovrebbe far \_\_\_\_\_ da parte. 10. Da molti anni Emilia desiderava una camera tutta per \_\_\_\_\_.

**4.2. Присвојни замени**

**Вежба 1. Подвлечете ги сите форми на присвојните замени:**

1. I suoi genitori sono più anziani dei tuoi. 2. Ho provato la tua bicicletta ma preferisco la mia. 3. I nostri gusti sono diversi dai loro. 4. Quando mi restituirai il mio album ti ridarò il tuo. 5. Il suo cane è bello, molto più del mio. 6. Tutti amano i propri genitori, lui litiga sempre con i suoi. 7. La nostra casa è pulita, la vostra è disordinata. 8. Mia madre si chiama Elena, la sua si chiama Angela: e la tua? 9. I vostri compiti sono corretti, non così i loro. 10. Se non hai il righello, puoi prendere il mio. 11. Non bisogna interessarsi delle faccende altrui, ma solo delle proprie. 12. I nostri vestiti sono così simili tra loro, che non riesco a distinguere qual è il tuo e qual è il mio.

**Вежба 2. Пополнете ги празните места во речениците одбирајќи ја соодветната форма на присвојните замени:**

1. Cercate di usare i vostri pennarelli, non (i loro / i suoi) \_\_\_\_\_. 2. Signore, non trovo più il mio orario ferroviario: potrebbe gentilmente prestarmi (il suo / il vostro) \_\_\_\_\_? 3. Giacomo ha detto che non salirà sulla moto di Silvano, ma andrà con (la sua / la propria) \_\_\_\_\_. 4. Io userò il mio metodo di lavoro, lui (il suo / il proprio) \_\_\_\_\_; poi vedremo chi raggiungerà gli esiti migliori. 5. Io andrò con la mia auto, Alessandra e Francesca con (la loro / la propria / la sua) \_\_\_\_\_. 6. Quando ho dovuto confessare ad Anna che avevo perso non solo i miei appunti ma anche (i propri / i suoi / i loro) \_\_\_\_\_, avrei voluto sprofondare. 7. Spesso si sottolineano gli errori altrui senza rendersi conto (dei suoi / dei propri) \_\_\_\_\_. 8. I nostri amici hanno appena cambiato la macchina e anche noi vorremmo cambiare (la nostra / la sua / la loro) \_\_\_\_\_.

**Вежба 3. Пополнете ги празните места во речениците со соодветната форма на присвојните замени:**

1. Ti serve una gomma? Prendi \_\_\_\_\_, io non ne ho bisogno. 2. Ho bisogno di un foglio protocollo: me ne dai uno \_\_\_\_\_? 3. Mi serve il libro e userei \_\_\_\_\_, se me lo permettete. 4. Quel cane? No, non è \_\_\_\_\_; l'abbiamo trovato per strada. 5. Credo che questi libri siano \_\_\_\_\_: li ha dimenticati in classe. 6. Andrea e Sara hanno preso il nostro dizionario, perchè \_\_\_\_\_ è insufficiente. 7. Volevo una maglia come \_\_\_\_\_: dove l'hai comprata? 8. Tutti gli uomini hanno i loro difetti: io ho \_\_\_\_\_, e voi avete \_\_\_\_\_. 9. Io mantengo la mia parola e tu mantieni \_\_\_\_\_. 10. I miei genitori sono in montagna e \_\_\_\_\_? 11. Pietro ha detto che verrà nel nostro campeggio, perché nel \_\_\_\_\_ non ci sono più posti. 12. Tutte le relazioni saranno lette in classe: ognuno legga \_\_\_\_\_. 13. Non riesco a capire di chi sia questa matita. È forse \_\_\_\_\_? 14. Mi sembra che il loro giardino sia più curato del \_\_\_\_\_. 15. Ora che abbiamo finito di leggere i nostri libri, chiederemo in prestito \_\_\_\_\_.





УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Вежба 4. За секој од означените зборови пополнете дали станува збор за присвојна придавка, присвојна заменка или присвојна поименчена придавка:**

1. Guarda *i tuoi* \_\_\_\_\_ difetti, non *i miei* \_\_\_\_\_!
2. Questa gomma è *tua* \_\_\_\_\_?
3. *Il mio* \_\_\_\_\_ gatto si chiama Simba; *il tuo* \_\_\_\_\_ come l'hai chiamato?
4. Non considera mai le opinioni *altrui* \_\_\_\_\_.
5. Ho incontrato *i tuoi* \_\_\_\_\_ al mercato.
6. Non penso che Gianni verrà nella *nostra* \_\_\_\_\_ casa prima del mese prossimo.
7. Anche lui è dalla *tua* \_\_\_\_\_: ne sono certo.
8. Usa *la tua* \_\_\_\_\_ penna, non *la mia* \_\_\_\_\_.
9. Mi auguro che a casa *loro* \_\_\_\_\_ non comincerai a fare una delle *tue* \_\_\_\_\_ solite noiose discussioni di calcio.
10. Non rinuncia mai a dire *la sua* \_\_\_\_\_.

**Вежба 5. Во секоја од дадените реченици коригирајте ги грешките во однос на употребата на присвојните заменки и присвојните придавки:**

1. Qui ci sono le scarpe: ognuno prenda le loro. 2. I miei cugini andranno in vacanza con il mio camper, perché il suo è in riparazione. 3. Noi abbiamo studiato la lezione: Sara ed Elena hanno studiato la sua? 4. Non bisogna vedere solo il male altrui, ma anche il suo. 5. Le nonne generalmente vogliono bene ai suoi nipoti. 6. Signora, per cortesia le spiace spostare la vostra borsa? 7. Come dice? Quella borsa non è la propria? Sarà di quell'altra signora: forse è proprio la loro. Grazie e scusi!

#### 4.3. Показни заменки

**Вежба 1. Подвлечете ги сите показни заменки во следните реченици:**

1. La mia squadra è migliore di quella di Matteo.
2. Le notizie sono sempre le stesse: mai nessuna novità.
3. Il film di questa sera è più divertente di quello che ho visto ieri sera.
4. Chi è costui?
5. Tutti hanno applaudito ed io ho fatto lo stesso.
6. Questa gomma è sporca: mi passi quella sul tavolo?
7. Non mi piace ripeterti sempre ciò.
8. Chi ha invitato costoro senza il mio permesso?
9. L'insegnante di nuoto è la stessa dell'anno scorso.
10. Questo abito è più elegante di quello che indossavi ieri sera.

**Вежба 2. Во следните реченици подвлечете ги со една црта сите показни заменки, а со две црти сите показни придавки:**

1. Coloro che sono stati sorpresi da questo fatto non sono molti. 2. Queste mele non mi piacciono, sono troppo acerbe. Prova a passarmi quelle. 3. Questi pantaloni ti stanno meglio di quelli perché sono più aderenti. 4. Vuoi questo o quello? Deciditi! 5. Ciò non mi interessa. 6. Quei quattro gatti tu li chiami pubblico? 7. Questi con chi sono andati? 8. Non è quello che volevo. Preferivo un altro vestito. 9. Questa maglietta l'hanno pubblicizzata in televisione, ma preferisco quella. 10. Costei è proprio antipatica.



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Вежба 3. За секоја од означените показни заменки подвлечете го зборот којшто го заменува, како во следниот пример:**

**Пример:** Dobbiamo prendere un altro ombrello perchè *questo* è rotto.

1. Ho chiamato Serena e Lucia, ma *quelle* non mi hanno sentito. 2. Questi colori sono i miei e *quelli* di chi sono? 3. *Questa* che viene verso di noi è mia sorella. 4. Questi ragazzi sono delinquenti: tieniti lontano da *costoro*. 5. C'è anche Maria? Chi ha detto a *costei* di venire? 6. Ciò che mi stupisce è la sua prepotenza. 7. Mi è caduto il borsellino e non ho potuto prenderlo. 8. Mi ha fatto un torto ma se n'è pentito. 9. Questo vestito è simile al tuo ma non è lo *stesso*.

**Вежба 4. Во следните реченици подвлечете ги сите показни заменки. Потоа за секоја показна замена означете дали станува збор за форма која може да се употреби само како замена, или форма која може да се употреби и како замена и како придавка:**

1. Questo CD mi piace di più di quello.	3	3/П
2. Costui non mi è per niente simpatico.	3	3/П
3. Costoro non sono i suoceri di Matteo?	3	3/П
4. Non voglio questa birra, ma quella!	3	3/П
5. Questo ghiacciolo è al limone, quello alla menta.	3	3/П
6. Ciò è molto triste.	3	3/П
7. Saranno premiati tutti coloro che hanno vinto le gare.	3	3/П
8. Questi è un vero luminare della fisica.	3	3/П
9. Chi è costei? Non la conosco proprio.	3	3/П
10. Tra le ragazze, Paola è quella che preferisco.	3	3/П

**Вежба 5. Пополнете ги празните места во речениците со соодветната форма на показните заменки:**

1. \_\_\_\_\_ era la prima volta che Lucia parlava a Sandro. 2. \_\_\_\_\_ è stato il voto più bello che ho preso. 3. Sono \_\_\_\_\_ le forbici che cercavi? 4. \_\_\_\_\_ pensano di averla fatta franca, ma si sbagliano. 5. Chi è \_\_\_\_\_? Perché è venuto qui? 6. Quei fiori sono gialli e \_\_\_\_\_ sono rosa. 7. Hai fatto una torta? \_\_\_\_\_ ho sentito il profumo. 8. \_\_\_\_\_ non mi convince: mi sembra una cosa assurda \_\_\_\_\_. 9. \_\_\_\_\_ è vero, anche se sembra impossibile.

**Вежба 6. Заменете ја формата *ciò* со некоја од следните форми: *io, vi, ci, ne*:**

1. Non pensavo a *ciò*. 2. Che cosa pensa di *ciò* il professore? 3. Devi stare più attento a *ciò*. 4. Ha parlato di *ciò* a lungo. 5. Riferirò *ciò* a Luca e credo che sarà contento di *ciò*. 6. Sarà felice di *ciò*. 7. Gli hai detto che conti su *ciò*? 8. Se sapeva *ciò*, doveva dirmi *ciò*. 9. A *ciò* ha creduto subito. 10. Informerò di *ciò* i tuoi genitori. 11. Quando saprò qualcosa di *ciò*, ti farò sapere *ciò*.

#### 4.4. Неопределени заменки

**Вежба 1. Подвлечете ги сите форми на неопределените заменки:**

1. In questo bar non c'è mai nessuno. 2. Hai mangiato troppe caramelle! 3. Ester è arrivata prima degli altri. 4. Hai già consumato tutte le matite che ti ho comprato? 5. Pochi di voi conoscono già questo argomento. 6. Negli ultimi anni mi sono capitati parecchi guai. 7. Non bere tutta l'acqua! E noi poi cosa beviamo? 8. C'è un errore in ogni esercizio. 9. Ognuno dica quello che pensa veramente. 10. Ciascuno di voi dovrà rifare il problema per domani. 11. Non ci vedo niente di male. 12. Alcuni di voi hanno già letto il giornale oggi?



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Вежба 2. Објаснете го накратко значењето на означените неопределени заменки. Треба да одберете еден од изразите дадени подолу:**

1. *Chiunque* (= \_\_\_\_\_) ha il diritto di esprimere la propria opinione. 2. *Certuni* (= \_\_\_\_\_) fanno solo il loro comodo. 3. Non ho voglia di parlare con *chicchessia* (= \_\_\_\_\_). 4. *Nessuno* (= \_\_\_\_\_) ti rimprovera. 5. Non ho *altro* (= \_\_\_\_\_) da fare. 6. *Alcuni* (= \_\_\_\_\_) si sono offesi. 7. C'è *qualcosa* (= \_\_\_\_\_) di strano. 8. Ho comprato due etti di prosciutto e *altrettanti* (= \_\_\_\_\_) di salame. 9. Per me questo incarico è *niente* (= \_\_\_\_\_).

Ogni persona, alcuna persona, altre cose, certe persone, una cosa indefinibile, lo stesso numero, una cosa da nulla, nessuna persona, certe persone

**Вежба 3. Во следните реченици заменете ги изразите што се дадени во заграда со соодветната форма на неопределените заменки:**

1. Mi chiedo a questo punto se non è il caso di invitare (un'altra persona) \_\_\_\_\_.
2. (Molti individui) \_\_\_\_\_ vogliono cambiare la legge elettorale.
3. Questa torta è ottima, ma non mangiarne (una quantità eccessiva) \_\_\_\_\_.
4. (Alcune persone) \_\_\_\_\_ vorrebbero partecipare alla nostra gita; (altre persone) \_\_\_\_\_ no perché la ritengono noiosa.
5. In questa scuola ci sono molti ragazzi, ma di veramente carini non (lo stesso numero) \_\_\_\_\_.
6. Il mio libro è ricco di illustrazioni; il tuo, invece, ne ha davvero (una quantità modica) \_\_\_\_\_.
7. Non c'è (nessuna persona) \_\_\_\_\_ disposto ad aiutarmi?

**Вежба 4. Пополнете ги празните места во речениците со соодветната форма на неопределените заменки. Одберете ја точната форма од формите кои ви се дадени подолу:**

1. Un tale, che non conosco, mi ha chiesto di te. 2. Lei è pronta ad aiutare \_\_\_\_\_ le chiedo aiuto. 3. \_\_\_\_\_ di loro sostenevano che la soluzione fosse sbagliata. 4. \_\_\_\_\_ è più piacevole di una bibita fresca in estate. 5. \_\_\_\_\_ di loro si è ricordato del mio compleanno e così non mi hanno regalato niente. 6. Adesso \_\_\_\_\_ può dire la sua opinione, ma con calma. 7. Enrico è \_\_\_\_\_ che sa il fatto suo. 8. Non vedo \_\_\_\_\_ che erbacce e foglie secche in questo giardino! 9. Alla festa hai incontrato \_\_\_\_\_ che conoscevi? 10. I gelati gli fanno male se ne mangia \_\_\_\_\_. 11. Vorrei che \_\_\_\_\_ di voi mi aiutasse! 12. Non ti sembra che ci sia \_\_\_\_\_ di strano? 13. I turisti erano divisi in due gruppi: \_\_\_\_\_ andava al museo, \_\_\_\_\_ alla pinacoteca. 14. Non ho più mollette: te n'è forse rimasta \_\_\_\_\_? 15. Farò qualsiasi cosa, \_\_\_\_\_ se ne dica. 16. Se questo libro non ti piace, leggi \_\_\_\_\_. 17. Non dare sempre retta agli \_\_\_\_\_.

Chiunque, ognuno, alcuni, qualcuno, qualcuna, qualcosa, tale, uno, altro, l'altro, un altro, altri, niente, nessuno, troppi, checché

**Вежба 5. Пополнете ги празните места во речениците со соодветната форма на неопределените заменки. Употребете ги оние форми кои се користат само во функција на замена:**

1. \_\_\_\_\_ di voi ha visto la mamma? 2. \_\_\_\_\_ avrebbe apprezzato il gesto di Michele di soccorrere il passante. 3. \_\_\_\_\_ tu ne dica, mi sembra un ottimo atleta. 4. Lorenzo non ha paura di \_\_\_\_\_. 5. Ci troviamo a casa mia alle sette: \_\_\_\_\_ porti \_\_\_\_\_. 6. Nel suo atteggiamento c'era \_\_\_\_\_ di sospettoso. 7. Come al solito è uscito di casa senza salutare e senza dire \_\_\_\_\_. 8. \_\_\_\_\_ di voi ha lasciato il libro sul banco. 9. Ho incontrato \_\_\_\_\_ di III A che ti saluta.



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Вежба 6. Во следните реченици се употребени неопределени заменки кои многу ретко се користат. Заменете ги со соодветната неопределена заменка која има почеста употреба:**

1. In lui c'è *alcunché* (\_\_\_\_\_) di strano, ma non riesco a capire cosa. 2. Chiedilo pure a *chicchessia* (\_\_\_\_\_) tanto ti dirà le stesse cose. 3. *Checché* (\_\_\_\_\_) accada, ho deciso di andarmene via. 4. Interrogato dalla polizia, il rapinatore disse di non aver rubato *alcunché* (\_\_\_\_\_). 5. In quella camera c'è *alcunché* (\_\_\_\_\_) di misterioso.

**Вежба 7. Коригирајте ги грешките во однос на употребата на неопределените заменки:**

1. Gli ho detto niente.
2. Nessuno non è ancora venuto.
3. Qualunque persone riuscirebbe a capire, tranne te.
4. Mi serve nulla da lui.
5. Chiunque non deve dimenticare i libri!
6. Nella mia tasca c'è niente.
7. Qualsiasi riesce a fare quello che fa lui.
8. C'era qualcosa strana nell'aria...
9. Vorrei che venga nessuno.
10. In questa aula non c'è tutti.
11. Non ho telefonato a tutti, ma soltanto a qualcuno degli amici.
12. In questo libro c'è niente di divertente.
13. Spero venga a trovarmi nessuno, perché mi sento solo.
14. Ti assicuro che questo esercizio è facile: possono farlo qualcuno.
15. Qualcuno di voi è disposto a farsi interrogare in geografia?

**Вежба 8. Формирајте реченици така што ќе ја употребите истата неопределена форма во функција на заменка или во функција на придавка:**

Неопределени придавки	Неопределени заменки
1. <i>Alcuni</i> amici tuoi sono proprio simpatici.	<i>Alcuni</i> di voi non hanno capito l'esercizio.
2.	Non si è visto ancora <i>nessuno</i> .
3. <i>Molti</i> ragazzi hanno già fatto merenda.	
4. Hai un' <i>altra</i> sciarpa?	
5.	Eravamo <i>pochi</i> per giocare a calcio.
6.	<i>Troppi</i> sono disattenti.

**Вежба 9. Неопределените заменки *uno* и *altro* често се употребуваат со повеќе значења. Објаснете го значењето на овие заменки во следните изрази во кои се употребени:**

1. Se non *altro* ha preso buono nella verifica di scienze. 2. Adesso te ne racconto *una* bellissima! 3. Non penso proprio di uscire; *tra l'altro* non ho ancora finito i compiti. 4. Ignorante *che non sei altro*. 5. *Altro* è giocare, *altro* è studiare. 6. È proprio una giornata no. Non me ne va bene *una*.

#### 4.5. Прашални и извични заменки

**Вежба 1. Во следните реченици подвлечете ги сите форми на прашалните и извичните заменки:**

1. Dimmi chi ha rotto il vetro della tua camera. 2. Che divertente! Sei proprio uno spasso. 3. Quale vuoi di questi due videogiochi? 4. Quanti non hanno lavoro! 5. Cosa hai detto? Prova a ripeterlo se hai il coraggio. 6. Quanti anni hai! 7. Quanto costa questo libro? 8. Non so quanto durerà il film. 9. A chi hai telefonato? 10. Oh, cosa devono ascoltare le mie delicate orecchie!



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Вежба 2. Пополнете ги празните места во речениците со соодветната форма на прашалните или извичните заменки:**

1. \_\_\_\_\_ ne è stato dei miei appunti di italiano? 2. \_\_\_\_\_ mangi? Finirai per scoppiare. 3. Ma \_\_\_\_\_ ha avuto il coraggio di dirlo? 4. \_\_\_\_\_ è la tua penna, Maria? 5. \_\_\_\_\_ è stato a fare la spia? 6. \_\_\_\_\_ significa questo biglietto di scuse? 7. \_\_\_\_\_ ho fatto! 8. \_\_\_\_\_ sei stupido quando dici queste cose! 9. Con \_\_\_\_\_ avete fatto il viaggio? 10. Vorrei sapere \_\_\_\_\_ hai invitato alla festa. 11. Ma \_\_\_\_\_ devo sentire! 12. Ecco i ragazzi: \_\_\_\_\_ sono! 13. Con \_\_\_\_\_ vai? 14. \_\_\_\_\_ ha bussato alla porta? 15. \_\_\_\_\_ dici! 16. \_\_\_\_\_ vorrebbero le tue stesse cose! 17. \_\_\_\_\_ l'avrebbe mai detto! 18. \_\_\_\_\_ dei due libri preferisci? 19. A \_\_\_\_\_ dovrò rivolgermi? 20. \_\_\_\_\_ ne hai viste?

**4.6. Релативни или односни заменки**

**Вежба 1. Во следните реченици подвлечете ги сите форми на односните заменки:**

1. Il libro del quale ti parlo è interessante. 2. La poltrona sulla quale sono seduta è comoda. 3. I ragazzi con i quali andrò in vacanza sono simpatici. 4. Le persone dalle quali sono stato invitato abitano all'estero. 5. Il cagnolino con cui stai giocando è mio. 6. Ho visto la ragazza di cui mi hai parlato. 7. Conosco bene chi ti ha rubato la cartella. 8. Riferiscimi quanto (=ciò che) hai sentito alla riunione. 9. Ho portato con me quanti (=quelli che) erano disposti a seguirmi. 10. Chiunque voglia venire, può farlo. 11. La città dove (=in cui) vivo è grande. 12. Il paese donde (=dal quale) vengo è piccolo. 13. Verrò con te, dovunque (=nel luogo in cui) vorrai.

**Вежба 2. Подвлечете ја точната форма на односната заменка од оние кои ви се дадени во заграда:**

1. Il ragazzo (del quale/il quale) ti ho parlato vive a Genova. 2. Luca, (che gli/a cui) piacciono le figurine, ha molti album di raccolte. 3. I bambini (che ci/con cui) abbiamo giocato sono simpatici. 4. La casa (la quale/che) abbiamo in montagna è carina. 5. Serena è stata promossa, (il che/che) ci ha fatto piacere. 6. Una cosa (di cui/che) sono contenta è la tua volontà di migliorare. 7. La notizia (la quale/della quale) parla il telegiornale è clamorosa. 8. Firenze è una città (che la sua/la cui) bellezza colpisce tutti. 9. Gli unici sci (che/con i quali) abbiamo trovato sono questi. 10. Ho visto un uomo (la cui/che la sua) barba era lunghissima. 11. La casa (che ci/ in cui) abito è grande.

**Вежба 3. Пополнете ги празните места во речениците со соодветната форма на следните односни заменки: da cui, con il quale, per cui, in cui, sul quale, nel quale, tra cui**

1. Dimmi il motivo \_\_\_\_\_ sei venuto.
2. Mostrami il cassetto \_\_\_\_\_ hai lasciato i quaderni di scuola.
3. Si è spezzato l'albero \_\_\_\_\_ è caduto il fulmine.
4. Parlami della città \_\_\_\_\_ sei tornato.
5. Ho visto molti calciatori \_\_\_\_\_ c'era anche Zenga.
6. Indicami il luogo \_\_\_\_\_ hai smarrito il berretto.
7. Ho un amico \_\_\_\_\_ passo molto tempo.



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Вежба 4. Пополнете ги празните места во речениците со соодветната форма на односните заменки:**

1. Queste sono le due possibilità \_\_\_\_\_ mi sono offerte e \_\_\_\_\_ devo scegliere. 2. La primavera è la stagione \_\_\_\_\_ preferisco. 3. Chi ha mandato quella bellissima pianta \_\_\_\_\_ è sul tavolo? 4. Ieri è successo un grave incidente \_\_\_\_\_ tutti stanno ancora parlando. 5. Lui è il ragazzo \_\_\_\_\_ verrò alla festa di sabato. 6. La prossima settimana ti presterò il CD \_\_\_\_\_ ti ho parlato. 7. La via \_\_\_\_\_ abito è sempre affollata di auto e moto parcheggiate. 8. Questo è il motivo \_\_\_\_\_ non potrò essere puntuale. 9. Il notaio \_\_\_\_\_ ci siamo rivolti sembra molto competente.

**Вежба 5. Поврзете ги паровите реченици во една сложена реченица со помош на некоја од формите на односните заменки:**

1. Tu hai parlato con Angela. Angela è una ragazza studiosa.
2. Ho letto attentamente il libro. Dal libro ho ricavato queste informazioni.
3. Verrò con la guida. La guida ci accompagnerà fino in vetta.
4. I paesi nordici sono ricchi di fiumi. Dai fiumi si ricava anche energia elettrica.
5. Il Danubio è un importante fiume europeo. Il Danubio attraversa molti Stati.
6. Alla Guerra del Golfo hanno partecipato anche le forze militari alleate. Delle forze alleate faceva parte anche l'Italia.
7. Nella mia scrivania c'è un cassetto segreto. Nascondo i miei piccoli tesori in quel cassetto.
8. Dopo la scoperta di Colombo, l'America fu esplorata anche dal navigatore fiorentino Amerigo Vespucci. Da questo navigatore il nuovo continente deriva il proprio nome.

**Вежба 6. Формата *che* може да има функција на замена или сврзник. Во следните реченици подвлечете ги формите на *che* кои имаат функција на замена:**

1. Ti dico che non verrò. 2. Voglio la penna che ho comprato. 3. Dov'è il libro che ti ho prestato? 4. Ti prometto che verrò. 5. Hanno giurato che i colpevoli non sono loro. 6. Ti ho già detto che ti restituirò il quaderno che mi hai prestato. 7. Aspetto che Luisa sia uscita per portarti le cose che mi hai chiesto. 8. Pensa che siano giuste le cose che dici.

**Вежба 7. Во следните реченици односната замена е многу оддалечена од зборот на кој се однесува. Коригирајте ги грешките така што ќе ја ставите заменката на точното место:**

1. La moto era di mio fratello che hanno rubato ieri. 2. La sorella di Luca non saluta più neanche me con cui tu hai litigato. 3. Ho saputo che Giovanni vuole trasferirsi che ha una casa da fare invidia a tutti. 4. Il libro è lunghissimo e noioso di cui le ho appena esposto la struttura narrativa. 5. Il problema di fisica è lungo e difficile che abbiamo risolto. 6. Le vacanze sono quelle passate con Paolo, Paola e Lorenzo che ricordo con maggior rimpianto. 7. Ascolteremo il CD di Raf quando avremo finito i compiti che ho comprato ieri.



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

**Вежба 8.** Заменките *chi*, *chiunque*, *quanto*, *quanti*, *quante* се нарекуваат *pronomi misti* или мешани заменки. Подвлечете ги во следните реченици и објаснете за секоја од нив на која конструкција одговара. Следете го примерот:

1. *Chiunque* tu sia, non dovrei commettere ciò. (*qualunque persona che*)
2. Chi ha mangiato tutto il gelato è veramente un ingordo. (\_\_\_\_\_)
3. Sono molto contento per quanto è avvenuto ieri tra Maria e Alessandro. (\_\_\_\_\_)
4. La scuola darà un premio a quanti parteciperanno alla corsa campestre di fine anno. (\_\_\_\_\_)
5. Chi trova un amico trova un tesoro. (\_\_\_\_\_)
6. Non ti illudere: ti verrò a cercare ovunque tu sia. (\_\_\_\_\_)
7. Isabella è soprannominata “prezzemolino” perché dovunque vai, la incontri. (\_\_\_\_\_)
8. Chi ha presentato questa relazione avrà un ottimo giudizio. (\_\_\_\_\_)
9. Verrà sospeso chiunque aderirà allo sciopero. (\_\_\_\_\_)
10. Scommetto che Marco ti ha già rivelato quanto gli avevo detto in confidenza. (\_\_\_\_\_)

**Вежба 9.** Од земјата во којашто живее Андреа ѝ пишува писмо на пријателката Лучана. Меѓутоа, во своето писмо прави многу грешки во однос на употребата на односните заменки. Коригирајте ги сите негови грешки:

Cara Luciana,  
tra le ragazze di cui ho conosciuto al mare tu sei quella con la quale sono più affezionato. I momenti per i quali abbiamo trascorso insieme sulla spiaggia di Grado sono stati fantastici. Tu in cui stavi distesa sulla sabbia e io a cui ti accarezzavo i tuoi lunghi capelli. Ti ricordi le passeggiate tra cui camminavamo tenendoci per mano e tu per cui correvi per farti rincorrere? Penso che simili momenti non li dimenticherò tanto facilmente. Tu adesso come stai? Purtroppo fra poco inizierà la scuola in cui ci impegnerà per parecchi mesi, ma spero che tu possa venire a trovarmi. Del resto il paese che abiti non è molto lontano dalla mia città. Se verrai a trovarmi, potremmo andare al cinema o a vedere le vetrine dei negozi, cose le quali ti piace molto fare. Ora ti lascio. Scrivimi presto. T.V.M.B. Bacioni.

Tuo Andrea

P.S. Non dimenticarti l'indirizzo con cui ti ho dato.



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

### БИБЛИОГРАФИЈА

1. Китановски Н. & Маца, М. (1997). Италијанска граматика. Скопје: Еуроклиент.
2. Dardano, M. & Trifone, P. (1997). La nuova grammatica della lingua italiana. Bologna: Zanichelli.
3. Franzi, T. & Damele, S. (2001). Nuovo fare italiano. Milano: Archimede edizioni.
4. Latino, A. & Muscolino, M. (2005). Una grammatica italiana per tutti 1. Roma: Edilingua.
5. Latino, A. & Muscolino, M. (2005). Una grammatica italiana per tutti 2. Roma: Edilingua.
6. Nocchi, S. & Tartaglione, R. (2009). Grammatica avanzata della lingua italiana. Con esercizi. Firenze: Alma edizioni.
7. Patota, G. (2003). Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri. Firenze: Le Monnier.
8. Sensini, M. (2004). Le parole, le regole, i testi. Milano: Arnoldo Mondadori Scuola.
9. Serafini, M.T. (2008). L'italiano in viaggio. Dalla parola al testo. Milano: Bompiani per la scuola.
10. Serianni, L. (2005). Grammatica italiana: italiano comune e lingua letteraria. Torino: Utet Libreria.





УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

## БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ



**Весна Коцева е родена во Кочани, 1981 година. Студиите по италијански јазик и книжевност и постдипломските студии од областа на италијанската лингвистика ги завршува на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје. На истиот Факултет во 2017 г. ја брани докторската дисертација на тема „Имплицитно поучување на граматиката на италијанскиот јазик како странски преку имплементација на активности за обработка на инпут“. Коцева има објавено трудови од областа на методиката на наставата по странски јазик и романистиката во голем број домашни и меѓународни списанија. Работи како професор, преведувач, а од 2008 година е вработена на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип.**



**Надица Негриевска е родена во Скопје, 1981 година. Студиите по италијански јазик и книжевност и постдипломските студии од областа на италијанската лингвистика ги завршува на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје. На истиот Факултет во 2019 г. ја брани докторската дисертација на тема „Семантиката на простите предлози во италијанскиот јазик и нивните можни еквиваленти во македонскиот јазик“. Негриевска има објавено трудови од областа на романистиката во голем број домашни и меѓународни списанија. Работи како професор и преведувач, а од 2012 година е вработена на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип.**



УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП