

УНИВЕРЗИТЕТ СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ - СКОПЈЕ  
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ  
ИСТРАЖУВАЊА СКОПЈЕ

АВТОРЕЗИМЕ НА ДОКТОРСКА ДИСЕРТАЦИЈА  
"УЛОГАТА НА ВРЕДНОСНИОТ СИСТЕМ НА МЕНАЏЕРИТЕ ВО  
ЕФЕКТУИРАЊЕТО НА ЧОВЕЧКИТЕ РЕСУРСИ ВО ФИРМИТЕ"

Автор: *Д-р Трајко Мицески*

СКОПЈЕ 2003 ГОД.

За правилно извршување на раководењето, како основна функција и улога, што означува остварување влијание врз луѓето, нивно насочување, координирање и ефектирање се претпочита менаџерите да поседуваат изграден вредностен систем со соодветни вредности.

*Вредносниот систем на менаџерот го чинат комплексот вредносити ишто тој ги поседува, применува и ги преферира при извршувањето на своето раководење во фирмата.* Всушност, користените вредносити претставуваат основно верување на менаџерот дека неговиот начин на раководење е најправилен и најдобар за фирмата.

Генерално погледнато, менаџерот, преку сопствените вредности, ги изразува своите интереси, желби и стремежи. Тие се духовен елемент со коишто тој ги поттикнува своите сили и ги оправдува своите настојувања. Тие се негова важна *внатрешна димензија*, но и широка општествена мерка со која тој најдобро ги мери сопствените достигнувања, своите *духовни и материјални* дострели, притоа добива соодветна оценка од самата фирма и општеството.

Нема универзален или заеднички стандард за вредносниот систем. Секој човек за себе е *сопствен* стандард. Разликата меѓу луѓето се заснова врз нивното применување и преферирање на одделните вредности.

Со оглед на тоа што менаџерот претставува прв човек во фирмата, *пример за вработението*, нивен водач, креатор и диригент на односите, произлегува дека и неговиот вредностен систем игра голема улога во нивното ефектирање.

Со преминот на системот на договорна економија кон пазарна економија и со вклучувањето во глобализациските текови на светската економија, од менаџерите се бара прифаќање и примена на оние вредности што времето и искуството ги потврдиле како вистински фактори за ефикасно ефектирање на човечките ресурси вклучени во процесите за остварување на целите на фирмата.

Постојните транзициски услови овозможуваат, на креативен начин, да се преконструира организациската култура, да се променат вредностите и да се развие свест за зголемување на квалитетот на менаџментот и лидерството. Успешниот менаџер-лидер во современите услови се јавува како човек кој успева да ги поведе вработените и ефикасно да ги ефектира за реализирање на деловната политика на фирмата.

Водењето на другите, всушност, претставува поседување *способност*, со *својот личен пример*, да се влијае врз *вработението* за нивно совесно ангажирање во остварувањето на таргетите на фирмата. Да се влијае врз другите, значи да се покаже онакво однесување, какво ишто се очекува од *соработнициите*, односно од раководените. Таквото раководење мора да се потпира на меѓусебна почит и доверба, изразена и преку зборови и преку дела.

Исто така, пазарното стопанисување и учеството во глобалните движења на светската економија претпочита менаџери-лидери со изграден вредностен систем со вистински вредности, кои ќе имаат визија и стратегија, односно ќе знаат и умеат да се вклучат во конкурентската борба на светскиот пазар, при што посебно внимание ќе обрнуваат на подигнувањето на мотивацијата и задоволството на вработените при соработката со деловните партнери.

Во досегашниот период на аспектите што ја третираат проблематиката за улогата на вредносниот систем на менаџерот во ефектирањето на

човечките ресурси, не се посветуваше доволно внимание. Затоа, денес, со оглед на новите услови на стопанисување, сама по себе се налага потребата од продлабочено проучување, истражување, анализирање и синтетизирање на добиените сознанија за застапеноста (примената) на вредностите на менаџерите при извршувањето на својата функција, и тоа од аспект на теоријата и практиката, со цел да се придонесе за збогатување на знаењето од таа област, сфатена како голема, вистинска вредност.

Имајќи ја предвид истражуваната проблематика и опфатените области при ова испитување, во овој труд, можат да се разликуваат четири делови, и тоа:

*I. Вредносниот систем на менаџерите (лидерите),*

*II. Ефектиуирањето на вработените,*

*III. Емпириски истражувања* (нивна анализа и утврдување на корелациската врска помеѓу улогата на вредносниот систем на менаџерите и ефектуирањето на вработените), и

*IV. Синтеза, верификација и имплементација на истражувачките сознанија.*

Во воведниот дел, се образложени предметот, целта, хипотезите, користените методи во ова истражување и воопшто значењето на темата и содржината на којашто е посветено истражувањето.

Основната цел на ова истражување беше да се согледа улогата на вредносниот систем на менаџерот во ефектуирањето на човечките ресурси, да се верифицираат резултатите и да се истакнат можностите за примена на концепциите на раководење, засновани врз преферирањето на вистинските вредности во работните средини.

Заради поуспешно извршување на поставената цел, таа беше опфатена како комплексност и синтеза на неколку полиња, како што се:

- согледување на профилот на менаџерите, од аспект на корисници и преферирањето вредности, преку исказите на самите менаџери, од една страна, и вработените, од друга страна;

- согледување на показателите за ефектиуирањето на вработените при остварувањето на целите на фирмата во зависност од нивната мотивираност, комуникација, информираност, задоволство од раководењето, состојбата со меѓучовечките односи и сл.;

- синтетизирање и верификација на резултатите од емпириското истражување, преку согледување на корелациската зависност меѓу улогата на вредноснот систем на менаџерите и ефектуирањето на човечките ресурси;

- верификација и имплементација на научните истражувања, со посебен осврт на кон аплицирањето на вистинските вредности во работните средини.

Генералната хипотеза се засноваше на фактот дека *изграденоста на вредносниот систем на менаџерите со соодветни вредности*, што се рефлектираат преку начинот на извршување на неговата менаџерско-лидерска улога и функција, е во *тесна корелациска врска со ефектиуирањето на човечките ресурси* (вработените) во фирмата.

Заради поцелосна опфатеност на проблемот на истражување, што е предмет во овој труд, се пристапи, со посебен интегрален период, кон комбинирање на квалитативните и квантитативните методолошки постапки и методи, како што се: анализа, анкета, интервју, компарација, набљудување, статистика и експериментирање.

*Во првиот дел*, насловен како „Вредностен систем на менаџерите”, се изнесени сознанија од научно-теоретското истражување за вредностите што се применувани и префериирани од страна на лидерите во одделни земји, низ историјата, а особено денес во високо развиените земји во светот каде што преовладува успешниот менаџмент. Исто така, во овој дел осебено внимание се посветува на користените вредности на голем број учители и лидери, пред се на вредностите што владеат во домашните средини и *ойшто* за вредностите што се наметнуват однадвор како неминовност и потреба на современото живеење и стопанисување.

Впрочем, во актуелниот миг на живеење и стопанисување се наметнува потребата менаџерот да биде и лидер во фирмата, кој ќе се одликува со изграден вредностен систем со вистински вредности (квалитети) и кој ќе знае и умее правилно да ги води вработените, односно ефикасно да ги ефектира во извршувањето на поставените цели.

Врз градењето на вредносниот систем на менаџерот-лидер со вистински вредности (квалитети) дејствуваат повеќе фактори, а меѓу нив поистакнати се: општествената клима, културата во животните и работните средини, волјата за надоградување со знаења и следење на достигнувањата во развиениот свет, како и широкоприфатените норми во земјата и општеството.

Културата ги изразува општите сознанија што претходат и следат, но и севкупноста на интелектуалните, духовните, етичките и материјалните вредности на елементите што ја карактеризираат определена цивилизација. Притоа, јасно е дека различните земји се разликуваат со спецификите во своите култури, што дејствуваат врз лидерството.

Така, основна карактеристика на *лидерството во Германија* е решителноста и ефикасноста, што произлегува од менаџерското однесување, така, што менаџерите се избираат според: *способноста, знаењето, работењето и професионалната компетенција*, а се одликуваат со *уշтедност, култура, дисциплина, точност, трудолубивост и професионалност*.

Управниот одбор е колективен орган каде што се преферира тимското работење, но се почитува и мислењето на секој негов член. За поефикасното извршување на работите се применува принципот на континуирано оспособување на менаџерите, кадрите и вработените во текот на целиот работен век.

*Францускиите менаџери* се одликуваат со *компетенција, способност, знаење и комуникативност*. Тие најчесто избегнуваат директни конфронтации, а со тоа и непродуктивни конфликти. Исто така тие особено, *ја ценат работата, залагањето и делотворноста*. За нив работата претставува *интелигентен предизвик*, и затоа мора добро да се познава. Во работните средини владее дисциплина, односно самодисциплина, бидејќи се *применуваат исти принципи за сите вработени*.

*Образование, стручноста и професионалноста* особено се ценат во француските фирми. Менаџерските тимови се составени од специјалисти од одделни области, а се раководени од соодветни лидери. Одлуките во фирмите често се донесуваат на врвот, каде што стои претседателот на Управниот одбор, кој истовремено е и генерален директор.

*Менаџерите во американските фирми*, покрај другото, се одликуваат со *мудрост, што се заснова врз реалните вредности, храброст и издржливост при бранењето на своите верувања; умереност во однесувањето; справедливост во извршувањето на обврските; изразена совесност, бидејќи знаат дека лажната совест може опасно да влијае на животот; убедителност, што произлегува од*

нивната оспособеност, знаење, однос и човечност. Тие се многу разговорливи, директни, достапни, имултивни и индивидуално ориентирани.

Денешните тенденции на лидерството во САД се насочени кон тимското работење и формирањето меѓуфункцијски тимови, кои се потпираат на индивидуализмот, т.е. респектот и почитта на индивидуата, нејзината способност, стручност, знаење, ангажираност и делотворност.

Во *јапонскиите* фирмии нај застапен е *професионализмот* во работењето, кој главно се стекнува преку *искусството*, *обуката* и *учењето*. *Примерноста* на водачите и нивната грижа за развојот на човечките ресурси, овозможува развивање на добра деловна култура во фирмите. Тоа произлегува, пред се, од *вниманието* што се посветува на: работната атмосфера, меѓучовечките односи, отворената комуникација, группото дејствување, соработката, почитта и довербата меѓу вработените и менаџерите, лојалноста, хармонијата, свеста дека само со работење се оди напред, изразената желба за остварување на целите на компанијата и постигнување што подобар успех, доброволното учествување во разни активности во интерес на фирмата, активности во групите за квалитет и тн.

Како општоприфатени карактеристики на лидерите во своите фирмии се истакнуваат:

-сериозноста, работливоста, доследноста, приврзаноста кон фирмата, респектирањето на искуство, знаењето и возрастта;

- развиеното чувство за *соработка*, *хармонија* и добри *меѓучовечки* односи;

- *рабоитното* *искусство*, а особено она поминато во соочувањето со проблемите;

- чувството на *самодисциплинираност*;

-чувството за меѓусебно *разбирање* и развивање добри меѓусебни односи;

- чувството на *јајпернализам*.

*Евройската* култура, меѓу другото, е продукт на измешани влијанија од *грчкиите* културни придобивки на *разумот* и *умереността*; *христијанската* етика на *љубов*, *сочувство*, *йочиј* и *несебичност* и *Ничеевите* погледи за *волјата* и *моќата*.

*Христијанството*, како основен постулат и темелна вредност во своето учење ја истакнува *љубовта*, којашто е и фундамент за развивање на вистинските вредности. Вистинските (основните) вредности, што се преферираат се: *мудроста*, *разумноста*, *совесноста*, *сјособноста*, *знаењето*, *моралноста*, *реалноста*, *човеколубивоста*, *искреноста*, *скромноста*, *шриеливоста*, *смиреноста*, *йочијтица*, *делојворноста* и *ресиектирањето* на се она што е добро и корисно за човековиот род, за сегашните и идни генерации. Овие вредности не би биле комплетни, доколку, не се поддржани со воздржаноста и избегнувањето на: неправдата, нереалните постапки, измамите, лукавството, користолубивоста, злобата, зависта, омразата, клеветите и други лоши особини.

*Старогрчкиите* филозофи, чиј главен претставник е Платон, како основни вредности на вредносниот систем на човекот, т.е. лидерот ги истакнуваат: *мудроста*, *разумноста*, *храброста*, *йраведноста* и *йобожноста*, *како* и *знаењето*, *умереноста*, *йрудолубивоста*, *йрагматичноста* и *убедителноста*. Всушност, старогрчките филозофи, врз логичен и научен метод, ја развиваат својата наука за градење на вредносниот систем на

лидерите главно преку разумот и умереноста, при што на разумот се гледа како на централен и владејачки фактор.

*Ниче* ги оспорува принципите што ги преферираат старогрчките и христијанските застапници, па тој смета дека водачите треба да се одликуваат со моќ, самойавреденост, цвртина, арганиност и агресивност.

*Макијавели* и Грин, пак, своите стратегии за успешното раководење ги засноват врз манипулативно-принудни принципи. Тие сметаат дека лидерите во одделни моменти при практикувањето на своето раководење треба да применуваат: лукавство, лицемерство, измами, претазливост, глумење, маневрирање, вештина, разумност (нечиста), недоверба, нейочиштување, дволичност, влеваше сирав, неизвесност, непредвидливост, нечувствителност, вознемирање, омаловажување, нервирање, неинформираност, јакичност, збуненост и невнимателност.

*Хобс* се залага за тоталитаристичкото владеење, во кое лидерот би имал апсолутно право да решава за се, бидејќи луѓето меѓу себе се волци и не треба да се остават сами да носат одлуки. Основните карактеристики на вредносниот систем на лидерот во согласно со неговите погледи, би биле: самойавредување, самоубеденост, нечувствителност, сирапост, несовесна храброст, грубост, непријателност и доминантност.

Успехот на фирмата непосредно е поврзан со способноста на менаџерот. Способноста се гледа најчесто во можноста тој успешно да ги решава многубројните проблеми што секојдневно се јавуваат во различните сфери од функционирањето на фирмата. Тој мора тоа да го прави, бидејќи во истовреме, секаде и секогаш, тој е првиот човек на фирмата, и од формална-правна природа, тој е првата алка во синџирот, т.е. во менаџерски тим. Тој, всушност е факторот од кого што зависи основното моделирање на меѓусебните односи во фирмата, или поточно, тој е примател, собирач, обработувач и дистрибутер на инпут-аутпут информациите на работната средина. Исто така, тој е иницијатор и дизајнер на промените во фирмата, односно основен мотиватор на вработените, водач, насочувач и вршител на голем број други активности, поврзани со работењето.

Неговата способност за вршење на професијата менаџер-лидер ќе биде поголема ако тој ги има прифатено и ги преферира оишиште вредностите на современото живеење и стопанисување, како што се: индивидуализмот, должноста, реалноста, висините, утилизаризмот, демократијата, пратманизмот, конкурентијата и одговорноста.

Покрај овие, неразделни вредности на вредносниот систем на менаџерот, односно негови комплементарни делови треба да бидат и следниве вредности: способноста за професијата, знаењето, умењето, разумноста, свесноста, мудроста, смиреноста, трпеливоста, одмереноста, работливоста, трудолубивоста, чесноста, отвореноста, искреноста, реалноста, одговорноста, решителноста и храброста.

*Вториот дел*, насловен како „Ефектуирање на вработените“, ги опфаќа научно-теоретските истражувања и апликативни сознанија за факторите што имаат особено влијание врз ефектуирањето на вработените. Тука, како влијателен субјект за ефектуирање на вработените, се јавуваат менаџерите на фирмата со својот изграден вредностен систем со соодветни вредности, а како основни фактори за ефектуирање на вработените се: мотивацијата, демократичноста, информираноста, начинот на решавање на конфликтните состојби, меѓучовечките односи и задоволството на вработените и задоволството на клиентите (купувачите).

*Улогата на менаџерот-лидер е ефикасно да ги ефектизуира вработените.* Затоа, тој мора да посветува особено внимание на своето раководење, бидејќи раководењето во основа е многу комплицирана и сложена активност, што бара широко познавање на карактерот на лубето, односно разбирање на нивното однесување во фирмата, разбирање на нивната различност, познавање на начелата на деловната комуникација, мотивација, демократичност, спротивање со конфликтните состојби, подигнување на задоволството кај вработените и деловните партнери и воопшто познавање на климата на општеството.

*Прифаќањето на различноста, односно погодувањето на индивидуата* е многу важен и основен фактор за успешно работење, развивање креативна способност и творечка активност. Доколку се почитува индивидуата, и реално се ценит нејзината способност, односно доколку се применуваат исти принципи и критериуми кон сите, тогаш во претпријатието ќе владеат добри меѓучовечки односи, вистинска деловна комуникациска култура и добра работна атмосфера.

*Меѓучовечките односи*, како еден од основните фактори за создавање креативна основа за работа и постигнување успех на фирмата се исто така задача на менаџерот-лидер. Иако тие произлегуваат од самите вработени, сепак, основен фактор за воспоставување добри меѓучовечки односи е токму менаџерот на фирмата и неговиот раководен тим.

Исто така, и мотивацијата е еден од основен фактори за ефикасно ефектуирање на вработените. Затоа кон неа треба да се обрне посебно внимание и да се знае кој корпус на мотиватори најмногу одговара за мотивирање на вработените. Иако мотиваторите се многубројни, т.е. мотивацијата како систем е комплексна, сепак, таа треба да се разгледува како внатрешен и како надворешен поттик.

Внатрешната мотивација е долгочарна и таа влијае врз духот на човекот и предизвикува интимно задоволство или незадоволство. Таа, пред се, произлегува од воодушевувањето (идеализирањето), задоволството и побудите (поттикнувањата) на самиот човек во зависност од неговите чувства и разум. Поважни елементи, компоненти или поттикнувачи на внатрешната мотивација се: однесувањето на менаџерот, информираноста на вработените, работната атмосфера, т.е. меѓучовечките односи, вклученоста на вработените во активностите на фирмата преку прифаќање на нивните мислења и предлози и чувството дека припаѓаат на фирмата. Сите други мотиватори (како што е на пример, добиената плата, со која човекот ги задоволува своите потреби, потребите на семејството за храна, облека, дом и тн.) претставуваат надворешни влијанија.

Како основни фактори за ефикасно ефектуирање на вработените се јавуваат и: демократичноста, комуникацијата, правилното справување со конфликтите со стапојби, задоволствието од работењето на вработените и задоволствието на купувачите од купените производи и сл. Демократичноста, како основен принцип, се манифестира преку слободното изразување на мислењето, давањето предлози, нечувствувањето пресија при работењето и сл., со што вработениот станува покреативен, поинвентивен и поделотворен. Комуникацијата се изразува преку меѓусебниот отворен, пријателски и колегијален разговор. Решавањето на конфликтите ситуации е најуспешно, доколку притоа не се предизвикаат негативни консеквенции и реперкусии во фирмата.

*Третиот дел* ги опфаќа емпириските истражувања (на околу 500 испитаници), обработката, анализата и синтетизирањето на добиените искази (податоци), како и утврдувањето на корелациската зависност меѓу вредносниот систем на менаџерите и ефектуирањето на вработените. Овој дел е насловен како Емпириско истражување. Всушност овде е *извршено емпириско истражување на вредносниот систем на менаџерите* преку: примената на концепциите на раководење, владеењето на вредностите во фирмата и користењето на соодветните вредности од страна на менаџерите. Исто така беше извршено и истражување на *ефектуирањето на вработените* преку: мотивацијата, демократичноста, информираноста, начинот на решавање на конфликтните состојби, меѓучовечките односи и задоволството на вработените и задоволството на клиентите; како и *утврдувањето на корелациската зависност* меѓу користените вредности и ефектуирањето на вработените.

Во ова време на транзициски промени емпириски истражувања, во согласност со исказите на испитаните вработени, покажаа дека кај голем број менаџери отсуствува одговорноста, обсирноста кон вработените, знаењето, способноста и сл. Кај некои од нив на преден план доаѓаат: личниот интерес, лукавството, страста што побрзо и по секоја цена да се стигне до целта, стремежот да се „уништи“ конкуренцијата и сл. Впрочем, има појави на непочитување на етичките принципи и вредностите на квалитетот. Па, така најчесто, деловната култура на фирмата не се заснова врз чесност, почитување на моралниот интегритет на личноста, отвореност, одговорност, реалност, доверба и сл., туку тие вредности се заменуваат со себичната желба на менаџерите по секоја цена да се оствари сопствен интерес, било преку материјална корист или стекнување привилегии, „углед“ и други погодности.

Исто така, емпириските истражувања извршени за периодот од 2000 до 2002 година, според исказувањата на испитаните вработени со фирмите, покажаа дека во над 72 % случаи менаџерите применуваат *концепции на раководење*, каде преовладуваат неповолните (искривени) вредности, како што се: моќ, сила, манипулации, лукавства, непредвидливост, егоизам, заплашување, неизвесност, вознемирање и сл. Додека, пак, во многу малку случаи, т.е. испод 28 % се применуваат концепции на раководење во кои се преферираат вистинските (позитивни) вредности, како што се: разумноста, умереноста, моралноста, љубовта, сочувството, совесноста, примерноста, дисциплината, угледноста, професионализмот, мудроста, самодисциплината, соработката, реалноста, должноста, демократичноста и сл. Додека, пак, испитаните менаџери во истите средини сметаат дека во над 96 % од случаите се применуваат концепции на раководење во кои преовладуваат вистинските вредности, а само под 4 % од случаите се применуваат концепции со искривени вредности.

Од направената анализа, во согласност со емпириските истражувања за *засилението на вредностите* во работната средина, јасно се гледа дека вработените сметаат оти во над 74 % случаи, се застапени искривените вредности, како што се: лукавоста, скриените игри и интригите, желбата по секоја цена да се стигне до повисока позиција или богатство, поделбата меѓу вработените, недоволната информираност, дволичноста, интересот, агресивноста, нетрпеливоста и непочитувањето, полтронството, разликите меѓу вработените итн. Па, така, вистинските вредности, меѓу кои се: индивидуализмот, должноста, реалноста, вистинитоста, утилитаризмот, демократијата, прагматизмот, конкуренцијата и одговорноста многу малку се застапени (под 26 % случаи), така што скоро стануваат маргинализирани во средините. Но, не само овие вредности, многу

малку се застапени и некои други вредности, меѓу кои се: разумноста, отвореноста, информираноста, меѓусебната соработка, почитта, довербата, а исто така многу малку се цени и работливоста и знаењето. Додека, пак, сликата од аспект на искажувањата на испитаните менаџери е сосема поинаква, бидејќи тие сметаат дека од сите вредности што доминираат во фирмата 81% припаѓаат на вистинските вредности, а само 19 % на искривените вредности.

Анализата, пак, за вредносниот систем на менаџерите, од аспект на испитаните вработени, покажува дека повеќе менаџери, во однос на своето раководење, *вредносниот систем* го засноваат на искривените вредности (66%), а, само 34% на вистинските вредности. Оттаму, општ е заклучокот дека поголемиот број вработени не се задоволни од начинот на раководење на нивните директори. Но, тоа, во никој случај, не значи и неизвршување на работните задачи.

Додека, пак, истражуваните менаџери сметаат дека од сите нивни поседувани вредности, 97 % отпаѓаат на вистинските вредности, а само 3 % на искривените вредности.

Согледувајќи дека основниот фактор за креирање работна клима и културна атмосфера во фирмите е менаџерот, се изврши анализа и за тоа кои вредности *ги ѝосакуваат*, *ш.е. бараат* испитаните вработени да ги поседува менаџерот. Добиените резултати од емпириските истражувања покажуваат дека испитаниците бараат менаџерите во своето раководење да применуваат (во над 95%) *вистински вредности*, а во под 5 % случаи *искривени вредности*.

Како најпосакувани вредности што треба менаџерот-лидер да ги поседува се преферираат: организациските способности, принципиелноста, стручноста, создавањето добри меѓучовечки односи, ценењето на способноста, чесноста, разумноста, одговорноста, човечноста, соработливоста, визионерските способности, авторитетот, дисциплинираноста и самодисциплината, интересот за напредок, тимското работење, објективноста, креативноста, пријатниот однос, отворената комуникација, енергичноста, учењето, реалноста, совесноста, трудолубивоста, културниот однос, моралноста, оптимизмот, искуството, широкогледоста и тн..

Испитаниците, впрочем оправдуваат (до 5 % од вкупните вредности) менаџерот понекогаш да применува и искривени вредности, меѓу кои најзастапени би биле: моќта што ја дава позицијата, умешното манипулирање, критизерскиот однос, себичноста, лукавоста, снаодливоста со лоши постапки, агресивноста, подмитувањето, непредвидливоста строгост, пресијата итн.

Слични (скоро исти) беа и одговорите на испитаните менаџери, само што тие сметаат дека во своето раководење треба да применуваат вистински вредности, и тоа во 97 % случаи, а само во 3 % случаи, искривени вредности.

Емпириските истражувања, во согласност со општите сознанија за улогата на вредносниот систем на менаџерите во ефектуирањето на вработените, покажаа дека испитаните вработени слабо се ефектуирани или во процент околу 27 %. Впрочем, нивното ефектуирање по поодделни групи на прашања се движеше вака: мотивација 25%, демократичност 30 %, информираност 24%, решавање на конфликти 26 %, меѓучовечки односи 25 % и задоволство на вработените и клиентите 34 %. Во некои од истражуваните фирмии просечното ефектуирање беше пониско од општото, а во некои многу повисоко, достигнувајќи процент и до 84 %.

**Четвртиот дел** нуди систематизирани аспекти за компетентното осознавање на улогата на вредносниот систем на менаџерите во

ефектирањето на вработените. Тој е насловен како „Синтеза, верификација и имплементација на истражувачките сознанија“ и од него јасно се гледа дека колку е поголема изграденоста на вредносниот систем со вистински вредности, толку е поголемо (поефикасно) и ефектирањето на вработените. Заради поцелосно гradeње на вредносниот систем со вистински вредности се предлага развивање обука и користење на можностите за имплементација на предложената парадигма, и тоа додека претпријатијата се уште се мали.

Со ова продлабочено истражување, како од теоретски, така и од практичен аспект, се постави за цел не само да се истакнат вистинските вредности што треба да ги поседува менаџерот, туку и да се продре во нивната суштина, т.е. во значење, нивното стекнување и улога за правилното ефектирање на човечките ресурси.

Корелатиската анализа, направена врз основа на податоците од емпирискиите истражувања, покажа дека *изградеността на вредносниот систем на менаџерите со соодветни вредности е во многу јака корелатиска врска со ефектирањето на човечките ресурси (вработениите) во фирмите*, со што и утврдениот коефициент на корелација изнесуваше над 0,95.

Исто така, корелатиската анализа покажа дека колку повеќе менаџерите во своето раководење применуваат вистински вредности, толку ефектирањето на вработените е поголемо и обратно.

Менаџерот, доколку сака да биде вистински лидер, ќе мора да одговори на критериумите што ги бараат вработените, а пред се да се одликува со изграден систем на вистински вредности во кои ќе преовладува неговиот личен пример, професионалноста, знаењето и умешноста. Не постои пат за постигнување успех, освен патот на работата, разумноста, совесноста, реалноста, должноста, објективноста и примената на низа други вистински вредности, што секој ги поседува, но треба да дојдат до израз.

За гradeње на својот вредностен систем со вистински вредности менаџерот треба да го избере вистинскиот пат, и тоа преку: учење, работа, знаење, способност, храброст, умеенje, почитување на етичките норми, но без илузии, манипулации, лукавство, лаги, егоизам, затвореност и сл.

Успехот на менаџерот се цени и преку неговата професионалност, личниот авторитет, правилното користење на моќта од позицијата, моралната зрелост и големиот број вистински вредности, т.е. квалитети, изразени преку: моралните особини интелектуалните способности, знаењето, искуството, човечноста, разумноста, комуникативноста, способноста за создавање доверба и почит, способноста и преферирање на вистинските вредности, како и неговата решителност и храброст.

Менаџментот како микс на активности преку кои се вршат определени функции со цел на ефикасен начин да се обезбедат, распоредат и мобилизираат човечките потенцијали и физичките ресурси, за да ја постигне својата цел треба најправилно да се сфати од страна на менаџерот-лидер и правилно да се извршува. Затоа, менаџерот треба постојано да *мисли* (да осознава, предвидува, планира, преиспитува, подготвува и сл.): *правилно да ги извршува менаџмент функциите* во фирмата (планирање, организирање, водење, координирање, контролирање, мотивирање и одлучување); *реално да ги вриши* (игра) многубројните *улоги* (како лидер, менаџер, координатор, модератор, информатор, супервизор и одлучувач) и *постојано да учи* односно да се *издижува* (професионално, стручно и духовно).

На вработените треба да им се овозможи да ја разберат практичната страна на менаџментот, што укажува на тоа дека *успешот на работата се*

*должи на ефикасното и ефективното извршување на йоситавениите задачи, меѓусебното разбирање и користењето заеднички найор за осигурување на йоситавениите цели.*

Секој вработен во фирмата треба да го знае своето работно место и да одговара на задачите во согласност со неговите способности, знаења и умеења. Тоа ќе се постигне ако постојано секој се образува, усовршува и оспособува, самостојно или преку организирана обука. *Обука* на вработените е едно од најсилните оружја во борбата за поголем успех. Како парадигми што би се применели во обуката за развивање на менаџмент филозофијата, која што се потпира врз изградниот вредностен систем на менаџерот-лидер, во фирмата, би биле: покажувањето на подготвеност на поединецот за градење на својот вредностен систем со вистински вредности, непристрасно себе осознавање, развивање на чувство на почит и доверба, развивање чувство за заедничка визија, воспоставување добра комуникација, поттикнување креативност кај вработените, развивање на демократска клима, тимско работење, системско размислување и правилно одлучување.

Состојбата на вработеноста во македонските фирми во овој период дава можности за имплементирање на истражувачките согледувања за улогата на вредносниот систем на менаџерот заради ефикасно ефектуирање на вработените. Притоа тој, преку личен пример ќе може во работната средини да ги преферира особено оние вредности што ќе ги стекне со изведување соодветни обуки.

На крајот може да се истакне општ заклучок дека: за да се биде *усиешен менаџер*, денес е неопходно да се биде и *вистински лидер*. Лидерството подразбира водење на другите и нивно помагање за ефикасно ефектуирање, при работењето.

Таквата своя улога менаџерот-лидер ја стекнува преку сопствениот пример, своето знаење, способност и умеенje (користи исти принципи за сите вработени, добро го организира работењето, дава јасни упатства-прилагодени за оние за кои се наменети, користи конструктивен критички период, покажува интерес за социјалната положба на вработените итн.).

Затоа, лидерот мора да ги познава луѓето, да има разбирање за нивното однесување во фирмата, да ги познава правилата на деловната комуникација, да информира, мотивира и привлекува внимание со својот изграден вредностен систем со вистински вредности, бидејќи раководењето, како една од основните функции на менаџментот, претставува способност да се влијае или да се убедат другите да придонесат за најзадоволително остварување на целите во фирмата.

Добриот лидер раководи од три позиции: *на чело* на групата-укажувајќи на вистинскиот пат, *во средината*-окрабрувајќи го мнозиството; и *заднината*-собирајќи ги останатите вработени. Правилното водење на вработените поттикнува на: активност, соработка, помагање, меѓусебно почитување, меѓусебна доверба, унапредување на квалитетот во работењето, подигнување на моралот и обезбедува висока продуктивност и ефикасност во работењето.

Вообичаен и значаен дел на секој труд претставуваат и *заклучниите согледувања*, сублимирани и таксативно наброени, а донесени врз основа на проучувањето на истражуваната проблематика за улогата на вредносниот систем на менаџерите во ефектуирањето на човечките ресурси.

Крајот на трудот е проследен со библиографски единици, главно, цитирани низ самиот текст на трудот и користени во истражувањето.