

Мултикултурно образование Концепти и методи



Центар за Балканска Соработка ЛОЈА



LOJA

Мултикултурно образование

Концепти и методи

Прирачник

Тетово, 2018

Мултикултурно образование, концепти и методи
Центар за Балканска Соработка ЛОЈА

Автори: *Теорија*

Проф. Д-р Татијана Атанасоска, Универзитет Св. Климент Охридски, Битола
Доц. Д-р Куштрим Ахмети, Државен Универзитет во Тетово, Тетово
Проф. Д-р Лена Дамовска, Универзитет Св. Кирил и Методиј, Скопје
Доц. Д-р Даниела Коцева, Универзитет Гоце Делчев, Штип
Вон. Проф. Д-р Јасминка Кочоска, Универзитет Св. Климент Охридски, Битола
Проф. Д-р Мемет Мемети, Универзитет на Југоисточна Европа, Тетово
Проф. Д-р Снежана Мирасчиева, Универзитет Гоце Делчев, Штип
Проф. Д-р Маја Мухиќ, Универзитет на Југоисточна Европа, Тетово
Доц. Д-р Алма Тасевска, Универзитет Св. Кирил и Методиј, Скопје

Автори: *Работилници*

Елона Бајрами Љума
Барбара Ехренсбергер
Боран Иваноски
Блерим Јашари
Александра Сарџоска
Ељмедина Шафи

Лектура: Катерина Јосифоска

Илустрација: Паолин Фихтнер

Техничка обработка: Јулија Опшински

Печатница: Тринга Дизајн

СР - Каталогизација во публикација
Национална и универзитетска библиотека "Св. Климент Охридски", Скопје

37.035:316.723-021.463(497.7)(035)

МУЛТИКУЛТУРНО образование, концепти и методи : прирачник /
[автори Татијана Атанасоска ... и др.]. - Тетово : Центар за Балканска
соработка Лоја, 2018. - 80 стр. : илустр. ; 21 см

Автори: Татијана Атанасоска, Куштрим Ахмети, Лена Дамовска, Даниела
Коцева, Јасминка Кочоска, Мемет Мемети, Снежана Мирасчиева, Маја Мухиќ,
Алма Тасевска, - Библиографија кон главите

ISBN 978-608-66247-0-5

1. Атанасоска, Татијана [автор] 2. Ахмети, Куштрим [автор] 3. Дамовска,
Лена [автор] 4. Коцева, Даниела [автор] 5. Кочоска, Јасминка [автор] 6.
Мемети, Мемет [автор] 7. Мирасчиева, Снежана [автор] 8. Мухиќ, Маја
[автор] 9. Тасевска, Алма [автор]

а) Мултикултурно образование - Македонија - Прирачници
COBISS.MK-ID 108184842

Содржина	
ВОВЕД.....	4
ГРАДЕЊЕ ТИМ И ГРАДЕЊЕ ДОВЕРБА	5
РАБОТИЛНИЦА ЗА ТЕМАТА ГРАДЕЊЕ ТИМ.....	7
РАБОТИЛНИЦА ЗА ТЕМАТА ГРАДЕЊЕ ДОВЕРБА.....	9
КОМУНИКАЦИЈА.....	11
РАБОТИЛНИЦА ЗА ТЕМАТА КОМУНИКАЦИЈА	14
ПЕРЦЕПЦИЈА	16
РАБОТИЛНИЦА ЗА ТЕМАТА ПЕРЦЕПЦИЈА	19
СТЕРЕОТИПИ И ПРЕДРАСУДИ.....	22
РАБОТИЛНИЦА ЗА ТЕМАТА СТЕРЕОТИПИ И ПРЕДРАСУДИ	24
РАЗЛИКИ	28
РАБОТИЛНИЦА ЗА ТЕМАТА РАЗЛИКИ	30
ДИСКРИМИНАЦИЈА.....	33
РАБОТИЛНИЦА ЗА ТЕМАТА ДИСКРИМИНАЦИЈА	37
ИДЕНТИТЕТ	39
РАБОТИЛНИЦА ЗА ТЕМАТА ИДЕНТИТЕТ	41
КОНФЛИКТИ И ТРАНСФОРМАЦИЈА НА КОНФЛИКТИ.....	45
РАБОТИЛНИЦА ЗА ТЕМАТА КОНФЛИКТ И НЕНАСИЛНА.....	47
РАЗРАБОТКА НА КОНФЛИКТИ	47
НАСИЛСТВО	50
РАБОТИЛНИЦА ЗА ТЕМАТА НАСИЛСТВО / НЕНАСИЛСТВО	56
ЛИДЕРСТВО.....	59
РАБОТИЛНИЦА ЗА ТЕМАТА ЛИДЕРСТВО	61
ДОНЕСУВАЊЕ ОДЛУКИ	63
РАБОТИЛНИЦА ЗА ТЕМАТА ДОНЕСУВАЊЕ ОДЛУКИ	64
МОЌ.....	66
РАБОТНИЦА НА ТЕМА МОЌ.....	68
РОД И ТЕОРИИ НА РОДОТ	72
РАБОТИЛНИЦА ЗА ТЕМАТА РОДОВИ УЛОГИ	73

ВОВЕД

Прирачникот Мултикултурно образование, концепти и методи се појави како резултат на соработката иницирана од страна на Центарот за Балканска соработка, каде експерти од различни универзитети во Република Македонија во соработка со тренерите во полето на неформалното образование ги обработуваат различните теми од областа на мултикултурното образование.

За прв пат оваа публикација ги донесува заедно претставниците на различните универзитети коишто се единствени според географскиот, етничкиот и лингвистичкиот аспект, исто така и ги зближи универзитетските професори и експертите од полето на наставните методологии во неформалното образование во Република Македонија.

Потребата за ваков прирачник произлегува од мултикултурниот, мулти-лингвистичкиот карактер на нашето општество, што претставува придобивка којашто треба да се култивира.

Со оглед на тоа што почитувањето на различноста како концепт и филозофија на животот е клучна вредност што треба да се промовира во мултиетничко демократско општество, напорите на овој прирачник се насочени кон надминување на основните бариери (комуникација, насилство, предрасуди и стереотипи, дискриминација, перцепции, идентитети, родови улоги итн.) за промовирање на мултикултурализмот во општеството.

Надминувањето на овие бариери на индивидуално ниво е појдовна точка за промена на општеството. Самото инсистирање на неформалната методологија за справување со овие концепти е додадена вредност на овој прирачник, бидејќи создава прозорец кој не само што нуди поголеми можности за стекнување знаења, компетенции и вештини, туку и можност да ја примени оваа методологија во рамката на институциите за формално образование.

Во прирачникот се вклучени специфични теми со кои се занимаваат универзитетските професори со експертиза во соодветната област и во рамките на секоја тема / поглавје се предвидени активности и вежби со примена на различни методи на неформално учење, како бура на идеи, групна работа, презентации итн. подготвени од овластени тренери во областа на неформалната методологија.

Овој прирачник ќе биде неконвенционален ресурс за учениците од педагошки факултет како идните наставници да ја разберат важноста на мултикултурното образование, да го применат овој концепт во училиницата за да ги подобрат знаењата и компетенциите и мултикултурните вредности на новите генерации. Покрај тоа, истиот прирачник може да се користи како ресурс и материјал на универзитетско ниво каде што се вклучени проблематиките на интеркултурна разновидност.

Јазикот и содржината на прирачникот е исто така адекватен како ресурс за различни групи со различни нивоа на образование.

Оваа публикација е во функција на задоволување на потребата за такви ресурси на албански и на македонски јазик за читателите, обучувачите и наставниците во основното, средното и високото образование за градење на капацитетите во однос на меѓукултурната разновидност и промовирање на овој концепт во општеството како предуслов не само за индивидуален развој, туку и за благосостојбата во општеството.

Проф. д-р МЕМЕТ МЕМЕТИ