

УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“, СКОПЈЕ  
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ  
„СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“, СКОПЈЕ



ПЕТТИ НАУЧЕН СОБИР:  
**„ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ХУМАНО ОПШТЕСТВО“**

# **ЗБОРНИК НА АПСТРАКТИ**

ОХРИД,  
28-29.5.2010 г.

Д-р Марина Јањич

## ЕТИЧКАТА ПОРАКА ВО ФУНЦИЈА НА ПОТТИКНУВАЊЕ НА ОПШТЕСТВЕНА КОМПЕТЕНТОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ НА ЧАСОВИТЕ ПО ЈАЗИК И ЛИТЕРАТУРА

### Апстракт

Во оваа статија се разгледува проблемот на социјализацијата на учениците преку вербалната комуникација на часовите по јазик и литература. Во фокусот на наставната комуникација е комуникативноста на етичката порака која има едукативни – култивациски ефекти врз рецептивната страна на учениците, т.е. страната на учениците за учење на комуникативниот процес. Со употреба на аналитички погледи, авторот покажува дека етичката порака во педагошката комуникација може да постигне максимален изоморфизам на емпатички и алтруистички знаења, и со тоа директно да влијае на развојот на општествената компетентност и потиснувањето на насилството од страна на соучениците во основните училишта.

Реализацијата на овие хипотези се врши со соодветен методски пристап во одделението, висок степен на комуникативна компетенција на наставниците, мотивација за работа на учениците, Сократски принцип на докажување на етички аксиоми со аргументи и современа контекстуализација на вербалното културно учење.

**Клучни поими:** *комуникативност, етички пораки во педагошка комуникација, вербални вежби за дискусија, социјализација, ненасилство*

PhD Marina Janjic

## ETHICAL MESSAGES IN THE FUNCTION OF PROMOTE SOCIAL COMPETENCE OF STUDENTS IN CLASSES OF LANGUAGE AND LITERATURE

### Abstract

The paper deals with the problem of socialization of students through verbal communication on lessons of language and literature. Instructional outcomes are based on the quality of teaching communication and they depend on the ability of transmitting messages about human values. Ethical messages in educational communication can achieve maximum isomorphism with meaning of empathy, compassion, solidarity and friendship and thus directly affect the development of social competence of students, and the suppression of peer violence in elementary schools.

Realization of these hypotheses requires a properly formatted methodological concept of lessons, high degree of communication competence of teachers, motivating students to work in class, creativity and the contemporary context of teaching.

**Key words:** *communicability, ethical messages, pedagogical communication, Teaching language and literature, socialization, nonviolence*

Емилија Петрова Ѓорѓева

## ЕМПАТИЈАТА КАКО ХУМАНА ВРЕДНОСТ ВО МОДЕРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

### Апстракт

Емпатијата е развиена како форма на самосвесноста – колку подобро ги познаваме нашите емоции, подобро ќе ги читаме чувствата на другите луѓе. Учениците, кои се повешти во читањето на чувствата на начин кој не вклучува зборови, подобро се прифатени на училиште и се емоционално постабилни. Затоа, ние сметаме дека самодовербата е основа на секоја вистинска, хумана и интерперсонална врска. Самодовербата помеѓу наставниците и учениците, нивните родители и другите субјекти во образовниот процес ќе бидат развиени само во случајот кога наставниците ќе веруваат во нив самите и во нивната работа, и ако се убедени во тоа.

**Клучни поими:** *образование, училиште, хумани вредности, емпатија, самодоверба*

**Emilija Petrova Gorgeva**

## **EMPATHY AS A HUMAN VALUE IN MODERN EDUCATION**

### **Abstract**

Empathy is developed as a form of self-consciousness – the better we know our own emotions, the better we will read other people's feelings. The students who are more skilled in reading feelings in a non-verbal manner are better accepted in school and emotionally most stable. That is why we think that confidence is the foundation of every real, humane and interpersonal relationship. Confidence between teachers and students, their parents and other subjects in the educational process will be developed only in the case when teachers believe in themselves and their work, and if they are convinced in it.

**Key words:** *education, school, human values, empathy, confidence*

**М-р Душко Парезановиќ**

**Д-р Миленко Пикула**

**Д-р Крстивоје Шпијуновиќ**

## **ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИЈА ВО НАСТАВАТА ПО МАТЕМАТИКА**

### **Апстракт**

Во трудот се презентирани предностите од користењето на интернет технологијата во наставата по Математика. Се истакнува потребата наставникот да биде подготвен за користење на современата информациско-комуникациска технологија.

Вреднувањата на знаењата на ученикот со помош на компјутерот ја олеснува работата на наставникот. Посебен акцент е даден на информатичката писменост на ученикот во основното училиште. Во трудот се среќаваат практични примери за употреба на компјутерот во наставата по Математика.

**Клучни поими:** *интернет, математика, интранет, компјутер, настава*

**MSc Dusko Parezanovic**

**PhD Milenko Pikula**

**PhD Krstivoje Špijunovic**

## **INTERNET TECHNOLOGIES IN MATHEMATICS TEACHING**

### **Abstract**

This study elaborates the advantages of using internet technologies in the practice of mathematics teaching. Herein it is pointed out that the teacher must be prepared to use contemporate informational and communicational technologies. The assessment of students' knowledge makes teacher's work easier. Special focus has been put on informatical literacy of primary school pupils. This study shows practical examples of using PCs in teaching process.

**Key words:** *Internet, mathematics, intranet, PC, teaching*

**Д-р Билјана Маленко**

## **ПИСМЕНИТЕ РАБОТИ КАКО ИНДИКАТОР НА КОГНИТИВНИОТ И НА ЈАЗИЧНИОТ РАЗВОЈ КАЈ ДЕЦАТА ВО ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА**

### **Апстракт**

За да согледа когнитивниот и емоционалниот развој кај децата, потребен е и соодветен избор на темите на писмените работи кои учениците ги изработуваат во одделенската настава. За нас беше интересно да извршиме анализа на писмените работи на тема: „Моето другарче“, која е една од најзастапените теми, односно учениците треба да го опишат надворешниот изглед, но и да укажат на најважните карактерни црти на своето другар-

**PhD Metodija Stojanovski**  
**Vesna Stojanovska**

## **PARTNERSHIPS BETWEEN SCHOOL AND COMMUNITY**

### **Abstract**

Contemporary educational organization seeking interconnection and cooperation of school with all the social factors in the environment that may contribute to the efficiency of the process and better quality work because fact is that purpose and tasks of education resulting from the fundamental goals and values of society.

Based on current research, as well as numerous criticism of the school can be concluded that all attempts are made within the school itself towards changing the upbringing and education can not achieve any significant progress without the support and involvement of family and social environment.

All this requires a need for building new models of relations and cooperation of school and social environment

**Key words:** *school, community, relation, cooperation, partnership*

**Д-р Снежана Мирасчиева**  
**Д-р Емилија Петрова Ѓорѓева**

## **ПАРТНЕРСТВОТО ВО НАСТАВАТА – ОСНОВА ЗА РАЗВОЈ НА УЧЕНИКОТ**

### **Апстракт**

Трудот го обработува проблемот на партнерство во наставата и неговото значење за развојот на личноста на ученикот. Овде посебно е нагласено влијанието на партнерството меѓу директните учесници во наставата во развојот на индивидуата на секој ученик и создавањето на услови за самообразование и доживотно учење. Моделот на настава кој го негува партнерството меѓу наставникот и ученикот во сите етапи од наставата претставува солидна основа за развој не само на индивидуата на ученикот туку и на средината во која живее и заедницата во целост.

**Клучни поими:** *партнерство, настава, индивидуален и социјален развој на ученикот*

**Phd Snezana Mirascieva**  
**PhD Emilija Petrova-Gorgeva**

## **PARTNERSHIP IN TEACHING - A BASE FOR STUDENT DEVELOPMENT**

### **Abstract**

The paper elaborates the issue of partnership in teaching and its significance for the development of the individual student. Here the impact of the partnership between the direct participants in the educational development of each student is especially emphasized as well as the creation of conditions for self- education and lifelong learning. The model of teaching that fosters partnership between teacher and student in all stages of teaching is a solid foundation for the development not only of the individual student but also of the environment in which they live and the community at large.

**Key words:** *partnership, teaching, individual and social development of the student*