



**УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП
ФАКУЛТЕТ ЗА ОБРАЗОВНИ НАУКИ**

ЗБОРНИК

НАУЧНО - СТРУЧНА ТРИБИНА

**„КОМПЕТЕНЦИИТЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИОТ
РАЗВОЈ НА УЧИТЕЛОТ ВО 21 ВЕК“**

Штип, 2015



ФАКУЛТЕТ ЗА ОБРАЗОВНИ НАУКИ

НАУЧНО - СТРУЧНА ТРИБИНА

**„КОМПЕТЕНЦИИТЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИОТ РАЗВОЈ НА
УЧИТЕЛОТ ВО 21 ВЕК “**

(одржана на ден 03.10. 2014 година, Факултет за образовни науки, Штип)

2015, Штип

За издавачот:

проф. д-р Соња Петровска, декан

Издавачки совет:

проф. д-р Саша Митрев

проф. д-р Блажо Боев

проф. д-р Емилија Јаневик-Ивановска

доц. д-р Кирил Барбареев

Уредувачки одбор – Editorial Board:

проф. д-р Снежана Јованова Митковска

проф. д-р Снежана Мирасчиева

доц. д-р Кирил Барбареев

доц. д-р Билјана Попеска

пом.асс. м-р Јадранка Рунчева

Јазично уредување - Language Editor:

Марија Иванова (македонски јазик)

м-р Снежана Кирова (англиски јазик)

Дизајн на корица - Design:

проф.д-р Никола Смилков

Техничко уредување – Technical Editing:

доц. д-р Билјана Попеска

пом.асс. м-р Јадранка Рунчева

CIP - Каталогизација во публикација
Национална и универзитетска библиотека "Св. Климент Охридски", Скопје

373.3.091.12:005.962.131
37.011.3-051:005.966(075.8)

КОМПЕТЕНЦИИТЕ и професионалниот развој на учителот во 21 век :
научно-стручна трибина / [уредувачки одбор Снежана Јованова Митковска
... и др.]. - Штип : Универзитет "Гоце Делчев", Факултет за образовни
науки, 2015. - 165 стр. : илустр.

Дел од трудовите на англ. јазик. - Библиографија кон трудовите

ISBN 978-608-244-245-7

а) Наставници - Компетентност - Високошколски учебници б)
Наставници - Професионален развој - Високошколски учебници
COBISS.MK.ID 99385354

СОДРЖИНА

Снежана Мирасчиева КОМПЕТЕНЦИИТЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИОТ РАЗВОЈ НА УЧИТЕЛОТ ВО 21 ВЕК.....	2
Виолета Николовска ОКОЛУ КОМПЕТЕНЦИИТЕ НА УЧИТЕЛОТ.....	9
Киро Јорданов КАРИЕРНИОТ РАЗВОЈ НА НАСТАВНИКОТ КАКО МОТИВАЦИЈА ЗА РАБОТА.....	15
Снежана Јованова-Митковска КАКОВ НАСТАВНИК САКАМ ДА БИДАМ?.....	21
Весна Ничева ПРОФЕСИОНАЛНИОТ ИДЕНТИТЕТ НА НАСТАВНИКОТ – КОМПЕТЕНТЕН НАСТАВНИК НА 21- ВЕК.....	28
Весела Гаунчева-Велјановска, Оливера Трифуновска СОСТОЈБИ И ПРЕДИЗВИЦИ ПРЕД УЧИТЕЛСКАТА ПРОФЕСИЈА ВО 21 ВЕК.....	33
<u>Владо Петровски</u> , Даниела Коцева МУЛТИКУЛТУРАЛИЗМОТ И ПРОФЕСИОНАЛНИОТ РАЗВОЈ НА УЧИТЕЛОТ.....	37
Данче Николовска-Вратеовска, Виолета Ничева-Тиквешанска, Снежана Мојсоска, Вања Џамбазова-Николовска, Александра Ангеловска ФУНКЦИЈАТА НА УЧИТЕЛОТ И ОБРАЗОВАНИЕТО ВО ГЕНЕЗАТА НА ЧОВЕЧКИОТ КАПИТАЛ И ЕКОНОМИЈА БАЗИРАНА НА ЗНАЕЊЕ.....	43
Биљана Петковска, Снежана Кирова, Драгана Кузмановска СТАВОВИТЕ НА СТУДЕНТИТЕ ВО ВРСКА СО НАСТАВНИЧКИТЕ КОМПЕТЕНЦИИ...	51
Деспина Сивевска, Јадранка Рунчева СОСТОЈБИ И ПРЕДИЗВИЦИ ПРЕД УЧИТЕЛСКАТА ПРОФЕСИЈА ВО 21 ВЕК.....	56
Василка Ѓурчиновски МЕНАџЕРСКИТЕ КОМПЕТЕНЦИИ НА ВОСПИТУВАЧОТ КАКО ФАКТОР ЗА ЕФЕКТИВНО И ЕФИКАСНО ИЗВРШУВАЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА РАБОТА ВО УЧЕНИЧКИОТ ДОМ.....	61
Блаже Китанов, Ирена Китанова ПРОФЕСИЈАТА УЧИТЕЛ И СОВРЕМЕНОТО ОПШТЕСТВО.....	66
Билјана Попеска КОМПЕТЕНЦИИ НА ОДДЕЛЕНСКИОТ НАСТАВНИК ОД АСПЕКТ НА ФИЗИЧКОТО ОБРАЗОВАНИЕ.....	71

Ирена Раковска ДОЖИВОТНОТО УЧЕЊЕ-ПОТРЕБА ЗА ПРОФЕСИОНАЛЕН И КАРИЕРЕН РАЗВОЈ...	80
Оливер Цацков НАСТАВНИКОТ И ПРЕДИЗВИЦИТЕ НА НОВОТО ВРЕМЕ.....	85
Кирил Барбареев КУРИКУЛУМОТ ВО РАНАТА УЧИЛИШНА ВОЗРАСТ	89
Елизабета Симоновска ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАНИЕ.....	100
Емилија Петрова Ѓорѓева ДЕФИНИРАЊЕ НА РАБОТАТА НА ПЕДАГОГОТ ВО ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ.....	103
Ефимија Донева УЧИТЕЛОТ КРЕАТОР И РЕАЛИЗАТОР НА ВОСПИТНО – ПЕДАГОШКАТА ДЕЈНОСТ ВО УЧИЛИШТЕТО.....	111
Милена Јакимовска, Гордана Мирчовска АВТОРИТЕТОТ НА УЧИТЕЛОТ НЕКОГАШ И ДЕНЕС.....	116
Снежана Мирасчиева, Нада Арсова ДОМАШНИТЕ ЗАДАЧИ НА УЧЕНИЦИТЕ И ПОДДРШКАТА НА РОДИТЕЛИТЕ.....	119
Славица Колева, Јорданчо Митков, Киро Јорданов, Зоран Павлов, Лидија Јовановска G-COMPRIS - ОБРАЗОВНА ДИДАКТИЧКА ИГРА ВО ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА.....	127
Ленче Насев МУЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ-ПРОМЕНИ И МОЖНОСТИ.....	134
Даниела Коцева, <u>Владо Петровски</u> ПРОБЛЕМИ И ДИЛЕМИ ЗА ВОВЕДУВАЊЕ НА РЕЛИГИСКО ОБРАЗОВАНИЕ ВО ОБРАЗОВНИОТ СИСТЕМ НА РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА.....	137
Лидија Камчева – Панова, Елена Ташкова МУЛТИКУЛТУРАЛИЗАМ И МЕЃУЕТНИЧКИТЕ ОДНОСИ ВО ОБРАЗОВАНИЕТО – ПРОЕКТ: МЕЃУЕТНИЧКА ИНТЕГРАЦИЈА ВО ОБРАЗОВАНИЕТО	141
Ана Наковска ИНТЕГРИРАНО ПЛАНИРАЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА РАБОТА.....	146
Татјана Уланска, Снежана Кирова ДИЈАЛОГ КАКО ТЕХНИКА НА УЧЕЊЕ НИЗ НЕКОЛКУ ПРИОДИ.....	155
Милена Ристова – Михајловска ИНОВАТИВНИОТ ПРИСТАП КОН ЛИТЕРАТУРНОТО ДЕЛО – МОЖЕН ЧУВАР НА ЧИТАТЕЛСКАТА ТРАДИЦИЈА.....	159

Предговор

Почитувани љубители на педагошката реч,

Пред Вас е втората колекција на трудови од научно-стручната трибина на тема „Компетенциите и професионалниот развој на учителот во 21 век“ во организација на Факултетот за образовни науки. Колекцијата претставува тематски обликуван зборник на трудови кои се фокусираат на темата наставник.

Да се пишува за наставникот како фактор во наставата секогаш е благодарно затоа што темата наставник е вечна и неисцрпна педагошка тема. Заради неповторливоста на наставниот процес кој е детерминиран со постојани промени во субјективните фактори и објективните услови за наставна работа во практиката, оваа тема секогаш претставува нов предизвик. Темата во исто време е и комплексна затоа што тешко може објективно да се поврзе и координира педагошко – дидактичко - термилошката определба од една страна, и умешноста и креативноста на наставникот од друга страна. Затоа нашата намера не беше да го величине наставникот, ниту да го критикуваме, туку реално да ја претставиме неговата положба, значење и улога како субјект во наставата од една страна, и местото и функцијата во општеството од друга страна. Текстовите поместени во овој труд се со тенденција на информирање и поттикнување. Во околу триесет размисли од науката и практиката поместени во колекцијата се претставени идеи, искуства, визии и размислувања за компетенциите на наставникот во ерата на доминација на различни култури, компјутеризација и информатизација, инвазија на нови научни сознанија, враќање на воспитанието преку нови содржини, религиско образование и слично. И доколку овој проблем и понатаму се истражува и произлезе друг труд каде ќе се говори за наставникот во реални услови денес со визии за иднината, тогаш трудот под наслов „Компетенциите и професионалниот развој на учителот во 21 век“ ја постигнал својата цел и оправданост.

Октомври, 2015 Штип

Од уредниците