

КАКОВ МЕНТОР/ НАСТАВНИК ПОСАКУВАМЕ?

PhD Snezana Jovanova – Mitkovska, Faculty of educational sciences, University "Goce Delcev" - Stip

Апстракт

Поаѓајќи од општата цел на практичната настава која се однесува на насочување и осамостојување на студентот за активно учество во наставниот процес, како и посебните цели поставени во различните фази низ кои поминува реализацијата на истата: запознавање, непосредно учество, самостојна реализација на активности, имајќи ги во вид и одговорностите и задачите на студентот низ одделните фази, професорот ментор, клучно е и прашањето за улогата, задачите и одговорностите на менторот/наставник, како еден од најважните партнери во образованието на студентите/идни наставници.

Во трудот презентираме и резултати од спроведено истражување чија главна цел беше утврдување на ставовите и мислењата на студентите/идни наставници за тоа каков наставник ментор сакаат во училиштата? Субјекти на истражувањето беа студентите од четврта година на Факултетот за образовни науки во Штип. Наведуваме и конкретни предлози за карактеристиките на добриот ментор/наставник како и предлози за унапредување на професионална пракса за студентите како императив за унапредување на образованието на наставниците.

Клучни зборови: ментор, студент, практична настава, пример

HOW MENTOR/TEACHER WE WISH?

PhD Snezana Jovanova – Mitkovska, Faculty of educational sciences, University "Goce Delcev" - Stip

Abstract

Starting from the general objective of the practical instruction concerning the direction and independence of the student to participate actively in the teaching process, and specific objectives set in the various stages through which passes the realization of the same: getting directly participation, independent implementation of activities, taking in mind the kind and the tasks and responsibilities of the professor mentor, student, through various stages, crucial is the questions about the role, tasks and responsibilities of the mentor / teacher, as one of the most important partners in the education of students / future teachers.

In the paper we present the results of the survey whose main objective was to determine the attitudes and opinions of students / future teachers about what they want in a mentor teacher schools?

Subjects of the research were students of the fourth year of studies of the Faculty of Educational Sciences in Stip. We placed specific suggestions on the characteristics of a good mentor / teacher and proposals for improvement of professional practice for students as imperative for the improvement of teacher education.

Key words: mentor, student, practical instruction, example