

Универзитет “Гоце Делчев” - Штип

25

години

Педагошки факултет



*Факултет за образовни науки
1995 - 2020*

**ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ
ФАКУЛТЕТ ЗА ОБРАЗОВНИ НАУКИ
(1995-2020)**

Штип, 2020

**ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ
ФАКУЛТЕТ ЗА ОБРАЗОВНИ НАУКИ
(1995-2020)**

Главен и одговорен уредник
Емилија Петрова Ѓорѓева

Уредник
Снежана Мирасчиева

Уредувачки одбор
Соња Петровска
Деспина Сивевска
Ирена Китанова
Даниела Коцева
Верица Јосимовска
Оливер Цацков
Трајче Стојанов

Лектор:
Весна Ристова

Техничко уредување:
Николче Ѓорѓев

Издавач:
Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип

Објавено во е-библиотека:
<https://e-lib.ugd.edu.mk>

“
Тираж: 500

CIP - Каталогизација во публикација

Национална и универзитетска библиотека "Св. Климент Охридски", Скопје

378.4(497.731).096:37"1995/2020"

ПЕДАГОШКИ факултет Факултет за образовни науки : (1995-2020) :

монографија / [главен и одговорен уредник Емилија Петрова Ѓорѓева, уредник Снежана Мирасчиева]. - Штип : Универзитет "Гоце Делчев", 2020. - 160 стр. : илустр. 219; 23 см

Фусноти кон текстот. - Библиографија: стр. 160

ISBN 978-608-244-776-6

а) Педагошки факултет (Штип) -- 1995-2011 б) Факултет за образовни науки
(Штип) -- 2011-2020

COBISS.MK-ID 52613125

СОДРЖИНА

ПРЕДГОВОР.....	7
1. ПОГЛЕД КОН МИНАТОТО.....	9
2. ОБРАЗОВАНИЕ НА НАСТАВНИЦИ.....	19
2.1. ПРВИТЕ ПОЧЕТОЦИ ВО ПОВОЕНИОТ ПЕРИОД И ОСНОВАЊЕТО НА УЧИТЕЛСКАТА ШКОЛА.....	19
2.2. ВИША ПЕДАГОШКА ШКОЛА 1959-1961 ГОДИНА.....	31
2.3. ПЕДАГОШКА АКАДЕМИЈА 1961-1995 ГОДИНА.....	35
3. ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ / ФАКУЛТЕТ ЗА ОБРАЗОВНИ НАУКИ (1995-2011, 2011-2020).....	47
3.1 ОСНОВАЊЕ И РАЗВОЈ.....	47
3.1 ОРГАНИЗАЦИСКА ПОСТАВЕНОСТ.....	53
3.2 НАСТАВНА ДЕЈНОСТ.....	55
3.3 СОРАБОТКА И ОТВОРЕНОСТ.....	67
3.4 НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ.....	82
3.5 БИБЛИОТЕЧНА И ИЗДАВАЧКА ДЕЈНОСТ.....	102
3.6 ОД СТУДЕНТСКА ПЕРСПЕКТИВА.....	113
ВРАБОТЕНИ НА ФАКУЛТЕТОТ.....	137
АДМИНИСТРАЦИЈА.....	145
ОД АЛБУМОТ.....	147
ПИСМО НА БЛАГОДАРНОСТ.....	159
КОРИСТЕНИ ИЗВОРИ.....	160

ПРЕДГОВОР

Четврт век високообразовна установа за образование на наставници и воспитувачи! Од Педагошки факултет, до Факултет за образовни науки, чествуваме 25 години факултетско образование! И четврт век е доволно за почит и достоинство за восхит, но ако се земе предвид дека тие 25 години се всушност само продолжување на долга и богата образовна традиција, која институционално досегнува сè до Учителската школа во 1945 година, станува јасно пред каква историска величина стоиме.

Затоа, оваа генерација наставници, професори и асистенти од Факултетот за образовни науки, гордо, но занемено е исправена пред одговорноста што треба ја преземе на своите плеќи. Оваа генерација, не само што има долг кон сегашноста и поглед кон иднината, туку и кон наследството на традицијата и богатото минато што треба да го оправда. Да се служи на воспитанието и образованието, да се служи на науката и педагогијата, да се служи на просветата на нацијата, со такво наследство зад себе, е вистински предизвик, но и тежок подвиг. Тој подвиг значи да се возвишите на заумни врвови, да досегнете непрегледни хоризонти, затоа што врвовите на оваа институција се високи, а хоризонтите навистина далечни. Далечни до средината на XVIII-от век, кога почнуваат да се јавуваат првите ќелијни училишта, а високи колку еден Јосиф Ковачев или еден Гоце Делчев. Тешко се досегаат и тие хоризонти и тие врвови. И не велиме дека сме им дури ни близу. Но, барем ветуваме дека тие ни се светилниците.

Затоа, нашата задача ќе биде далеку поскромна. Не мерејќи се и премерувајќи се со нив, оваа генерација може само да се обврзе дека ќе им го оддаде нужниот долг и на таа традиција и на тие луѓе, со што барем ќе биде достоинствен продолжувач и верен поддржувач на духот на историјата. Во таа насока е и оваа Монографија, по повод 25 години од Педагошкиот факултет, односно Факултетот за образовни науки. Имено, денешнава институција, Факултет за образовни науки, пред 25 години, од Педагошка академија, прерасна во Педагошки факултет „Гоце Делчев“. Со тоа, како конечно да се затвори еден долг историски процес на оваа институција, која својот растеж го започна како Учителска школа во далечната 1945, преку Вишата педагошка школа во 1959 и Педагошката академија во 1961 година. Формирањето на Педагошкиот факултет во 1995 година го означува почетокот на факултетското образование за наставници на оваа институција, која во 2011 година го промени својот назив во Факултет за образовни науки.

Оваа Монографија ги следи сите тие фази од нејзиниот растеж, секако со акцент на последните 25 години, кога живо го сведочевме тој трнлив, но радосен од. Тие сведоштва се долг кон нашите претци, но и аманет за нашите деца. Да сведочат и судат.

Колку бевме достоини?!

Тоа го препуштаме на иднината.

Нам, ни останува вечно да се прашуваме „можевме ли повеќе“? Ова сведоштво, го оставаме со надеж дека сторивме барем доволно, во периодот од 1995 до 2020 година.

Од уредувачкиот одбор