

**Проект “Туторска поддршка на ученици Роми кои учат во основно образование во Р.Македонија”**  
**Код на проектот (MAC 094)**

**Информации за проектот**

Здружението за поддршка на маргинализираните заедници – Ромски Ресурсен Центар (РРЦ) во соработка со Ромскиот Образовен Фонд од Будимпешта имплементираат проект за обезбедување дополнителна образовна поддршка на ученици Роми кои учат во четврто, петто и шесто одделение. Проектот „Туторска поддршка на ученици Роми кои учат во основно образование во Република Македонија“ со негова имплементација почна од 01 Септември 2015 година и ќе трае до 31 Август 2017 година. Проектот е дизајниран да придонесе кон зголемување на квалитетот на знаење и нивото на проодност на учениците Роми кои учат во рамките на основните училишта во Република Македонија.

Проектот “Туторска поддршка на ученици Роми кои учат во основно образование во Р.Македонија” (MAC 094) финансиски е поддржан од Ромскиот Едукативен Фонд-Будимпешта. Проектот ќе се имплементира во 16 општини во Р.Македонија, во 49 основни училишта. Проектот ќе се имплементира од Конзорциум од седум ромски невладини организации.

**Главна цел на проектот е (MAC 094):** Придонес кон зголемување на проодноста и образовните резултати кај учениците Роми кои учат во четврто, петто и шесто одделение во основното образование на ниво на Р.Македонија за учебните 2015 /2016 и 2016/ 2017 година.

**Ангажираност во проектот:** Член на Советодавен одбор на проектот, проф. д-р Кирил Барбареев

**Специфична цел на проектот (MAC 094):** Обезбедување на дополнителна образовна (туторска) поддршка за 1600 ученици Роми во учебната 2015/2016 и 1730 ученици во учебната 2016/2017 година, кои покажуваат слаби образовни резултати а се вклучени во четврто, петто и шесто одделение на ниво на Р.Македонија.

**Целна група на проектот:** 3330 ученици Роми кои учат во четврто, петто и шесто одделение во 49 основни, за две учебни години во 2015/16 и 2016/17.

### **Активности на проектот:**

#### **1. Формирање на советодавна комисија во рамки на проектот;**

- Комисијата ќе биде одговорна за селекција на таторите. Дополнително комисијата ќе дава поддршка на проектниот тим за стратешко насочување на проектот со цел обезбедување на долгорочна оддржливост на проектот.

#### **2. Селекција и ангажирање на татори;**

- За татори ќе бидат селектирани студенти, апсолвенти или дипломирани на факултети во Р.Македонија кои продуцираат наставнички кадар.

#### **3. Организирање и реализација на таторска настава;**

- Таторска настава ќе биде организирана во 16 општини, во околу 49 основни училишта каде што има значителен број на ученици Роми. Со таторска настава во двете години ќе бидат опфатени 3330 ученици Роми кои учат во четврто, петто и шесто одделение. Таторска настава ќе се реализира по предметите Мајчин јазик (Македонски и Албански јазик) и Математика. Предвидено е секој татор да реализира 8 таторски часа во текот на еден месец.

#### **4. Реализација на теренски посети за средба со ромските семејства и идентификување на учениците кои отсутуваат значително од настава;**

- На локално ниво е предвидено да се ангажираат локални координатори. Локалните координатори ќе бидат линк помеѓу ромските семејства, стручно педагошката служба и наставниците. Дополнително локалните координатори во соработка со таторите, локалните невладини организации и наставниците ќе ги идентификуваат учениците кои имаат значително отсуство од редовната и таторската настава како и учениците кои се осипале од образовниот процес. Локалните координатори ќе вршат редовни посети на терен со цел да се идентификуваат нередовните ученици и истите да се вратат назад на редовна и дополнителна настава. Дополнително локалните координатори редовно ќе ја информираат локалната ромска заедница за политиките поврзани со образованието. Исто така тие ќе обезбедат поддршка на родителите Роми при

запишувањето на нивните деца во училиште, како и помош при решавање на проблеми кои ќе се појавуваат во текот на образовниот процес на нивните деца.

**5. Следење на успехот и редовноста на учениците вклучени во турска настава;**

- Во рамките на оваа активност ќе се реализира проценка на нивото на знаење на учениците. Проектниот тим ќе го следи прогресот на знаењето на учениците и нивната редовност врз база на три месечните евидентни листови.

**6. Мониторинг на реализацијата на турската настава;**

- Во рамките на проектот ќе биде ангажирано лице кое ќе биде задолжено за следење и мониторинг на нивото и квалитето на реализација на турската настава. Резултатите од мониторингот ќе се рапортираат до проектниот тим преку месечни мониторинг извештаи.

**7. Реализирање на редовни состаноци со родителите, партнерите и засегнатите страни на проектот;**

- Со цел координирано делување во рамките на проектот, проектниот тим ќе организира редовни состаноци со сите засегнати страни. Целта на средбите ќе биде споделување на информации за нивото и квалитетот на реализација на проектот, како и подобрување на имплементацијата на проектот во сегментите каде ќе се појави потреба.

**8. Активности за креирање на курикулум за предмет Менторство/Турсство во рамките на предметната програма на Педагошкиот факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје.**

- Во рамките на проектот е предвидено воведување на предмет Менторство/Турсство во рамките на Педагошкиот факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје. За таа цел проектниот тим ќе реализира реализира средби со Ректоратот и со Педагошкиот факултет за креирање на курикулум за предмет Менторство/Турсство како и усвојување на курикулумот во рамките на предметната програма на Педагошкиот факултет – Скопје.

**Партнери на проектот :**

1. Министерството за Образование и наука/ Управа за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците;
2. 16 Општини во Р.Македонија (Шуто Оризари, Горче Петров, Карпош, Чаир/Топаана, Куманово, Тетово, Гостивар, Кичево, Дебар, Битола, Прилеп, Штип, Кочани, Винаца, Делчево и Берово);
3. 49 Основни Училишта од горенаведените општини;
4. 12 ромски невладини организации низ Р.Македонија.

Со почит,  
Проектен менаџер  
Фатош Усаинова  
Ромски Ресурсен Центар

---

Ромскиот Ресурсен Центар е невладина и непрофитна организација која работи на унапредување на статусот на ромската заедница преку имплементација на активности од областа на образованието, здравството, вработувањето, заштита на човекови права и зголемување на нивото на информираност на ромската заедница, јакнење на капацитетите на млади. Дополнително РРЦ работи на застапување и лобирање за решавање на проблеми кои ја засегаат ромската заедница.