

POSSIBILITIES TO IMPLEMENT PHYSICAL ACTIVITIES IN ALTERNATIVE ENVIRONMENT IN PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION CURRICULUM

Ilija Klincarov¹ & Biljana Popeska²

¹University St "Cyril and Methodius", Faculty of physical education, sport and health - Skopje

²University Goce Delcev, Faculty of educational sciences - Stip

Physical and health education (PHE) as integrated part of primary school educational system is not just oriented to acquisition of motor skills and development of motor abilities, but more important, is oriented toward development of movement lifelong habits for healthy and active lifestyle. In this regard, PHE curriculum should provide access and knowledge for participation in different movement contents, which are not only related to popular sports. Furthermore, the curriculum should be also focus on different forms of movements that could be practice in everyday life on recreational basis which will provide possibilities for healthy and active lifestyle during lifespan. Physical activities in alternative environment are mainly outdoor based activities that are often related with enjoyment in nature and taking the advantage of its potential for sport. Considering the potentials of Macedonian landscape for participation in many different outdoor sports, in this paper are determined the possibilities for implementation of physical activities in alternative environment in current PHE curriculum for primary education. The theoretical analyses of current PHE curriculum for primary education, as well as analyses of articles that promote different outdoor based physical activities, are subsequently done. Results from both analyses suggest the possibilities for innovations in current PHE curriculum and possibilities to innovate it with new and interesting contents, that provide not just different forms of movement but also possibilities for holistic and multilevel learning.

Key words: nature, outdoor activities, curriculum, innovations

МОГУЋНОСТИ ИМПЛЕМЕНТАЦИЈЕ ФИЗИЧКИХ АКТИВНОСТИ У АЛТЕРНАТИВНОЈ ОКОЛИНИ У НАСТАВНОМ ПРОГРАМУ ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ОБРАЗОВАЊА

¹ Илија Клиначаров & ² Билјана Попеска

Физичко и здравствено образовање (ФЗО) као интегрални дио образовног система основне школе није оријентисано само на стицање моторичких знања и развој моторичких способности, него је још важније, оријентисано ка развоју доживотних навика за здрав и активан животни стил. У том смислу, наставни програм ФЗО треба да омогући приступ и знање за учешће у различитим двијечким садржајима, који се не односе само на популарне спортове. Поред тога, наставни план и програм треба да се фокусира и на различите облике покрета који се могу практиковати у свакодневном животу на рекреативној основи, што ће омогућити здрав и активан животни стил. Физичке активности у алтернативној околини су углавном активности на отвореном, које су често повезане са уживањем у природи, узимајући у обзир предности њеног спортског потенцијала. Умајући у обзир потенцијале Македонског пејзажа за учешће у многим

различитим спортовима на отвореном, у овом раду су утврђене могућности за имплементацију физичких активности у алтернативној средини у постојећем наставном програму за основно образовање. Урађене су теоријске анализе постојећег наставног програма за основно образовање, као и анализе чланака који промовишу различите физичке активности на отвореном. Резултати из обје анализе указују на могућности за иновације у садашњем наставном програму и могућностима за иновирање нових и занимљивих садржаја, који пружају не само другачији облик покрета, већ и могућности за холистичко и вишеразинско учење.

Кључне речи: природа, активности на отвореном, наставни програм, иновације