



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ



Sveučilište u Zagrebu
Učiteljski fakultet



Pedagoška fakulteta

Иновације
у настави

Програм међународног научног скупа

ПРОГРАМСКЕ (РЕ)ФОРМЕ У ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ – ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ

Универзитет у Београду – Учитељски факултет

20. мај 2019.

International Scientific Conference Programme

CURRICULAR (RE)FORMS IN EDUCATION – CHALLENGES AND PERSPECTIVES

University of Belgrade – Teacher Education Faculty

May 20th, 2019

Регистрација учесника

I спрат, 9–11 ч.

Отварање скупа

Свечана сала, 10–10.45 ч.

Хор Учитељског факултета

Ана Ћосовић, диригент

Поздравне речи

проф. др Данимир Мандић, декан Учитељског факултета

проф. др Владимир Поповић, државни секретар Министарства просвете, науке и технолошког развоја

проф. др Зорана Опачић, **проф. др Горан Зељић**, председници Програмског одбора

Пауза за кафу (10 минута)

Пленарна излагања

Свечана сала, 11–12 ч.

Председавају

Александар Јовановић и Горан Зељић

Милош Ковачевић

О (не)квалитетним решењима у новом наставном плану и програму за српски језик у 5. и 6. разреду основне школе

Igor Saksida

Ne ali-ali, amrak in: pouk književnosti v primežu umetnih opozicij / Не или једно – или друго, већ и једно и друго: настава књижевности у замци лажних супротности

Александар Јерков

Учење незнања и ментална корупција

Jasna Kudek Mirošević

Razvoj kompetencija u kurikularnom pristupu usmerenom na dijete

Дискусија

Коктел 12–13 ч.

Рад по секцијама

I. ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ ПРОГРАМСКИХ (РЕ)ФОРМИ У НАСТАВИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

Амфитеатар 35

13.00–14.30 ч.

Председавају

Бојана Милосављевић и Горан Зељић

Бојана Милосављевић

Речници и њихова сврха у образовању – из угла будућих учитеља

Marta Szymańska

The concept of developing the student's language in the core curriculum from 2016

Горан Зељић

*Лингвометодички текст у настави морфологије српског језика
на млађем школском узрасту*

Јелена Стевановић, Валерија Јанићијевић

Језичка култура у програмима разредне наставе: поредбена анализа

Виолета Николовска

Језичке грешке као индикатор језичке културе

Љубица Весић

Именице pluralia и singularia tantum у настави граматике

Пауза (10 минута)

14.45–15.45 ч

Председавају

Јелена Стевановић и Горан Зељић

Нада Шева, Наташа Лалић Вучетић

Изазови у креирању буквара: однос текста и илустрације

Маринел Негру, Вирђинија Поповић, Брандуша Жујка

Ефикасност употребе нових технологија у настави на румунском језику на (основно)школском узрасту у Војводини, Републици Србији

Sabina Višček

Zajedno u svetu reči: Nekoliko primera promocije čitanja za čitaoce početnike

Љиљана Плазинић

Шта можемо научити о унапређењу читалачке писмености од српских ученика?

Дискусија

II. ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ ПРОГРАМСКИХ (РЕ)ФОРМИ

У НАСТАВИ КЊИЖЕВНОСТИ

Амфитеатар 34

13.00–14.20

Председавају

Зона Мркаљ и Александар Јовановић

Зона Мркаљ

Где су нестали наставни циљеви?

Marek Pieniżek

Serbian Poetry in Polish Schools: the Trans-Regional Slavic Community Lessons

Александар Јовановић

Путовања као вид образовања и културе

Зорана Опачић

Савремена књижевност у наставним плановима и програмима за више разреде основне школе - пут ка превазилажењу кризе читања

Слађана Јаћимовић

Реформа програма наставе књижевности у средњим школама – изазови и ограничења

Светлана Илибашић, Јадранка Милошевић

Улога књижевности у наставним програмима српскога језика у основној школи

Валерија Јанићијевић

Исходи и лектира: кроз нове програме за разредну наставу књижевности

Наташа Станковић Шошо

Народна (усмена) књижевност у реформисаним програмима за основну школу

Пауза (10 минута)

14.30–15.40 ч.

Председавају
Зорана Опачић и Marek Pieniżek

Валентина Хамовић
Изборна лектура и изазови реформе

Milena Mileva Blažić
*Inovativne oblike učenja in poučevanja – mapiranje
pravljice Zlata ptica*

Јелена Панић Мараш, Страхиња Полић
*Класици српске књижевности – Иво Андрић и Милош Црњански у програмима основне
школе*

Немања Каровић
Методички приступ поеми („Ламент над Београдом” Милоша Црњанског)

Бојана Маринковић
*Вечита савременост Бранка Ћопићевог (Ћопићева дела у новим програмима Српског
језика у разредној настави)*

Бојан Марковић
(Авангардне) песничке слике – како са младима разговарати о њима

Милан Вурдеља
*Узорност маргинализованог јунака: остваривање васпитних циљева наставе с обзиром на
иновације у лектурном програму*

Милена Митровић
*Између сценске игре и тумачења књижевног текста – драмски текстови у програмима
Српског језика за млађе разреде основне школе*

Дискусија

**III. ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ ПРОГРАМСКИХ (РЕ)ФОРМИ
У НОВИМ ОСНОВАМА ПРОГРАМА
ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА**

Амфитеатар 41

13.00–13.20 ч.

Председавају

Невена Буђевац и Кирил Барбареев

Пленарно излагање

Mirena Ravnić

Vaspitač i dete u zajedničkom stvaranju kurikuluma

13.20–14.35 ч.

Невена Буђевац, Зорица Ковачевић

*Сагледавање детета и процеса учења у новим Основама програма предшколског
васпитања и образовања*

Кирил Барбареев

Да ли је потребна нова парадигма за образовање и професионални развој васпитача?

Вања Ковић, Анђела Шошкић и Љиљана Ранђић

Валидација новог приступа подучавању читања на узрасту од 3 до 5 година

Милијана Лазаревић, Марија Маловић, Александар Стојановић

*Импликације реформе предшколског васпитања и образовања на концепцијске оквире
иницијалног образовања васпитача у Србији*

Драгана Гундоган

Ставови и искуства родитеља о боравку деце у јаслицама у београдским вртићима

Пауза (10 минута)

14.45–16.00 ч.

Председавају
Зорица Ковачевић и Весна Здравковић

Весна Здравковић, Ивана Ђорђевић,
Хорско певање у вртићу

Ана Миловановић

*Примена луткарске уметности у предшколском васпитању и образовању као важан
предуслов за остварење основа програма предшколског васпитања и образовања*

Вера Вечански

*Произвођење артефаката или истраживање – како разумемо ликовне активности у
вртићу?*

Тамара Ковачевић

Двојезичност глуве и наглуве деце предшколског узраста — од теорије до праксе

Вања Јовановић

*Учење страног језика у оквирима нових Основа програма предшколског васпитања и
образовања: изазови и дилеме*

Дискусија

**IV. ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ ПРОГРАМСКИХ (РЕ)ФОРМИ
У НАСТАВИ ПРИРОДНИХ НАУКА**

Амфитеатар 31

13.00–14.00 ч.

Председавају

Оливера Ђокић и Соња Петровска

Сања Благоданић, Зорица Ковачевић, Вељко Банђур

Истраживачке вештине ученика у настави природе и друштва – између исхода учења и наставних садржаја

Соња Петровска, Снежана С. Веселиновска, Деспина Сивевска

Примена наставних метода у биологији и њихов утицај на академско постигнуће студената

Маријана Зељић, Милана Дабић Боричић

Уџбеник у функцији развијања мултипликативног мишљења

Оливера Живановић

Учење путем решавања проблема као перспектива почетне наставе математике

Пауза (10 минута)

14.15–15.15 ч.

Председавају
Сања Благданић и Милана Дабић Боричић

Мила Јелић

Структура геометријских задатака у уџбеницима математике према когнитивним доменима ТИМСС истраживања

Снежана Савић

Улога и значај пројектне наставе у почетној настави математике

Сања Николић

Дигитални уџбеници предмета Свет око нас између наставног садржаја и исхода у првом разреду

Александра Филиповић

Сличности и разлике националног програма Света око нас и Кембриџ програма

Дискусија

**V. ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ ПРОГРАМСКИХ (РЕ)ФОРМИ
У ОРГАНИЗАЦИЈИ И САДРЖАЈИМА НАСТАВЕ**

Амфитеатар 32
13.00–14.15 ч.

Председавају

Славица Шевкушић и Мирослава Ристић

Душан Ристановић, Вељко Банђур

*Теоријско-методолошке претпоставке развијања компетенција ученика путем пројектне
наставе*

Славица Шевкушић, Душица Малинић, Јелена Теодоровић

*Професионални развој директора школа у Србији: од истраживања до образовних
програма*

Нада Вилотијевић, Ивко Николић, Горана Старијаш

Курикуларни приступ планирању у школи

Наташа Јанковић, Мирослава Ристић

Развијање међупредметних компетенција наставника и студената

Сефедин Шеховић, Филдуза Прушевић Садовић

Промене у организацији и садржајима наставе

Пауза (10 минута)

14.25–15.40 ч.

Председавају

Душан Ристановић и Наташа Јанковић

Наташа Лалић Вучетић, Драгана Гундоган

Ка променама у пракси: искуства наставника у примени иновативних метода

Лука Николић

Идеолошке карактеристике реформе законодавног оквира просветне делатности у Србији (2000-2018. година)

Бошко Михаиловић

Културна функција основне школе

Сања Живановић

Акционим истраживањима ка промјенама у пракси

Урош Симић, Александра Стошић

Технологија проширене реалности у функцији поставке музичке писмености

Дискусија

Затварање скупа

Свечана сала, 16.30 ч.

Завршна реч

Председавајући секција

Горан Зељић

Зорана Опачић

Мирослава Ристић

Сања Благоданић

Невена Буђевац

Председници Програмског одбора

НАПОМЕНА

Време излагања на Научном скупу ограничено је на 15 минута.

Књига резимеа биће објављена у електронском облику на сајту Учитељског факултета:
<http://naucniskup.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2019/02/knjigarezimea2019.pdf>.

Планирано је објављивање зборника научних радова до краја 2019. Због тога текстове обима до 25.000 карактера са размаком треба обликовати према упутству за припрему радова, које се налази на сајту <http://naucniskup.uf.bg.ac.rs/index.php/sr/uputstva-za-autore/>.

Радове треба послати на naucni.skup@uf.bg.ac.rs до 20. 8. 2019. године. Сви радови биће рецензирани.