

ОБРАЗЕЦ



До Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип  
Фонд за научно - истражувачка работа

Барање за финансирање на научно - истражувачки проект  
*Application form for financing of research projects*

Дата на поднесување	
Проект Бр:	
<i>(Се пополнува од Архивата на Универзитетот)</i>	

Date of submission	
Project No:	<i>(Filled by the University authority)</i>

Наслов на проектот	Професионален развој на наставниците во Република Македонија – состојби и перспективи
Клучни зборови	Професионален развој, формално искуство, неформално искуство, рефлексивна практика, реформи
FRASCATI класификација	5. Општествени науки, 505. Образование

Proposal Title	Professional development of the teachers in Republic of Macedonia - situation and perspectives
Keywords	Professional development, formal experience, informal experience, reflective practice, reforms
FRASCATI classification	5. Social sciences 505. Education

## ПРВ ДЕЛ/PART 1:

### Апстракт (максимум 250 зборови)

Имајќи го предвид постмодерниот третман на знаењето како капитал со највисока оплодувачка моќ и фактот дека училиштето се уште претставува најмасовна, најорганизирана и најсистематизирана форма на образование, подигањето на квалитетот на работата на училиштата претставува постојана преокупација на сите земји во светот.

Значаен фактор од кој зависи квалитетот на воспитно-образовната работа во училиштата е наставникот. Интензивниот техничко-технолошки и научен развој, како и изразените тенденции за демократизација и хуманизација на училишното воспитание и образование претставуваат сериозни предизвици за наставникот. Од него повеќе не се бара само да ги следи и прифаќа иновациите туку компетентно да учествува во нивно продуцирање (Петровска, 2010). Тоа пак несомнено е поврзано со неговиот професионален развој и подготвеноста доживотното учење да го прифати како основен принцип во неговото работење.

Во литературата професионалниот развој на наставниците најчесто се дефинира како процес на континуирано стекнување, проширување и продлабочување на знаењата, развивање на вештини и способности кои се релевантни за успешно извршување на наставните и воннаставните активности, стекнување на знаења и вештини со кои се обезбедува квалитетна и успешна соработка со колегите, како и квалитетен однос со родителите и локалната заедница, подготовка за прифаќање на промените, нивна успешна примена и активно учество и иницијативност во спроведувањето на реформите (Попович, 2010)

Во таа насока ова истражување е насочено кон детектирање на состојбите на професионалниот развој на наставниците во Република Македонија од аспект на политики, законодавство, институционална поддршка (државно, локално и внатрешно ниво) и откривање на можни начини за унапредување на истите.

### Abstract (max 250 words)

Taking into account the postmodern treatment of knowledge as capital with highest expanding power power and the fact that the school is still the most massive, the most organized and the most sistemized form of education, raising the quality of schools work is a constant preoccupation of all countries in the world.

The teacher is an important factor from whom depends the quality of the upbringing – educational work in the schools. Intensive technical-technological and scientific development as well as the expressed tendencies for democratization and humanization of school upbringing and education pose serious challenges for the teacher. It is no longer required from the teacher only to follow and accept innovations, but to competently participate in their producing (Петровска, 2010). This however is undoubtedly related to his professional development and his readiness to accept the lifelong learning as a basic principle in his work.

In the literature, teacher professional development is mostly defined as a process of continuous acquisition, expansion and deepening of knowledge, developing skills and abilities that are relevant for successful execution of curricular and extracurricular activities, acquisition of knowledge and skills that ensure quality and successful collaboration with colleagues, and a quality relationship with parents and the local community, preparing to accept the changes, their successful application and active participation and

initiative in the implementation of the reforms (Попович, 2010, стр.2)

In this direction, this research is aimed at detecting situations of the professional development of teachers in Republic of Macedonia in terms of policies, legislation, institutional support (state, local and intraschool level) and detection of possible ways to promote them.

## Детален опис на проектот:

Квалитетот на работата на наставниците е глобален проблем за кој се заинтересирани сите оние кои, на еден или на друг начин, се вклучени во образованието на децата и младите. Воспитно-образовната работа како исклучително стохастичен систем налага постојано планирање, контрола, вреднување пред се заради потребата од високо ниво на предвидување во рамки на микро-методичкиот дискурс, а заради намалување на ентропијата која може да има погубни влијанија врз крајниот резултат – воспитно-образовните исходи кај децата и младите. Воспитанието и образованието се сложени и долготрајни процеси и нивните резултати не се веднаш воочливи, туку се изразуваат по долготрајно и континуирано влијание, а факторите кои ги детерминираат резултатите се многубројни и се со различен интензитет. Сепак, огромен корпус од истражувања потврдуваат дека наставникот со сиот свој личностен, професионален и морален капацитет има значајно влијание врз квалитетот на исходите од тие процеси. (Yoon, K. S., Duncan, T., Lee, S. W.-Y., Scarloss, B., & Shapley, K., 2007; Moir, E., Barlin, D., Gless, J., & Miles, J., 2010; Половина, Н. и Ј. Павловиќ, 2010; Крњајиќ, С., 2006)

*Стратегија за наставниците (2012-2015)*<sup>1</sup> која ја промовираше Организацијата за образование, наука и култура при Обединетите нации (УНЕСКО) многу експлицитно нагласува дека за квалитетот на наставниците клучно е создавање на „...средина што го цени професионалното напредување, средина кој е посветена да ги зголеми можностите за учење на учениците преку квалитетна наставна практика“ (UNESCO Strategy on Teacher (2012-2015), стр. 1). Согласно оваа стратегија приоритени области во кои треба да се одвива професионалниот развој се:

1. Развој на институционални капацитети за нивно образование и поддршка;
2. Систематско ширење на квалитет на настава, особено при работа во тешки услови и преку механизми за поддршка на наставниците и нивниот професионален развој, како и отстранување на бариерите за успех;
3. Поддршка на развој на политики, законска регулатива и воспоставување на меѓународен дијалог за успешни политики и практики, вклучувајќи еден од друг (UNESCO Strategy on Teacher (2012-2015), стр. 1-2).

Анализата на многу политички документи, научни расправи и извештаи од реализирани практики<sup>2</sup> во однос на професионалниот

<sup>1</sup> UNESCO Strategy on teachers (2012-2015), <http://unesdoc.unesco.org/images>

<sup>2</sup> European Commission (2012) *Supporting the Teaching Professions for Better Learning Outcomes*. Strasbourg: European Commission  
Teacher Education Policy in Europe (TEPE) Conference (2008) Official Conference Document *Conclusions and Recommendations*. Ljubljana: University of Ljubljana.  
UNESCO (2011) *World Data on Education VII Ed. 2010/11*.  
UNICEF (2007) *Analiza potreba nastavnika u pogledu stručnog usavršavanja*. Vandebroeck, M. (1991) Professionalisation. in Peeters, J, Braam, J. & Vanden Heede: *Family Day Care: Teacher or Substitute Mother*. Gent: VBJK, p. 157.  
Европските принципи за компетенции и квалификации на наставникот (Common European Principles for Teacher Competences and Qualifications, EC, 2010),  
Образование и обука (Education and Training 2010 (EC, 2009),  
Обезбедување на квалитет во образованието на наставници (Quality Assurance in Teacher Education in Europe, EC, 2006).  
Велковски, З. (2012) Основа за развивање на Национална рамка на наставнички квалификации – Проект: *Унапредување на професионализмот на наставниците за инклузивно, квалитетно и релевантно образование* – АТЕПИЕ.  
Министерство за образование и наука (2005) *Национална програма за развој на образованието во Република Македонија 2005–2015*, Скопје.

развој на наставниците укажува дека возможно е да се определат карактеристики на успешни модели на професионален развој на наставниците:

1. Професионалниот развој претставува процес на континуирано учење на наставникот, за разлика од еднократните семинари.
2. Главна цел е подобрување на наставната практика и подобрување на учењето на учениците.
3. Професионалниот развој е составен дел на секојдневната работа на наставниците кои се вклучени во активностите и настаните (формални и неформални состаноци) прилагодени на потребите на учениците за учење.
4. Акцентот е ставен на суштинските активности на наставата и учењето – планирање на часовите, оценување на работата на учениците и ефективна наставна практика која овозможува подобрување на постигнувањата на учениците.
5. Поттикнува соработка и тимска работа која најчесто опфаќа размена на знаења и искуства и го подобрува учењето за прашања поврзани со унапредувањето на наставата и учењето на учениците.
6. Вклучува учење и давање поддршка од искусни наставници / ментори кои помагаат во решавањето на проблемите поврзани со изведувањето на квалитетна настава и подобрување на постигнувањата на учениците.
7. Резултатите од истражувањата на практиката, преку анализи и акциски истражувања, се појдовна основа во планирањето на активностите на професионалниот развој.

### **Предложени истражувања**

**Предмет на истражувањето:** ставови и мислење на наставниците за политиките и праксата на професионалниот развој на наставниците во Република Македонија.

**Цел на истражувањето:** Да се проучи поставеноста и функционалноста на системот на професионалниот развој на наставниците во Република Македонија.

#### **Истражувачки задачи:**

1. Да се добијат сознанија за педагошко-организациската поставеноста на системот за професионален развој на наставниците на три нивоа: државно, локално и училишно;
2. Да се проучат ставовите и мислењата на наставниците во однос на функционалноста и применливоста на воспоставениот систем за професионален развој;
3. Да се проучат очекувањата на наставниците од институциите задолжени за поддршка и развој на образованието во Република Македонија во однос на нивниот професионален развој;
4. Да се проучат ставови и мислења на наставниците во врска со влијаението на екстерната евалуација на нивната работа врз мотивацијата за професионален развој;
5. Да се открие кои начини доминираат во следењето, проверувањето и оценувањето на знаењата, способностите и вештините на наставниците во процесот на евалуација;
6. Да се проучат ставовите и мислењата на наставниците за значењето на вклученоста на училиштата во проекти, семинари и

- студии за нивниот професионален развој;
7. Да се утврди колку и како менторството на наставниците приправници придонесува за професионалниот развој на наставниците;
  8. Да се испита задоволството на наставниците во однос на сопственото ниво на професионална развиеност;
  9. Да се утврдат индивидуалните потреби на наставниците за видот, начинот и содржината на професионалниот развиј (возраст, стаж, стручност и претходно искуство);
  10. Да се направи компарација на моделот на професионален развој на наставници во Република Македонија со модели од други земји;
  11. Да се понуди модел кој најоптимално ќе ги задоволи потребите за професионален развој на наставници во Република Македонија.

#### **Методолошки пристап на истражувањето:**

Истражувањето ќе биде реализирано врз принципите на аналитичко-дескриптивниот и компаративен метод. Преку продлабочена статистичка анализа имаме намера да го користиме и каузалниот метод.

#### **Популација и примерок на истражување:**

Популација: Ограничен вид-наставници од основни и средни училишта во Источно планскиот регион (урбана и рурална средина).

Примерок: 10% од популацијата наставници, алоцирани според пропорцијата на наставници во рурална и урбана средина и определени според случаен избор.

#### **Варијабли во истражувањето:**

Независна варијабли: училиште (рурална и урбана средина, основно-средно училиште, работен стаж на наставниците, стручност, претходно искуство во професионалниот развој).

Зависни варијабли: ставовите и мислењата на наставниците по однос на функционалноста и поставеноста на системот за професионален развој.

#### **Техники и инструменти:**

Во ова истражување ќе бидат применети следниве истражувачки техники: анкетирање, интервјуирање и скалирање.

Примената на овие истражувачки техники ќе се врши инструменти изработен намески за истражувањето: прашалник-скалер за наставници, протокол за полуструктурирано интервју.

Анкетирањето како истражувачка техника ќе биде спроведено преку прашалник-скалер кој ќе содржи прашања од отворен и затворен тип, како и скалирани ставови во врска со функционалноста и поставеноста на системот за професионален развој.

Интервјуто ќе се реализира после анализата на резултатите од прашалникот скалер со фокус групи, со цел да се продлабочат сознанијата во врска со задоволството и потребата на наставниците од/за професионален развој.

#### **Обработка на податоците**

Добиените податоци ќе бидат обработени квалитативно и квантитативно. Ќе бидат користени статистички параметри за дескрипција на појатвата која се проучува (дескриптивна статистика). За утврдување на статистички значајни разлики меѓу ставовите на

различни категории на испитаници главно ќе се користат непараметарски статистички постапки: t-тест, анализа на варијанса (ANOVA), факторска анализа. За потврдување и отфрлање на поставени хипотези ќе го користиме  $\chi^2$  тестот. Заради откривање на зависности помеѓу независните и зависните варијабли ќе користиме и коефициент за контингенција (C).

Компарирањето на моделот на професионален развој во РМ со моделите на професионален развој во други држави ќе биде реализирано со помош на претходно изработени матрици за споредба, а обработката ќе биде изведена квалитативно.

### **Очекувани резултати**

Ставовите и мислењата на наставниците во однос на дејноста која ја извршуваат се клучни за ефективно и ефикасно извршување на истата. Од тие причини очекуваме дека ова истражување ќе даде конкретни насоки за креирање на квалитетен модел за професионално усовршување на наставниците.

### **Апликативно значење**

Добиените податоци и сознанија ќе можат да бидат имплементирани во рамки на државните и локалните образовни политики, како и во развојните планови на училиштата.

### **Презентирање и објавување на резултатите:**

- Пишување и објавување на научни трудови во референтни меѓународни списанија.
- Презентирање на добиените резултати на домашни и меѓународни научни конференции.
- Дисеминација на резултатите во училиштата во кои е извршено истражувањето.

### **Тек на истражувањето**

#### **Истражувачки план со временска рамка**

Истражувањето ќе се реализира во 8 (осум) основни и 8 (осум) средни училишта во Источно планскиот регион (рурална и урбана средина) во текот на 2015 година.

Истражувањето е планирано да биде реализирано од страна на наведениот истражувачки тим.

#### Прва половина од 2015 година

Подготвителни активности:

1. Состанок со сите учесници на проектот и договор за понатамошни активности.
2. Прибирање и анализа на релевантна литература, истражување на теориски концепции и поставки
3. Дооформување на методолошката концепција на истражувањето.
4. Реализирање на пилот проект

#### Втора половина од 2015 година:

5. Пишување, публикување и презентација на научни трудови, врз основа на реализираното пилот истражување.
6. Ревидирање на инструментите за истражување
7. Реализирање на емпириското истражување
8. Средување, статистичка обработка и анализа на добиените

податоци

9. Пишување на извештај од истражувањето

10. Пишување, публикување и презентација на научни трудови, врз основа на добиените финални резултати

11. Дисеминација на добиените резултати во училиштата во кои е извршено истражувањето.



## Details of the proposal:

The quality of teachers work is a global problem for which are interested all those who, in one way or another, are involved in the education of the children and youth. Upbringing and educational work as an extremely stochastic system requires constant planning, control, evaluation primarily because of the need of a high level of prediction within the micro-methodical discourse, and to reduce the entropy, which can have devastating effects on the final result - upbringing-educational outcomes among children and youth. Upbringing and education are complex and lengthy processes and their results are not immediately visible, but are expressed after long term and continuous impact, and the factors that determine the results are numerous and with different intensity. However, a large corpus of research confirm that the teacher with all his personal, professional and moral capacity has a significant impact on the quality of the outcomes of these processes. (Yoon, K. S., Duncan, T., Lee, S. W.-Y., Scarloss, B., & Shapley, K., 2007; Moir, E., Barlin, D., Gless, J., & Miles, J., 2010; Половина, Н. и Ј. Павловић, 2010; Крњајић, С., 2006).

The Strategy for Teachers (2012-2015)<sup>3</sup> which was promoted by the Organization for Education, Science and Culture of the United Nations (UNESCO) very explicitly emphasizes that for the quality of the teachers It is crucial to create "... environment that values the professional advancement, environment which is dedicated to increase learning opportunities of the students through quality teaching practice "(UNESCO Strategy on Teacher (2012-2015), p. 1). According to this strategy priority areas in which should take place the professional development are:

1. Development of institutional capacities for their education and support;
2. Systematic expansion of quality teaching, especially when working in difficult conditions and through mechanisms for support of the teachers and their professional development, as well as removing the barriers for success;
3. Support the development of policies, legislation and the establishment of an international dialogue about successful policies and practices, including one from another (UNESCO Strategy on Teacher (2012-2015), p. 1-2).

The analysis of many policy documents, scientific debates and reports from realized practices<sup>4</sup> in terms of professional development of teachers indicates that it is possible to determine the characteristics of successful models of professional development of teachers:

1. Professional development is a process of continuous learning of the

<sup>3</sup> UNESCO Strategy on teachers (2012-2015), <http://unesdoc.unesco.org/images>

<sup>4</sup> European Commission (2012) *Supporting the Teaching Professions for Better Learning Outcomes*. Strasbourg: European Commission

Teacher Education Policy in Europe (TEPE) Conference (2008) Official Conference Document *Conclusions and Recommendations*. Ljubljana: University of Ljubljana.

UNESCO (2011) *World Data on Education VII Ed. 2010/11*.

UNICEF (2007) *Analiza potreba nastavnika u pogledu stručnog usavršavanja*. Vandebroek, M. (1991) Professionalisation. in Peeters, J, Braam, J. & Vanden Heede: *Family Day Care: Teacher or Substitute Mother*. Gent: VBJK, p. 157.

Европските принципи за компетенции и квалитет на наставникот (Common European Principles for Teacher Competences and Qualifications, EC, 2010),

Образование и обука (Education and Training 2010 (EC,2009),

Обезбедување на квалитет во образованието на наставници (Quality Assurance in Teacher Education in Europe, EC, 2006).

Велковски, З. (2012) Основа за развивање на Национална рамка на наставнички квалификации – Проект: Унапредување на професионализмот на наставниците за инклузивно, квалитетно и релевантно образование – АТЕПИЕ.

Министерство за образование и наука (2005) *Национална програма за развој на образованието во Република Македонија 2005–2015*, Скопје.

teacher, apart from one-off seminars.

2. The main goal is to improve the teaching practice and to improve student learning.
3. Professional development is an integral part of the daily work of teachers involved in activities and events (formal and informal meetings) adapted to the needs of the students for learning.
4. Emphasis is placed on the core activities of teaching and learning - planning of the lessons, evaluating students' work and effective teaching practice that allows improving student achievement.
5. Encourages collaboration and teamwork, which often includes the exchange of knowledge and experiences and enhancing learning about issues related to the advancement of teaching and student learning.
6. Includes learning and provide support from experienced teachers / mentors who help in solving problems related to the performance of quality teaching and improvement of student achievements.
7. The results of the research of the practice, through analysis and action research, are a starting point in the planning of the activities of professional development.

## **Research Project**

### **Proposed research**

**The subject of the research:** attitudes and opinions of teachers for the policies and practice of the professional development of teachers in Republic of Macedonia.

**Goal of the research:** To study the placement and functionality of the system of professional development of teachers in Republic of Macedonia.

### **Research tasks:**

1. To gain knowledge for pedagogical-organizational setup of the system for professional development of teachers at three levels: national, local and school;
2. To examine the views and opinions of teachers in terms of functionality and applicability of the established system of professional development;
3. To examine teachers expectations from the institutions responsible for the support and development of education in Republic of Macedonia in terms of their professional development;
4. To explore the views and opinions of teachers about the impact of the external evaluation of their work on the motivation for professional development;
5. To reveal which ways dominate in the monitoring, checking and assessment of knowledge, abilities and skills of teachers in the evaluation process;
6. To explore the views and opinions of the teachers about the importance of the involvement of schools in projects, seminars and studies for their professional development;
7. To determine how much and how the mentorship of teachers trainees contribute to the professional development of teachers;
8. To examine the satisfaction of teachers in terms of their own level of professional development;
9. To determine the individual needs of teachers for the type, manner and content of professional develop (age, internship, expertise and previous experience);
10. To make a comparison of the model of professional development of teachers in Republic of Macedonia with models from other countries;
11. To offer a model which will optimally satisfy the needs for professional

development of teachers in Republic of Macedonia.

**Methodological approach of the research:**

The research will be conducted on the principles of analytical -descriptive and comparative method. Through in-depth statistical analysis we intend to use the causal method.

**Population and sample of research:**

Population: Limited type - teachers from primary and secondary schools in the Eastern planning region (urban and rural areas).

Sample: 10% of the population of teachers, allocated according to the proportion of the teachers in rural and urban areas and identified by random.

**Variables in the survey:**

Independent variables: school (rural and urban area, primary-secondary school, length of service of the teachers, expertise, previous experience in professional development).

Dependent variables: the views and opinions of teachers in relation to the functionality and layout of the system for professional development.

**Techniques and instruments:**

In this research will be applied the following research techniques: a survey, interviewing and scaling.

The application of these research techniques will be conducted through instruments made for the purpose of the research: a questionnaire-scaler for teachers, protocol for semi-structured interview.

The survey as a research technique will be conducted through a questionnaire-scaler which will include questions from open and closed type, as well as scaled views regarding the functionality and the setup of the system for professional development.

The interview will take place after the analysis of the results of the questionnaire scaler with focus groups, in order to deepen the knowledge concerning the satisfaction and the need of the teachers of/for professional development.

**Processing of the data**

The data will be processed qualitatively and quantitatively. Will be used statistical parameters for description of the phenomenon which is studied (descriptive statistics). For determining statistical significant differences between the views of different categories of interviewees mainly will be use statistical procedures nonparametric: t-test, analysis of variance (ANOVA), factor analysis. For confirmation and rejection of the set hypotheses we will use  $\chi^2$  test. For detection of dependencies between independent and dependent variables will use the contingency coefficient (C).

Comparing the model of professional development in the RM with the models of professional development in other countries will be realized with the help of previously developed templates for comparison, and the processing will be performed qualitatively.

**Expected results**

The views and opinions of teachers in terms of the activity they perform are crucial for effective and efficient execution of the same. For these reasons, we expect that this research will provide specific guidelines for the creation of quality model for professional development of teachers.

### **Applicative importance**

The data gathered can be implemented within the state and local educational policies as well as in the development plans in the schools.

### **Presentation and publication of the results:**

- Writing and publication of scientific papers in referent international journals.
- Presentation of obtained results on national and international scientific conferences.
- Dissemination of the results in the schools where the research is conducted.

### **Flux of the research**

#### **Research plan with a timeline**

The research will be carried out in 8 (eight) primary and 8 (eight) secondary schools in Eastern planning region (rural and urban) during 2015. The research is planned to be implemented by that research team.

#### First half of 2015

Preparatory activities:

1. Meeting with all participants in the project and contract for further action.
2. Gathering and analysis of the relevant literature, research on theoretical concepts and settings
3. Completion of the methodological concept of the research.
4. Implementation of the pilot project

#### Second half of 2015:

5. Writing, publishing and presentation Scientific Papers on the basis of the realized pilot study.
6. Review of the tools for research
7. Realization of the empirical research
8. Collating, statistical processing and analysis of the obtained data
9. Writing a research report
10. Writing, publishing and presentation of scientific papers on the basis of the obtained final results
11. Dissemination of obtained results in the schools where the research is conducted.

**ВТОР ДЕЛ/PART 2:**  
**Истражувачки тим:**

**Главен истражувач:**

<b>Име и презиме</b>	<b>Соња Петровска</b>
<b>Титула</b>	<b>Доктор по педагошки науки</b>
<b>Позиција</b>	<b>Вонреден професор, раководител на оддел за одделенска настава, ВД Декан</b>
<b>Адреса</b>	<b>Универзитет, „Гоце Делчев“ - Штип Факултет за образовни науки</b>
<b>Тел / Факс:</b>	<b>+389 32 550 501</b>
<b>e-mail</b>	<b><a href="mailto:sonja.petrovska@ugd.edu.mk">sonja.petrovska@ugd.edu.mk</a></b>

**Кратка биографија:**

Родена на **11.08.1962.** година во Штип

**Образование**

- Докторски студии 2005, Универзитет Св. Кирил и Методиј, Филозофски факултет, Институт по педагогија, Скопје, Р Македонија. Диплома: Доктор по педагошки науки.
- Магистерски студии 2000, Универзитет во Белград, Филозофски факултет, Одделение за педагогија, Белград, Р Србија, Диплома: Магистер по педагошки науки.
- Дипломски, академски студии 1994, Универзитет Св. Кирил и Методиј, Филозофски факултет, Институт по педагогија, Скопје, Р Македонија, Диплома: Дипломиран педагог.
- Стручни студии 1982, Универзитет Св. Кирил и Методиј, Педагошка академија – отсек за одделенска настава, Штип, Р Македонија, Диплома: Одделенски наставник

**Работно искуство и кариерен развој**

- 2010-2014, Вонреден професор, Универзитет „Гоце Делчев“, Факултет за образовни науки, Штип.
- 2005, Доцент, Универзитет „Св. Кирил и Методи“, Педагошки факултет, Штип.
- 2002, Асистент, Универзитет „Св. Кирил и Методи“ Педагошки факултет „Гоце Делчев“, Штип.
- 1996, Помлад асистент, Педагошки факултет „Гоце Делчев“, Штип.
- 1983, Наставник во основно училиште.

**Објавени учебници, книги, прирачници**

- Ренџов, С. и Петровска, С. (1996): 100 подвижни натпреварувачки игри за учениците од I до IV одделение – Прирачник за студенти и наставници, Штип: Калиографос.
- **Соња Петровска**, (2009): Семејството и воспитанието на децата, Скопје, Алфа 94 МА.
- **Соња Петровска**, (2010): Училишна педагогија и училишна организација (одбрани поглавја), Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, Педагошки факултет.

**Објавени позначајни стручни и научни трудови во последните 5 години**

1. **Соња Петровска**, (2014) Моќта и дострелот на родителското воспитание, Современото воспитание и образование – состојби, предизвици и перспективи, Зборник на трудови (30-37), Штип, НУ-УБ „Гоце Делчев.
2. **Petrovska, Sonja** and Stavreva Veselinovska, Snezana (2014) The Practical Component of the Study Program for the Education of Class Teachers - Faculty of Educational Sciences, the Republic of Macedonia. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR), 15 (1). pp. 498-508. ISSN 2307-4531
3. **Sonja Petrovska**, Despina Sivevska, (2014), How Macedonian Educational

- Context Supports leadership role of Elementary School Teachers, *Procedia – Social and Behavioral Science*, Volume 116, (2014) p. 4098-4102, <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>
4. Stavreva Veselinovska, Snezana and **Petrovska, Sonja** (2014) *Developing the ability of learning and thinking at a higher level at science classes creative challenge or intellectual risk?* Zbornik radova - 2 Megunarodna znanstvena konferencija, 2 (2). pp. 249-259. ISSN 978-9958-16-023-3
  5. Stavreva Veselinovska, Snezana and **Petrovska, Sonja** (2013) Interactive learning in programmed teaching of the subject “Based of nature science” at Faculty of educational science– R. Macedonia. *Proceedings of the Fifth International Scientific Conference – FMNS 2013*, 4. pp. 157-165. ISSN 1314-0272
  6. **Petrovska Sonja** and Bocvarova Jadranka (2013) Media in preschool age of child's life., *Педагогика - Научно теоретично и методическо списание*, 85 (6). pp. 877-889. ISSN 1314-8540
  7. **Petrovska Sonja**, Sivevska, Despina, Cackov, Oliver (2013) Role of the Game in the Development of Preschool Child. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 92. pp. 880-884. ISSN 1877-0428
  8. Ана Станковска, **Соња Петровска**, (2013), Теориски аспекти на социометрискиот статус на учениците (отфрлени/прифатени) и неговото образовно значење, *Зборник на трудови - Прва меѓународна научна конференција: Влијанието на научно – технолошкиот развиток во областа на правото, економијата, културата, образованието и безбедноста во Република Македонија. Скопје:Евробалкан.*
  9. **Sonja Petrovska**, Snezana Stavreva Veselinovska. (2013). *Contemporary Pedagogical Approaches for Developing Higher Level Thinking on Science Classes*, *Lumen International Conference Logos Universality Mentality Education Novelty (LUMEN 2013)*, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 92 ( 2013 ) 702 – 710, Selection and/or peer-review under responsibility of Lumen Research Center in Social and Humanistic Sciences, Asociatia, Lumen
  10. **Соња Петровска** (2012), Криза и критика на училиштето во 20 век (Историска перспектива), *Годишен зборник – Факултет за образовни науки*, год. 13, бр. 8, Штип, УГД, Факултет за образовни науки.
  11. **Соња Петровска**, (2012/2013), Кооперативното учење во функција на хуманизација на воспитно-образовната работа *Воспитание – списание за образовна теорија и практика*, год. 8, бр. 12 Штип, УГД, Факултет за образовни науки.
  12. **Соња Петровска**, Јадранка Бочварова, (2011), Некои карактеристики на развојот на образованието на наставници во Република Македонија (Од Учителска школа – Штип до Педагошки факултет – Штип), *Воспитание – списание за образовна теорија и практика*, год. 7, бр. 12 Штип, УГД, Факултет за образовни науки,
  13. Snezana Stavreva Veselinovska, **Sonja Petrovska**, Jordan Zivanovic, (2010): How to help children understand and respect Nature, *Procedia – Social and Behavioral Science*, Volume 2, Issue 2, p. 2244-2247. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>
  14. Snezana Stavreva Veselinovska, Jordan Zivanovic, **Sonja Petrovska**, Milena Gokik (2010): Interactive learning in programmed teaching of the subject “Based of Nature Science” at pedagogical faculties in the Republic of Macedonia (ICT tools I Biology education), *Procedia – Social and Behavioral Science*, Volume 2, Issue 2, p. 2253-2259. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>
  15. **Соња Петровска**, (2010), Теориски пристапи во училишниот менаџмент, *Воспитание – списание за теорија и практика*, год. 6, бр. 10, Штип, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, Педагошки факултет, стр. 65-75.

#### **Конференции и симпозиуми во последните 5 години**

1. Усна презентација: Cooperative learning as a humanistic approach, V International Scientific Conference “Education for a human society”, Faculty of pedagogy – St. Clement of Ohrid, Ohrid 28-29 maj 2010.
2. Усна презентација: Учителите, техните лидерски умения и ефективното

- училище, I пролетна национална конференция „Утврждаване и повишаване авторитета на учителя в съвремените условия“, Център за обучение, консултации и тренинг ЗС Консулт, Варна 20-21 март 2010.
3. Усна презентација: WCES 2010 (World Conference on Educational Sciences), Istanbul, Bascesehir University, 4-8 february 2010.
  4. Усна презентација: Media in preschool age of child's life, International conference – Innovations, Challenges and Tendencies in the Post Modern Education, Faculty of Education, Stara Zagora, R Bugaria, 12-13.09. 2013,
  5. Усна презентација: Assessment of Teachers - a Prerequisite for Improving the Quality of School Education, First international conference – Socio-cultural issues and challenges of contemporaneity, State University of Tetovo, 18-19.10 2013. Tetovo
  6. Усна презентација: Карактеристике успешних система вредновања рада наставника, Научни скуп – Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима, Учительски факултет, Универзитет у Нишу, Врање, 06.12.2013.
  7. Усна презентација: Role of the game in the development of preschool child, International Scientific Conference – LUMEN, Current Paradigms in Social Sciences, Lumen Associattion and Lumen Publishing House, 10-13.04 2013, Iasi, Romania.
  8. Усна презентација: Characteristics of Successful Systems for The Evaluation of Teachers' Work, 9th International Balkan Education and Science Conference, 16-18 October 2014, Trakya University, Edirne, Turkey.
  9. Усна презентација: Теориски аспекти на социометрискиот статус на учениците (отфрлени/прифатени) и неговото образовно значење, Прва меѓународна научна конференција: Влијанието на научно – технолошкиот развој во областа на правото, економијата, културата, образованието и безбедноста во Република Македонија, 20-21 декември, 2013, Скопје, Евробалкан.

#### **Други активности (проекти, трибини)**

(2014) Спроведување на промените за меѓуетничко интегрирано образование во одделните наставни предмети и можности за хармонизација на содржините и методите, Форум за меѓуетничка интеграција во образованието на наставничките факултети во Македонија, 28 јануари, 2014 - Скопје, Проект за меѓуетничка интеграција во образованието, УСАИД и МГЦО

(2014) Учество во Проект - Универзитетски курикулум за интеркултурна работа со млади, НВО „ЛОЈА“ Тетово (предавач)

(2012) Проектот „Рака за рака: малите Бугарчиња и Македончиња“ Научна конференција (27.12-28.12.2012 година), општина Струмјани, Бугарија. Потреба од вклученост на децата од руралните средини во организираното предучилишно воспитание. 18-19.април.

(2014) Пленарно предавање: Вреднување на работата на наставниците – состојби и перспективи, Научно - стручна трибина „Компетенциите и професионалниот развој на учителот во 21 век“ Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип: 03.10.2014 – Штип.

(2013) Презентација: Соработката со родителите предизвик за наставниците и воспитувачите во 21 Век. Научно - стручна трибина „Наставникот некогаш, денес и утре“, Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип: 03.10.2014 – Штип.

(2013) Организатор и реализатор на работилница, Проблемите, предизвиците и решенијата во предучилишното воспитание“, Проект: „Рака за рака: малите Бугарчиња и Македончиња“ IPA CROSS-Border Programme CCI Number 2007CB16IPO007

(2013), Учество во работилница за воведување на концептот на меѓуетничка интеграција во образованието на факултетите за образование на наставници, Проект за меѓуетничка интеграција УСАИД, Велес, 25-26, октомври, 2013.

#### **Задолженија во предлог- проектот со временска рамка:**

*Во текот на 2015 godina:*

1. Ги координира и организира активностите во рамките на проектот,
2. Ги обучува и следи младите истражувачи во текот на активностите на проектот,
3. Учествува во реализација на теоретското и емпириското истражување
4. Учествува во пишување на научни трудови и нивно објавување во научни списанија и учество на научни конференции
5. Подготвува извештаи и научни елаборати од проектот

**Истражувач:** (приложете посебен формулар за секој истражувач вклучен во проектот)

<b>Име и презиме</b>	<b>Деспина Сивевска</b>
<b>Титула</b>	<b>Доктор на педагошки науки</b>
<b>Позиција</b>	<b>Доцент, Продекан</b>
<b>Адреса</b>	<b>Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип Факултет за образовни науки</b>
<b>Тел / Факс:</b>	<b>032550517</b>
<b>e-mail</b>	<b>despina.sivevska@ugd.edu.mk</b>

**Кратка биографија:**

Родена на 12.03.1978 година во Штип.

**Образование**

- Дипломски, академски студии 1995- 2000, Универзитет Св. Кирил и Методиј, Педагошкиот факултет „Гоце Делчев“ Штип, Р Македонија, Диплома: *дипломиран професор по одделенска настава*
- Магистерски студии 2000, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филозофски факултет, Институт по педагогија, Скопје, Диплома: *Магистер по педагошки науки.*
- Докторски студии 2007-2013, Универзитет Св. Кирил и Методиј, Филозофски факултет, Институт по педагогија, Скопје, Р Македонија. Диплома: *Доктор по педагошки науки.*

**Работно искуство и кариерен развој**

- 2005-2006- референт во студентска служба на Факултетот за електротехника и информациски технологии- ФЕИТ, дисперзирана паралелка во Штип
- 2007-2013 - Универзитет „Гоце Делчев“, Штип, Педагошки факултет (Факултет за образовни науки) - како соработник - асистент
- 2014 – доцент, Универзитет „Гоце Делчев“, Штип, Факултет за образовни науки, Штип
- 2014 – продекан за настава, „Гоце Делчев“, Штип, Факултет за образовни науки, Штип

**Објавени учебници, книги, прирачници**

- Учебно помагало - скрипта „Педагогија на слободно време“
- Учебно помагало - практикум „Педагогија на слободно време“

**Трудови објавени во последните 5 години во стручни списанија кои се наоѓаат на меѓународно признатата листа СЦИ (SCI - Science citation index), со назначен импакт фактор за секој труд:**

1. **Sivevska D., Stojanova, B.,** *Learning through computer games*, The 3<sup>rd</sup> International Conference on Advanced and systematic research, 3<sup>rd</sup> special focused symposium: Curriculums of early and compulsive education, Zadar, Croatia, 12<sup>th</sup> to 14<sup>th</sup> November 2009,
2. Cackov K, **Sivevska D.,** *The need for application of information technologies in educational process*, The 3<sup>rd</sup> International Conference on Advanced and systematic research, 3<sup>rd</sup> special focused symposium: Curriculums of early and



- compulsive education, Zadar, Croatia, 12<sup>th</sup> to 14<sup>th</sup> November 2009
3. **Sivevska D.**, *Instigation and development of gifted in school*, World Conference of Educational Sciences, Bahcesehir University, Istanbul, Turkey, 4-8, February 2010 (<http://www.wces2010.org/>)
  4. **Сивевска Д.**, *Фактори кои влијаат врз креирањето на позитивна клима во училиштето (Factors affecting the creation of positive school climate)*, Петти научен собир на тема „ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ХУМАНО ОПШТЕСТВО“, Охрид, 28 - 29 мај 2010
  5. **Сивевска Д.**, *Интеркултурализмот и мултикултурализмот како димензии на современиот воспитно-образовен систем (Interculturalism and multiculturalism as dimensions of the modern educational system)*, VI меѓународен Балкански конгрес за образование и наука на тема: СОВРЕМЕНОТО ОПШТЕСТВО И ОБРАЗОВАНИЕТО, Охрид, 30 септември и 1 октомври, 2011 година.
  6. **Сивевска Д.**, *Подготвеноста на наставниците за примената на компјутерот во одделенската настава (The willingness of teachers for application of computers in primary school (I-V grade))*, VI меѓународен Балкански конгрес за образование и наука на тема: СОВРЕМЕНОТО ОПШТЕСТВО И ОБРАЗОВАНИЕТО, Охрид, 30 септември и 1 октомври, 2011 година
  7. **Sivevska D.**, Stojanova B., Popeska B., *Research of parents' attitudes concerning cooperation with primary school in relation to their socio-demographic characteristics (Ставовите на родителите за соработката со основното училиште во релација со нивните социо-демографски карактеристики)* 4<sup>th</sup> World Conference of Educational Sciences - WCES, University of Barcelona, Barcelona, Spain, 2-5, February 2012 (<http://www.wces2010.org/>)
  8. **Sivevska D.**, Cackov K., *Computer in methods of teaching nature and society- indispensable factor for the development of individual thought, inventiveness and creativity (Компјутерот во методиката на наставата по природа и општество-незаменилив фактор за развојот на индивидуалната мисла, креативност и творештво)* TECHNICS AND INFORMATICS IN EDUCATION 4th International Conference, Technical Faculty Čačak, 1–3rd June 2012. (<http://www.tfc.kg.ac.rs/tio2012> )
  9. **Sivevska D.**, Cackov K., *Interpersonal communication-condition for successful teaching*, »Konferencije Informacione tehnologije i razvoj obrazovanja - ITRO 2012« Zrenjanin, 29. Jun 2012 ([http://www.tfzr.rs/itro/index\\_sr.html](http://www.tfzr.rs/itro/index_sr.html))  
<http://www.tfzr.uns.ac.rs/itro/Zbornik2012.pdf>
  10. Сивевска Д., *Личноста на наставникот и атмосферата во одделението*, Годишен зборник на Факултетот за образовни науки, година 8, волумен 8, 2012 година, (ISSN 1409-9187; UDK 378 (497.7))
  11. Сивевска Д., *Интерперсоналните односи како индикатори за педагошката клима во училиштето и одделението*, Воспитание, (списание за образовна теорија и практика), година 8, број 12 , 2013 година, ФОН
  12. Petrovska, S., **Sivevska, D.** *How Macedonian educational context supports leadership role of elementary school teachers*, 5th World Conference of Educational Sciences - WCES, Sapienza University of Rome, Italy, February 5, 2013 – February 8, 2013  
(<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814009148> )
  13. Сивевска Д., *Поверзаноста на одделенската клима и постигнувањата на учениците*, Списание Учител (International Journal Teacher), 2013
  14. **Sivevska, D.**, Cackov, O., Petrovska, S., *Role of the game in the development of preschool child (Улогата на играта во развојот на предучилишното дете)* LUMEN 2013 International Conference, Iasi, Romania, 10-13 April 2013  
(<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281404988X> )
  15. **Sivevska D.**, Popeska B., *Place of living and socioeconomic status of students as a factors in organization of their leisure time*, Меѓународна научна конференција, на тема: Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта, Софийският университет, Софија, 8-9.11.2013

16. Сивевска Д., Попеска, Б., *Leisure time of the students at Faculty of educational science in Stip* (Слободното време на студентите од Факултетот за образовни науки во Штип), Научни скуп са меѓународним учешћем на тему: САВРЕМЕНЕ ТЕНДЕНЦИЈЕ У НАСТАВНИМ И ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА НА УЧИТЕЉСКИМ (ПЕДАГОШКИМ) ФАКУЛТЕТИМА, Учителски факултет у Врање, Универзитет у Ниш, Врање, 6. 12. 2013
17. Сивевска Д., Рунчева, Ј. *Професионалниот развој на воспитувачот*, X Симпозијум са меѓународним учешће „ВАСПИТАЧ У 21. ВЕКУ“, Висока школа за воспитаче струковних студија у Алексинцу, 28 – 29. март 2014, Сокобања
18. Сивевска Д., Рунчева, Ј. *Вклученоста на децата со посебни образовни потреби во редовните групи во детската градинка (искуства и ставови на воспитувачите*, X Симпозијум са меѓународним учешће „ВАСПИТАЧ У 21. ВЕКУ“, Висока школа за воспитаче струковних студија у Алексинцу, 28 – 29. март 2014, Сокобања
19. Sivevska, D., Runceva, J., Stojanova B., *The role of expert associates (pedagogue, psychologist, defectologist in the process of inclusion (Улогата на стручните служби (педагог, психолог, дефектолог) во процесот на инклузија)*, LUMEN 2014 International Conference, Iasi, Romania, 10-12 April 2014 (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281404988X>)
20. Stojanova B., Sivevska, D., Runceva, J. *Early intervention and prevention of students with specific learning disabilities*, 6th World Conference of Educational Sciences LUMEN 2014 International Conference, Iasi, Romania, 10-12 April 2014 (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814049726> )
21. Sivevska, D., Runceva, J., *Educators views about the inclusion of the children with special educational needs in the regular groups of the kindergarten*, 9th International Balkans Education and Science Conference, Trakya University, Edirne, Turkey on 16-18 October 2014
22. Sivevska, D., Runceva, J., *The teacher and the gifted child*, 9th International Balkans Education and Science Conference, Trakya University, Edirne, Turkey on 16-18 October 2014

#### **Учество на конференции, конгреси, семинари, симпозиуми**

1. Balkan Association of Pedagogical and Related Faculties, International Scientific Conference: Initial training of preschool and primary school teacher-current state and prospects, Ohrid, септември, 2011
2. Семинар на тема: Изготвување на национална програма за професионален развој на Ран детски развој, организиран од страна на УНИЦЕФ, Скопје, 31.08-2.09. 2011
3. Работилница на тема: “Користење интеркултурна комуникација во часовите по методологија” во Кампусот на Универзитетот за Југоисточна Европа – SEEU, Тетово, 11ти -12ти Ноември, 2011
4. Conference Social Skills and responsibilities of Teachers and Professional Staff in a Multi-ethnic Educational System, Strumica, декември, 2011
5. LUMEN 2013 International Conference, Iasi, Romania, 10-13 April 2013
6. Научно - стручна трибина, на тема: „НАСТАВНИКОТ- НЕКОГАШ, ДЕНЕС, УТРЕ“, Факултет за образовни науки, УГД, Штип, 4.10.2013
7. 5-th International Scientific Conference: Modern trends of physical education and sport, Sofia University, Bulgaria, 8-9.11.2013
8. Научен собир: Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учителским (педагошким) факултетима, Учителски факултет, Врање, Декември 2013
9. Стручно научен собир „Васпитач у 21 веку“ Висока школа за воспитаче струковних студија, 28 – 29. март 2014, Сокобања
10. Научно- стручна конференција со меѓународен карактер на тема „Современото воспитание и образование - состојби, предизвици и перспективи“, 14 мај 2014, Штип
11. 9th International Balkans Education and Science Conference, Trakya University, Edirne, Turkey on 16-18 October 2014
12. Меѓународна научна конференција, на тема: Съвременни тенденции на

физическото възпитание и спорта, Софийският университет, Софија, 7-8.ноември 2014

#### **Други активности (проекти, трибини)**

- Учество на трибина на тема по повод одбележувањето на светскиот ден на учителот 5 октомври, на тема: *КОМПЕТЕНЦИИТЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИОТ РАЗВОЈ НА УЧИТЕЛОТ ВО 21 ВЕК*, на 03.10.2013 година (петок) во организација на Факултет за Образовни науки, УГД, Штип
- Учество на проектот „Рака за рака: Малите Бугарчиња и Македончиња“, проект на општина Василево и општина Струмјани, Република Бугарија, финансиран од ИПА Прекугранична програма помеѓу Република Македонија и Република Бугарија на Европската Унија, на тема: *Потреба од вклученост на децата од руралните средини во организирано предучилишно воспитание*, 27-28.12.2012, Струмјани, Република Бугарија.
- Организатор и реализатор на работилница на тема: *„Проблемите, предизвиците и решенијата во предучилишното воспитание“*, во рамки на проектот „Рака за рака: Малите Бугарчиња и Македончиња“, проект на општина Василево и општина Струмјани, Република Бугарија, која се реализира во Општина Василево, 18-19.04.2013
- Предавач на Летен камп *„Ја сакам Македонија“*, на барање на Министерство за надворешни работи, во периодот од 10-17 август 2014 год. во Охрид.
- Модератор на сесија на *9th International Balkans Education and Science Conference*, Trakya University, Edirne, Turkey on 16-18 October 2014

#### **Задолженија во предлог- проектот со временска рамка:**

*Во текот на 2015 godina:*

1. Учествува во реализација на теоретското и емпириското истражување
2. Учествува во пишување на научни трудови и нивно објавување во научни списанија и учество на научни конференции
3. Подготвува извештаи и научни елаборати од проектот

**Истражувач:** (приложете посебен формулар за секој истражувач вклучен во проектот)

<b>Име и презиме</b>	<b>Билјана Попеска</b>
<b>Титула</b>	<b>Доктор на науки по кинезиологија</b>
<b>Позиција</b>	<b>Доцент,</b>
<b>Адреса</b>	<b>Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип Факултет за образовни науки</b>
<b>Тел / Факс:</b>	<b>032550523</b>
<b>e-mail</b>	<b>biljana.popeska@ugd.edu.mk</b>

#### **Кратка биографија:**

Родена на 24.10.1981 година во Велес.

#### **Образование**

- Дипломски, академски студии 2000 – 2004, Универзитет Св. Кирил и Методиј, Факултет за физичка култура, Скопје, Р Македонија, Диплома: *дипломиран професор по физичка култура*
- Дипломски, академски студии 2002 – 2007, Универзитет Св. Кирил и Методиј, Филозофски факултет, Институт по педагогија, Скопје, Р Македонија. Диплома: Дипломиран педагог.
- Магистерски студии 2009, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Факултет за Физичка култура, Скопје, Диплома: *Магистер по науки од областа на кинезиологијата.*
- Докторски студии 2011, Универзитет Св. Кирил и Методиј, Факултет за Физичка култура, Скопје, Р Македонија. Диплома: *Доктор по науки од областа на кинезиологијата.*

#### **Работно искуство и кариерен развој**

- 2004 – 2007 – демонстратор на предметите аеробик и педагогија на Факултетот за физичка култура, Универзитет Св. Кирил и Методиј – Скопје.
- 2006- 2007 - демонстратор на предметот дидактика на природно – математичко подрачје на Филозофски факултет, Институт за Педагогија, Универзитет Св. Кирил и Методиј – Скопје.
- 2007 – 2010 - Универзитет „Гоце Делчев“, Штип, Педагошки факултет (Факултет за образовни науки), соработник – помлад асистент.
- 2010 – Раководител на Универзитетски спортски центар при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип
- 2010 - 2013 - Универзитет „Гоце Делчев“, Штип, Педагошки факултет (Факултет за образовни науки), соработник – асистент.
- 2013 – доцент, Универзитет „Гоце Делчев“, Штип, Факултет за образовни науки, Штип

#### **Објавени учебници, книги, прирачници**

- Учебно помагало - скрипта ***Физичкото воспитание и образование кај деца од предучилишна и ранаучилишна возраст***
- Учебно помагало – практикум ***ПРАКТИКУМ по Основи на физичко образование со методика (одделенска настава)***
- Учебно помагало – практикум ***ПРАКТИКУМ по Основи на физичко воспитание со методика (предучилишно воспитување)***

**Трудови објавени во последните 5 години во стручни списанија кои се наоѓаат на меѓународно признатата листа СЦИ (SCI - Science citation index), со назначен импакт фактор за секој труд:**

1. **Popeska, B., Mitevski, O., Georgiev, G.** (2010). Congruention of motor structurewith boys at the age of 6 and 7 years. *Научно – практическа*

- конференция с международно участие "Иновации в образованието", Шуменски университет "Епископ Константин Преславски", 983 – 987
2. **Попеска, Б.**, Митевски, О., Митевска, К (2010) Моторните тестови за проценка на моторните способности кај деца на 7 годишна возраст, *Просветно дело*, 63, 4 (2010) стр 79 – 85.
  3. **Попеска, Б.** (2010) Релации на моторните тестови за проценка на координацијата со моторните тестови за проценка на други моторни способности кај децата на 7 годишна возраст, *Физичка култура. Скопје*. Год. 38, Бр.1, стр 54 – 57. ISSN 0350 – 3836.
  4. Georgiev, G., Mitrevski, V., Mitevski, O., **Popeska, B.** (2010) Relations of the motor latent dimensions with the motor knowledge and habits among the high school female students. *Научни трудове на Русенският Универзитет*. Том 49, серия 8.2, 59 – 61. ISSN 1311 - 3321.
  5. **Popeska, B.**, Mitrevski, O., Georgiev, G. (2010) Structure of motor abilities, first and second row, at 7 years old children, *Международна научна конференция, „Актуелни проблеми на физичката култура“НСА“Васил Левски”, София*.
  6. **Popeska, B.**, Stojanova, B., Petrusseva, M.K. (2010) Opinions of first year students of University “Goce Delcev” in Stip, Republic of Macedonia for teaching subject sport and recreation, *Международна научна конференция, „Актуелни проблеми на физичката култура“НСА“Васил Левски”, София*
  7. Klincarov, I. & **Popeska, B.** (2011) Model for physical education content standards at early stages of primary education in the Republic of Macedonia, *In Proceedings book of the 6th FIEP-EUROPE Congress “Physical Education in the 21st century – pupils competence”* (250 - 256). Poreč: Croatian Kinesiology Federation.
  8. **Popeska, B.** & Klincarov, I. (2011) Differences in strength performances between groups of 7 year old male Macedonian pupils with different levels of explosive strength abilities, *In Proceedings book of the 6th FIEP-EUROPE Congress “Physical Education in the 21st century – pupils competence”* (386 – 393). Poreč: Croatian Kinesiology Federation.
  9. Митевски, О., **Попеска, Б.**, Петрушева, М.К. (2011) Местото и улогата на моралното воспитување во воспитно – образовниот процес во спортот и физичкото образование, *Федерација на училишен спорт, Зборник на трудови*, 148 – 150.
  10. **Popeska, B.**, Stojanova, B., Mitevska – Petrusseva, K. (2011) Opinions for teaching subject sport and recreation determined among students from seven different faculties at University “Goce Gelcev” in Stip. *VI International Scientific Conference “Education for a human society”, 29. X – 1. X, Ohrid*. pg.1449 – 1455. ISSN 978 – 9989 – 823 – 33 – 6.
  11. Stojanova, B., **Popeska, B.**, Mitevska – Petrusseva, K. (2011) Differences among male and female students at the University ” Goce Delcev” In Stip, about their opinions for the teaching subject Sport and recreation. *VI International Scientific Conference “Education for a human society”, 29. X – 1. X, Ohrid*.pg. 1441 – 1447. ISSN 978 – 9989 – 823 – 33 – 6.
  12. Тодоровски, Д., Митевски, О., **Попеска, Б.** (2011). Релации на конативните својства со успешноста во спортската гимнастика. *Федерација на училишен спорт, Зборник на трудови*, стр. 226 – 228.
  13. Митевски, О., **Попеска, Б.** (2011) Тактичка подготовка во спортската гимнастика, *Федерација на училишен спорт, Зборник на трудови*, стр 151 – 153
  14. Митевски, О., **Попеска, Б.**, Митевска – Петрушева, К. (2011) Местото и улогата на моралното воспитание во воспитно – образовниот и тренажниот процес во спортот и физичкото образование. Меѓународен стручен собир, *Федерација на училишен спорт*, Дојран, стр. 148 – 150.
  15. **Попеска, Б.**, Митевска – Петрушева, К., Митевски, О (2011) Општествено – етичките особини на спортистите, *Просветно дело*, Бр.1, стр 69 – 75.
  16. Sivevska D., Stojanova B., **Popeska B.**, Research of parents’ attitudes concerning cooperation with primary school in relation to their socio-demographic characteristics (Ставовите на родителите за соработката со основното училиште во релација со нивните социо-демографски карактеристики) 4th

- World Conference of Educational Sciences - WCES, University of Barcelona, Barcelona, Spain, 2-5, February 2012 (<http://www.wces2010.org/>)
17. Mitevski, O., Spasovska, K., **Popeska, B** (2012) Addition to the classification of the gymnastic elements, *International Journal of Scientific issues in Physical Education, Sport and Health, PESH 1* (2012) 1: 97 – 101
  18. **Popeska, B.**, Mitevaska – Petrusheva, K. (2012) Relations between anthropometric variables and motor tests used at 6 years old male children. *International Journal of Scientific issues in Physical Education, Sport and Health, PESH 1* (2012) 1: 139 – 143
  19. **Попеска, Б.**, Митевски, О., Митевска – Петрушева, К. (2012) Карактеристики на моторичкиот развој на децата во рана училишна возраст, *Наука & спорт*. (завршна фаза на печатење – потврда) ISSN 1857 – 6885, UDC 796 – 799.
  20. **Попеска, Б.**, Митевски, О. (2012) Манифестација, мерење и вреднување на брзината кај деца на шестгодишна возраст. *Годишен зборник на Факултет за образовни науки* (во печат).
  21. Митевски, О., **Попеска, Б.**, Митевска – Петрушева, К (2013) Подвижните игри во функција на емоционалниот развој на децата во предучилишната возраст. Скопје: Просветно дело (во печат)
  22. **Popeska, B** (2013) Development changes in motor space at 6 and 7 years old children, 17th Simposium on sports and physical education of youth, 20 – 21 September, Ohrid, 2014, Vol. 42, No. 2, pp. 215 - 220 <http://fsprm.mk/wp-content/uploads/2014/11/Pages-from-RIK-ZA-NA-EMAIL-22.pdf>
  23. **Popeska, B** & Jovanova – Mitkovska, S (2013) Draft battery of tests for evaluation of motor abilities at 6 years old children. Simposium on sports and physical education of youth, 20 – 21 September, Ohrid 2014, Vol. 4, No. 1, pp. 15- 21, <http://fsprm.mk/wp-content/uploads/2014/06/Pages-from-RIK12014-za-Sajtot-4.pdf>.
  24. **Попеска, Б** (2013) Ставовите на наставникот и личните афинитети – детерминанти за ефикасна реализација на физичкото воспитание. Трибина ФОН, 4 Октомври, 2013 година, Штип (презентиран труд, во печат)
  25. Пешова, Б., Сивевска, Д., **Попеска, Б** (2013) Карактеристики на не (успешен) наставник. Трибина ФОН, 4 Октомври, 2013 година, Штип (презентиран труд, во печат)
  26. **Popeska, B.**, Jovanovski, J., Mitevski, O (2013) Motor Abilities At 7 years Old Children. *International Journal of Scientific Issues in Physical Education, Sport and Health*, 2 (2). pp. 73-79. ISSN 1857-8196
  27. Mitevski, O., **Popeska, B.**, Mitevska - Petruseva, K (2013) Similarities In Latent Structures In Motor Space Obtained With Longitudinal Approach At 6 and 7 Years Old Children. *International Journal of Scientific Issues in Physical Education, Sport and Health*, 2 (2). pp. 57-62. ISSN 1857-8196
  28. **Попеска, Б.**, Митевски, О., Митевска – Петрушева, К (2013) Подвижните игри во функција на емоционалниот развој на децата во предучилишна возраст, Просветно дело, Списание за Теорија и Практика на образованието, ISSN 0350-6711, стр 129 – 135.
  29. **Попеска, Б** (2013) Мерење и вреднување на репетитивната снага и статичката сила кај деца на 6 и 7 годишна возраст, Просветно дело, Списание за Теорија и Практика на образованието, ISSN 0350-6711, стр 97 – 106
  30. **Попеска, Б** (2013) Холистичкиот пристап во воспитно образовната работа со децата анализиран од аспект на физичкото воспитание, Прва меѓународна конференција „Социо – културните проблеми и современи предизвици“, 18 – 19.10.2013, Тетово, Државен универзитет во Тетово, Филозофски факултет. Книга на абстракти стр.40 – 41.
  31. Јованова-Митковска, С., **Попеска, Б** (2013) Интеграциско – корелациска поврзаност на содржините од наставните предмети по физичко и здравствено образование и запознавање на околината во одделенската настава, Прва меѓународна конференција „Социо – културните проблеми и современи предизвици“, 18 – 19.10.2013, Тетово, Државен универзитет во Тетово, Филозофски факултет. Книга на абстракти стр.38 - 39.
  32. **Popeska, B.**, Mitevski, O., Jovanovski, J., Jovanova–Mitkovska, S (2013) Characteristics of motor tests for evaluation of speed used at 7 years old children, 5th International Scientific Conference of Modern Trends of Physical Education and



- Sport, 08.11 – 09.11.2013, Sofia, Bulgaria. ISSN 1314-2275, pp. 475 – 484.
33. Sivevska D., **Popeska B.**, Popeska, B., Sivevska, D (2013) Place of living and socio - economic status of students as a factors in organization of their leisure time, 5th International Scientific Conference of Modern Trends of Physical Education and Sport, 08.11 – 09.11.2013, Sofia, Bulgaria. ISSN 1314-2275, pp. 291 – 30
  34. Сивевска Д., **Попеска, Б.**, Leisure time of the students at Faculty of educational science in Stip (Слободното време на студентите од Факултетот за образовни науки во Штип), Научни скуп са меѓународним учешћем на тему: САВРЕМЕНЕ ТЕНДЕНЦИЈЕ У НАСТАВНИМ И ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА НА УЧИТЕЉСКИМ (ПЕДАГОШКИМ) ФАКУЛТЕТИМА, Учительски факултет у Врање, Универзитет у Ниш, Врање, 6. 12. 2013
  35. Јованова - Митковска, С., Попеска, Б. (2013). Наставникот и неговата компетентност за справување со асоцијалното однесување на децата и младите, На 70-годишнината на проф. д-р Лиљана Тодорова, ЈУГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ “Неофит Рилски” ФАКУЛТЕТ ПО ПЕДАГОГИКА, Катедра „Педагогика, 22 ноември, Благоевград, Р. Бугарија.
  36. **Popeska, B.**, Klincrov, I., Mitevski, O., Nikovski, G (2013) Possibilities for realization of physical education teaching process in the first grade in Republic of Macedonia according the determined motor abilities of children, International Scientific Conference “Effects of Physical Activity Application to Anthropological Status with Children, Youth and Adults”, 11 – 12.12.2013 Belgrade, Republic of Serbia, University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education. Book of abstracts, pp. 9
  37. Mitevski, O., **Popeska, B.**, Nikovski, G., Klincarov, I (2013) Manifestation, assessment and evaluation of explosive strength at 7 years old children, International Scientific Conference “Effects of Physical Activity Application to Anthropological Status with Children, Youth and Adults”, 11 – 12.12.2013 Belgrade, Republic of Serbia, University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education. Book of abstracts, pp. 155
  38. **Попеска, Б.**, Митевска – Петрушева, К (2014) Реализација на наставата по физичко и здравствено образование со примена на нестандартни справи и реквизити, Во зборник на трудови: Научно - стручна конференција со меѓународен карактер „Современото воспитание и образование: состојби, предизвици и перспективи“, 14 Мај, Штип, Р.Македонија, стр: 87 – 94
  39. **Biljana Popeska**, Emilija Janevik - Ivanovska, Kiril Barbareev, Snezana Jovanova – Mitkovska (2014) Sport and recreation activities at the “Goce Delcev” University - Shtip, Republic of Macedonia - differences in students opinions for its realization in dependence on certain characteristics, 9th FIEP European Congress, Physical Education and Sport – Competences for Life, 7th International Scientific Conference”Sport, Stress and Adaptation”, 9 – 12 October, 2014, National Sport Academy “Vasil Levski”, Sofia, Bulgaria. Book of abstracts Sport& Science Extra Issue, 2014, pg. 59
  40. Janevik – Ivanovska, E., Sterjova, M., **Popeska, B** (2014) Performance – enhancing drugs:new reality in sport and a real show ground for pharmacist. 9th FIEP European Congress, Physical Education and Sport – Competences for Life, 7th International Scientific Conference”Sport, Stress and Adaptation”, 9 – 12 October, 2014, National Sport Academy “Vasil Levski”, Sofia, Bulgaria. Book of abstracts Sport& Science Extra Issue, 2014, pg. 27
  41. Jovanova – Mitkovska, S., **Popeska, B** (2014) Multiculturalism and interculturalism in education. 9th International Balcan Education and Science Congress, 16 – 18 October, 2014 in Trakya University, Faculty of Education, Edirne –Turkey. Book of abstracts, pg 250
  42. **Popeska, B** (2014) Compatibility between determined motor ability of seven years old children and realization of physical education curriculum for second grade in Republic of Macedonia, 9th International Balcan Education and Science Congress, 16 – 18 October, 2014 in Trakya University, Faculty of Education, Edirne –Turkey, Book of abstracts, pg 242.

- Февруари, 2012 – 4<sup>th</sup> world Conference on educational Sciences (WCES, 2012), Barcelona, Spain.
- Јуни, 2012 – VII Меѓународна научна конференција ФУНТЕК, Струмица
- Март, 2013, IX Симпозијум са меѓународним учешћем „ВАСПИТАЧ У 21. ВЕКУ“, Висока школа за воспитаче струковних студија у Алексинцу
- Септември, 2013 – 17 ти Симпозиум за спорт и физичко образование на младите, Федерација на спортските педагози на Република Македонија
- Октомври, 2013, Научно – стручна трибина „Наставникот - некогаш, денес, утре“ во организација на Факултет за Образовни науки, УГД, Штип
- Октомври, 2013 - Прва меѓународна конференција „Социо – културните проблеми и современи предизвици“, 18 – 19.10.2013, Тетово, Државен универзитет во Тетово, Филозофски факултет
- Ноември, 2013 - 5th International Scientific Conference “Modern Trends of Physical Education and Sport”, Department of Sport, Sofia University “St. Kliment Ohridski” -Sofia, Bulgaria, 8 and 9 November, 2013.
- Ноември, 2013 - Југозападен Универзитет “Неофит Рилски” Факултет По Педагогика, Катедра „Педагогика, 22 ноември, Благоевград, Р. Бугарија.
- Декември, 2013 - Научни скуп „Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитењским (педагошким) факултетима“, 06.12.2013 Врање, Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању.
- Декември, 2013 - International Scientific Conference “Effects of Physical Activity Application to Anthropological Status with Children, Youth and Adults”, 11 – 12.12.2013 Belgrade, Republic of Serbia, University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education.
- Март, 2014, X Симпозијум са меѓународним учешћем „ВАСПИТАЧ У 21. ВЕКУ“, Висока школа за воспитаче струковних студија у Алексинцу
- Мај, 2014 – Научно - стручна конференција со меѓународен карактер „Современото воспитание и образование: состојби, предизвици и перспективи“, 14 Мај, Штип, Р.Македонија
- Мај, 2014 – 1st International Scientific Conference Research in Physical Education, Sport and Health, Faculty of Physical Education, Sport and Health, Skopje, 30 – 31 May, Ohrid, Republic of Macedonia.
- Септември, 2014 – 18 ти Симпозиум за спорт и физичко образование на младите, Федерација на спортските педагози на Република Македонија
- Октомври, 2014 - Научно – стручна трибина „Компетенциите и професионалниот развој на учителот во 21 век “ во организација на Факултет за Образовни науки, УГД, 03 Октомври, Штип, Р. Македонија
- Октомври, 2014 – 9th FIEP European Congress, Physical Education and Sport – Competences for Life, 7th International Scientific Conference “Sport, Stress and Adaptation”, 9 – 12 October, 2014, National Sport Academy “Vasil Levski”, Sofia, Bulgaria.
- Октомври, 2014 – 9th International Balcan Education and Science Congress, 16 – 18 October, 2014 in Trakya University, Faculty of Education, Edirne –Turkey.

#### **Други активности (проекти, трибини)**

- Едукатор во проект „Во светот на децата“ реализиран во соработка со Организацијата на жени на општина Струмица и Факултетот за образовни науки – Штип, Декември, 2012 година.
- Учество во обука во организација на ОБСЕ „Mentorinng Students of Pedagogy“, од 17 до 19 мај, 2013 година, Струмица
- Учество во работилници во организација на ОБСЕ за подготовка на „The Guidelines for Conducting Practicum Assignments for Students – Future Teachers, Educators and Pedagogues“, од 1 до 3 јули, 2013 година, Струмица
- Учество во работилници во организација на ОБСЕ за подготовка на „The Guidelines for Conducting Practicum Assignments for Students – Future Teachers, Educators and Pedagogues“, од мај, 2014 година, Попова Шапка, Тетово.
- Учество во организација на трибина на тема по повод одбележувањето на



светскиот ден на учителот 5 октомври, на тема: *КОМПЕТЕНЦИИТЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИОТ РАЗВОЈ НА УЧИТЕЛОТ ВО 21 ВЕК*, на 03.10.2013 година (петок) во организација на Факултет за Образовни науки, УГД, Штип

- Предавач на Летен камп „*Ја сакам Македонија*“, на барање на Министерство за надворешни работи, во периодот од 10-17 август 2014 година во Охрид.
- Модератор на сесија на 18 ти Симпозиум за спорт и физичко образование на младите, Федерација на спортските педагози на Република Македонија, одржана во септември 2014 година во Охрид.

#### **Задолженија во предлог- проектот со временска рамка:**

*Во текот на 2015 година:*

1. Учествува во реализација на теоретското и емпириското истражување
2. Учествува во пишување на научни трудови и нивно објавување во научни списанија и учество на научни конференции
3. Подготвува извештаи и научни елаборати од проектот

Истражувач: (приложете посебен формулар за секој млад истражувач вклучен во проектот)

Име и презиме	Јадранка Рунчева
Титула	Магистер по педагошки науки
Позиција	Помлад асистент
Адреса	Универзитет „Гоце Делчев“ -Штип, Факултет за образовни науки
Тел / Факс:	00389 32 550 512
e-mail	jadranka.runceva@ugd.edu.mk

#### **Кратка биографија:**

Роден на 07.09.1985 во Штип, Р. Македонија

#### **Образование:**

- **декември 2011-**  
Студент на докторски студии на Филозофски факултет, Институт за педагогија.
- **2008-2011**  
Магистер по педагошки науки, Филозофски факултет, Институт за педагогија.
- **2004-2008**  
Дипломиран професор по одделенска настава, Универзитет „Гоце Делчев“ Штип, Педагошки факултет. Признание за постигнати одлични резултати во студирањето

#### **Работно искуство и кариерен развој:**

- **декември 2012-**  
Помлад асистент на Факултет за образовни науки при УГД Штип
- **октомври 2009-јуни 2011**  
Волонтер на Педагошки факултет при УГД во Штип. Активности – помагање во наставно – образовната работа

#### **Други активности:**

Член на Уредувачки одбор на Списание – Воспитание на Факултет за образовни науки (2014 год.)

Член на Уредувачки одбор на Годишен зборник на Факултет за образовни науки (2014 год.)

Член на Уредувачки одбор на Зборник на трудови на Научно-стручна трибина на ФОН (2014)

Член на комисија за упис на нови студенти на ФОН (2013 и 2014)

### **Странски јазици и работа со компјутери:**

- Англиски (– Performance at Pass with Distinction an ability at Level 1 (UK National Qualifications Framework) and Council of Europe Level B2) , српски
- Microsoft Office (Word, Excel и PowerPoint), Windows 7/XP, Internet
- SPSS – софтверска програма за анализа на статистички податоци за општествени науки

**Трудови објавени во последните 5 години во стручни списанија кои се наоѓаат на меѓународно признатата листа СЦИ (SCI - Science citation index), со назначен импакт фактор за секој труд:**

1. Sivevska, D., **Runceva, J.**, Pesova, B. (2014) *Early Intervention and Prevention of Students with Specific Learning Disabilities*. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 149. pp. 701-708.
2. Sivevska, D., **Runceva, J.**, Pesova, B. (2014) *The Role of Professional Primary School Services (Pedagogue, Psychologist) in the Process of Inclusion (with Special Aspect of Hyperactive Children)*. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 149. pp. 889-895. ISSN 1877-0428
3. **Runceva, J.**, Sivevska, D. (2014) *The Teacher and The Gifted Child*. In: 9th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Turkey. (Proceedings in Press)
4. Sivevska, D., **Runceva, J.** (2014) *Educators Views About The Inclusion of The Children With Special Educational Needs in the Regular Groups of The Kindergarten*. In: 9th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Turkey. (Proceedings in Press)
5. Petrovska, S., **Bocvarova, J.** (2013) *Media in preschool age of child's life*. Педагогика Научнотеоретично и методическо списание, 85 (6). pp. 877-889. ISSN 1314-8540
6. Sivevska, D., **Bocvarova, J.**, and Cackov, O. (2013) *Вклученоста на децата од ромска националност во предучилишните установи*. In: IX Симпозијум са меѓународним учешћем „Васпитач у 21. веку“, 29-30 March 2013, Sokobanja, Serbia.
7. **Bocvarova, J.**, Pavlov, Z. (2012) *Students' mobility*. Yearbook of the Faculty of Philology, 3. pp. 257-265. ISSN 1857-7059 (3)
8. Петровска, С., **Бочварова, Ј.** и Петровска, А. (2010/2011). Некои карактеристики на развојот на образованието на наставници во Република Македонија (од Учителска школа – Штип до Педагошки факултет – Штип). *Воспитание – Списание за образовна теорија и практика*, 11, 111-124.
9. Miovska-Spaseva, S., **Bocvarova, J.** (2011) *ECTS and the teaching organization in higher education in the Republic of Macedonia: Students' views*. In: Education between Tradition and Modernity, International Symposium, 22-24 Sept 2011, Ohrid.

### **Учество на конференции, конгреси, семинари, симпозиуми**

16.10-18.10.2014

Edirne - Turkey

Faculty of Education, Trakya University, cooperating with Ss. Cyril and Methodius, Makedonya, Trakia University, Bulgaria, and University of Zagreb  
„Multiculturalism and Innovative Approaches in Education“

03.10.2014

Штип, Република Македонија

Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“ Штип, РМ  
„Компетенциите и професионалниот развој на учителот во 21 век“

11.09-13.09.2014

Stip, Republic of Macedonia

Center for Legal and Political Research, Faculty of Law, Goce Delchev University,

Stip, R. Macedona  
Social Change in the Global World

12.09-13.09.2013

Stara Zagora, Bulgaria

Faculty of Education, Trakia University, Stara Zagora, Bulgaria, co-organizers - Faculty of Education, Trakya University, Edirne, Turkey, Faculty of Education "St. Kliment Ohridski", the University of "Ss Cyril and Methodius", Skopje, Macedonia, Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, Zagreb, Croatia, Prosveta Publishing House, "Pedagogika" Journal, Stara Zagora Municipality  
„Innovations, Challenges and Tendencies in the Post Modern Education“

29.03.-30.03.2013

Sokobanja, Serbia

Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац  
IX СИМПОЗИЈУМ „Васпитач у 21. веку“

22.09 – 24.09.2011

Охрид, Република Македонија

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Институт за педагогија, Филозофски факултет – Скопје

„Воспитанието и образованието меѓу традиционалното и современото“

17.05.2011

Скопје, Република Македонија

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Институт за педагогија, Филозофски факултет – Скопје

„Педагошки теми низ историјата, во знак на одбележување на 70-тиот роденден на проф. д-р Киро Камберски“

**Задолженија во предлог- проектот со временска рамка:**

*Во текот на 2015 godina:*

1. Организира теренско (емпириско) истражување
2. Учествува во реализација на теоретското и емпириското истражување
3. Прибирање и обработување на резултатите од истражувањето
4. Учествува во пишување на научни трудови и нивно објавување во научни списанија и учество на научни конференции

## Researchers:

### Principal researcher

<b>Name Surname</b>	<b>Sonja Petrovska</b>
<b>Title</b>	<b>PhD in pedagogical science</b>
<b>Position</b>	<b>Associate professor, Head of department of elementary teachers, Dean</b>
<b>Address</b>	<b>University "Goce Delcev" – Stip, Faculty of educational science</b>
<b>Tel./Fax.</b>	<b>+389 32 550 501</b>
<b>e-mail</b>	<b>sonja.petrovska@ugd.edu.mk</b>

### Short CV:

Born on 11.08.1962 in Stip, Macedonia.

### Education:

- Ph.D. 2005, Ss. Cyril and Methodius, Faculty of Philosophy, Institute of Pedagogy, Skopje, Republic of Macedonia. Diploma: *Doctor of Pedagogical Sciences*.
- M.Sc. 2000, University in Belgrade, Faculty of Philosophy, Institute of Pedagogy, Belgrade, Serbia, Diploma: *Master of pedagogical sciences*.
- B.Sc, academic studies 1994, Ss. Cyril and Methodius, Faculty of Philosophy, Institute of Pedagogy, Skopje, Republic of Macedonia, Diploma: *graduate pedagogue*
- Professional studies 1982, Ss. Cyril and Methodius, Pedagogical Academy - Department for elementary school teaching, Stip, Republic of Macedonia, Diploma: *Primary school teacher*

### Working experience (employment):

- 2010-2014, Associate Professor, University "Goce Delchev", Faculty of Education Sciences, Stip.
- 2005, Assistant Professor, University "Ss. Cyril and Methodius", " Pedagogical faculties, Stip.
- 2002, Assistant, University "Ss. Cyril and Methodius" Pedagogical faculties "Goce Delchev" Stip.
- 1996, Junior Assistant, Pedagogical faculties "Goce Delchev" Stip.
- 1983, Primary school teacher.

### Publicated textbooks, books, manuals

- Rendzov S. and Petrovska S. (1996): 100 mobile competition games for pupils from I to IV grade –Guidebook for students and teachers, Stip: Kaliografos.
- Petrovska Sonja (2009): Family and upbringing of children, Skopje, Alpha 94 MA
- Petrovska Sonja (2010): School pedagogy and school organization (selected chapters), University "Goce Delchev" - Stip, Faculty of Education

### Scientific papers published in the last 5 years in SCI - Science citation index, indicating the impact factor

1. **Соња Петровска**, (2014) Моќта и дострелот на родителското воспитание, Современото воспитание и образование – состојби, предизвици и перспективи, Зборник на трудови (30-37), Штип, НУ-УБ „Гоце Делчев.
2. **Petrovska, Sonja** and Stavreva Veselinovska, Snezana (2014) The Practical Component of the Study Program for the Education of Class Teachers - Faculty of Educational Sciences, the Republic of Macedonia. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR), 15 (1). pp. 498-508. ISSN 2307-4531
3. **Sonja Petrovska**, Despina Sivevska, (2014), How Macedonian Educational Context Supports leadership role of Elementary School Teachers, Procedia – Social and Behavioral Science, Volume 116, (2014) p. 4098-4102,

<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>

4. Stavreva Veselinovska, Snezana and **Petrovska, Sonja** (2013) Interactive learning in programmed teaching of the subject “Based of nature science” at Faculty of educational science– R. Macedonia. Proceedings of the Fifth International Scientific Conference – FMNS 2013, 4. pp. 157-165. ISSN 1314-0272
5. **Petrovska Sonja** and Bocvarova Jadranka (2013) Media in preschool age of child's life., Педагогика - Научно теоретично и методическо списание, 85 (6). pp. 877-889. ISSN 1314-8540
6. **Petrovska Sonja**, Sivevska, Despina, Cackov, Oliver (2013) Role of the Game in the Development of Preschool Child. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 92. pp. 880-884. ISSN 1877-0428
7. Ана Станковска, **Соња Петровска**, (2013), Теориски аспекти на социометрискиот статус на учениците (отфрлени/прифатени) и неговото образовно значење, Зборник на трудови - Прва меѓународна научна конференција: Влијанието на научно – технолошкиот развој во областа на правото, економијата, културата, образованието и безбедноста во Република Македонија. Скопје:Евробалкан.
8. **Sonja Petrovska**, Snezana Stavreva Veselinovska. (2013). Contemporary Pedagogical Approaches for Developing Higher Level Thinking on Science Classes, Lumen International Conference Logos Universality Mentality Education Novelty (LUMEN 2013), Procedia - Social and Behavioral Sciences 92 ( 2013 ) 702 – 710, Selection and/or peer-review under responsibility of Lumen Research Center in Social and Humanistic Sciences, Asociatia, Lumen
9. **Соња Петровска** (2012), Криза и критика на училиштето во 20 век (Историска перспектива), Годишен зборник – Факултет за образовни науки, год. 13, бр. 8, Штип, УГД, Факултет за образовни науки.
10. **Соња Петровска**, (2012/2013), Кооперативното учење во функција на хуманизација на воспитно-образовната работа Воспитание – списание за образовна теорија и практика, год. 8, бр. 12 Штип, УГД, Факултет за образовни науки.
11. **Соња Петровска**, Јадранка Бочварова, (2011), Некои карактеристики на развојот на образованието на наставници во Република Македонија (Од Учителска школа – Штип до Педагошки факултет – Штип), Воспитание – списание за образовна теорија и практика, год. 7, бр. 12 Штип, УГД, Факултет за образовни науки,
12. Snezana Stavreva Veselinovska, **Sonja Petrovska**, Jordan Zivanovic, (2010): How to help children understand and respect Nature, Procedia – Social and Behavioral Science, Volume 2, Issue 2, p. 2244-2247.
13. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>
14. Snezana Stavreva Veselinovska, Jordan Zivanovic, **Sonja Petrovska**, Milena Gokik (2010): Interactive learning in programmed teaching of the subject “Based of Nature Science” at pedagogical faculties in the Republic of Macedonia (ICT tools I Biology education), Procedia – Social and Behavioral Science, Volume 2, Issue 2, p. 2253-2259. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>
15. **Соња Петровска**, (2010), Теориски пристапи во училишниот менаџмент, Воспитание – списание за теорија и практика, год. 6, бр. 10, Штип, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, Педагошки факултет, стр. 65-75.

#### **Participation in conferences, congresses, seminars, symposiums**

- Oral presentation: Cooperative learning as a humanistic approach, V International Scientific Conference “Education for a human society”, Faculty of pedagogy – St. Clement of Ohrid, Ohrid 28-29 maj 2010.
- Oral presentation: Учителите, техните лидерски умения и ефективното училиште, I пролетна национална конференција „Утврждавање и повишавање авторитета на учителя в съвремените условия“, Център за обучение, консултации и тренинг ЗС Консулт, Варна 20-21 март 2010.
- Oral presentation: WCES 2010 (World Conference on Educational Sciences), Istanbul, Bascesehir University, 4-8 february 2010.
- Oral presentation: Media in preschool age of child’s life, International conference – Innovations, Challenges and Tendencies in the Post Modern

Education, Faculty of Education, Stara Zagora, R Bugaria, 12-13.09. 2013,

- Oral presentation: Assessment of Teachers - a Prerequisite for Improving the Quality of School Education, First international conference – Socio-cultural issues and challenges of contemporaneity, State University of Tetovo, 18-19.10 2013. Tetovo
- Oral presentation: Scientific convention: Contemporary tendency between teaching and outteaching activities on Faculties for teachers, Teachers Faculty, Vranje, December 2013
- Oral presentation: Role of the game in the development of preschool child, International Scientific Conference – LUMEN, Current Paradigms in Social Sciences, Lumen Association and Lumen Publishing House, 10-13.04 2013, Iasi, Romania.
- Oral presentation: Characteristics of Successful Systems for The Evaluation of Teachers' Work, 9th International Balkan Education and Science Conference, 16-18 October 2014, Trakya University, Edirne, Turkey.
- Oral presentation: Theoretical aspects of sociometric status of pupils (rejected / accepted) and its educational importance, First International Scientific Conference: The impact of scientific - technological development in the field of law, economy, culture, education and security in the country, 20-21 December, 2013 Skopje, Evrobalkan.

#### **Other activities (projects, tribunes)**

- (2014) Implementing Change on interethnic integrated education in different subjects and opportunities for harmonization of the contents and methods, Forum for interethnic integration in education into teaching in Macedonia, January 28, 2014 - Skopje, Project for interethnic integration in education, USAID and MGCO
- (2014) Participation in the project - University curriculum for intercultural work with youth, NGO "LOJA" Tetovo (lecturer)
- (2012) Project: "Hand in hand: Small Bugarian and Macedonians", Scientific conference (27.12-28.12.2012), Stroumyani, Bulgaria: *The need for including the children from rural areas in organized preschool education*, 18-19.04.2013
- (2014) Plenary lecture: Evaluation of teachers work - conditions and prospects, Scientific tribune: "Competence and professional teacher development in 21 centuries" Faculty of Education Sciences, UGD, 03.10.2014 – Stip
- (2013) Presentation: Collaboration with parents challenge for teachers and educators in the 21st Century. Scientific tribune "Teacher ever, today and tomorrow", Faculty of Educational Sciences, University "Goce Delchev" – Stip, 03.10. 2014
- (2013) Organization and realizator of the workshop: "The problems, the challenges and solutions in preschool education", Project: "Hand in hand: small Bugarian and Macedonians" IPA CROSS-Border Programme CCI Number 2007CB16IPO007
- (2013) Participation in the workshop for introduce the concept of inter-ethnic integration in the education of university teacher education, Project for interethnic integration USAID, Veles, 25-26 October, 2013

#### **Tasks to be conducted in the frame of the project proposal (timetable)**

During 2015:

- To coordinate and organize activities within the project
- To train and monitor young researchers and tracked over the activities of project
- To participate in realisation on teoretical and empirical reserch
- To participate in writing scientific papers and their publication in scientific journals and participation in scientific conferences.
- To preparing reports and scientific elaborates of the project

## Researcher

<b>Name Surname</b>	<b>Despina Sivevska</b>
<b>Title</b>	<b>PhD in pedagogical science</b>
<b>Position</b>	<b>Assistant professor, Vice Dean</b>
<b>Address</b>	<b>University "Goce Delcev" – Stip, Faculty of educational science</b>
<b>Tel./Fax.</b>	<b>032 550 517</b>
<b>e-mail</b>	<b>despina.sivevska@ugd.edu.mk</b>

### Short CV:

Born on 12.03.1978 in Stip, Macedonia

### Education:

- B.Sc. academic studies 1995- 2000, Ss. Cyril and Methodius, Faculty "Goce Delchev" Stip, Republic of Macedonia, Diploma: *graduate professor of elementary school*
- M.Sc. 2000, University "Ss. Cyril and Methodius ", Faculty of Philosophy, Institute of Pedagogy, Skopje, Diploma: *Master of pedagogical sciences.*
- Ph.D. 2007-2013, Ss. Cyril and Methodius, Faculty of Philosophy, Institute of Pedagogy, Skopje, Republic of Macedonia. Diploma: *Doctor of Pedagogical Sciences.*

### Academic Work Experience:

- 2005-2006- Referent on Student Service in the Faculty of Electrical Engineering and Information Technologies (FEIT) dispersed class in Stip
- 2007-2013 - University "Goce Delchev", Stip, Pedagogical faculty (Faculty of Educational Sciences) - assistant
- 2014 - Assistant Professor, University "Goce Delchev", Stip, Faculty of Education Sciences
- 2014 – Vice dean, "Goce Delchev", Stip, Faculty of Education Sciences

### Publicated textbooks, books, manuals

- Teaching aid - Script "Pedagogy of leisure time"
- Training aid - Practicum "Pedagogy of leisure time"

### Scientific papers published in the last 5 years in SCI - Science citation index, indicating the impact factor

1. **Sivevska D.**, Stojanova, B., *Learning through computer games*, The 3<sup>rd</sup> International Conference on Advanced and systematic research, 3<sup>rd</sup> special focused symposium: Curriculums of early and compulsive education, Zadar, Croatia, 12<sup>th</sup> to 14<sup>th</sup> November 2009,
2. Cackov K, **Sivevska D.**, *The need for application of information technologies in educational process*, The 3<sup>rd</sup> International Conference on Advanced and systematic research, 3<sup>rd</sup> special focused symposium: Curriculums of early and compulsive education, Zadar, Croatia, 12<sup>th</sup> to 14<sup>th</sup> November 2009
3. **Sivevska D.**, *Instigation and development of gifted in school*, World Conference of Educational Sciences, Bahcesehir University, Istanbul, Turkey, 4-8, February 2010 (<http://www.wces2010.org/>)
4. **СИВЕВСКА Д.**, *Фактори кои влијаат врз креирањето на позитивна клима во училиштето (Factors affecting the creation of positive school climate)*, Петти научен собир на тема „ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ХУМАНО ОПШТЕСТВО“, Охрид, 28 - 29 мај 2010
5. **СИВЕВСКА Д.**, *Интеркултурализмот и мултикултурализмот како димензии на современиот воспитно-образовен систем (Interculturalism and multiculturalism as dimensions of the modern educational system)*, VI

- меѓународен Балкански конгрес за образование и наука на тема: СОВРЕМЕНОТО ОПШТЕСТВО И ОБРАЗОВАНИЕТО, Охрид, 30 септември и 1 октомври, 2011 година.
6. **Сивевска Д.**, *Подготвеноста на наставниците за примената на компјутерот во одделенската настава (The willingness of teachers for application of computers in primary school (I-V grade))*, VI меѓународен Балкански конгрес за образование и наука на тема: СОВРЕМЕНОТО ОПШТЕСТВО И ОБРАЗОВАНИЕТО, Охрид, 30 септември и 1 октомври, 2011 година
  7. **Sivevska D.**, Stojanova B., Popeska B., *Research of parents' attitudes concerning cooperation with primary school in relation to their socio-demographic characteristics (Ставовите на родителите за соработката со основното училиште во релација со нивните социо-демографски карактеристики)* 4<sup>th</sup> World Conference of Educational Sciences - WCES, University of Barcelona, Barcelona, Spain, 2-5, February 2012 (<http://www.wces2010.org/>)
  8. **Sivevska D.**, Cackov K., *Computer in methods of teaching nature and society- indispensable factor for the development of individual thought, inventiveness and creativity (Компјутерот во методиката на наставата по природа и општество-незаменилив фактор за развојот на индивидуалната мисла, креативност и творештво)* TECHNICS AND INFORMATICS IN EDUCATION 4th International Conference, Technical Faculty Čačak, 1–3rd June 2012. (<http://www.tfc.kg.ac.rs/tio2012>)
  9. **Sivevska D.**, Cackov K., *Interpersonal communication-condition for successful teaching*, »Konferencije Informacione tehnologije i razvoj obrazovanja - ITRO 2012« Zrenjanin, 29. Jun 2012 ([http://www.tfzr.rs/itro/index\\_sr.html](http://www.tfzr.rs/itro/index_sr.html))  
<http://www.tfzr.uns.ac.rs/itro/Zbornik2012.pdf>
  10. Сивевска Д., *Личноста на наставникот и атмосферата во одделението*, Годишен зборник на Факултетот за образовни науки, година 8, волумен 8, 2012 година, (ISSN 1409-9187; UDK 378 (497.7))
  11. Сивевска Д., *Интерперсоналните односи како индикатори за педагошката клима во училиштето и одделението*, Воспитание, (списание за образовна теорија и практика), година 8, број 12, 2013 година, ФОН
  12. Petrovska, S., **Sivevska, D.** *How Macedonian educational context supports leadership role of elementary school teachers*, 5th World Conference of Educational Sciences - WCES, Sapienza University of Rome, Italy, February 5, 2013 – February 8, 2013 (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814009148>)
  13. Сивевска Д., *Поврзаноста на одделенската клима и постигнувањата на учениците*, Списание Учител (International Journal Teacher), 2013
  14. **Sivevska, D.**, Cackov, O., Petrovska, S., *Role of the game in the development of preschool child (Улогата на играта во развојот на предучилишното дете)* LUMEN 2013 International Conference, Iasi, Romania, 10-13 April 2013 (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281404988X>)
  15. **Sivevska D.**, Popeska B., *Place of living and socioeconomic status of students as a factors in organization of their leisure time*, Меѓународна научна конференција, на тема: Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта, Софийският университет, Софија, 8-9.11.2013
  16. **Сивевска Д.**, Попеска, Б., *Leisure time of the students at Faculty of educational science in Stip (Слободното време на студентите од Факултетот за образовни науки во Штип)*, Научни скуп са меѓународним учешћем на тему: САВРЕМЕНЕ ТЕНДЕНЦИЈЕ У НАСТАВНИМ И ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА НА УЧИТЕЉСКИМ (ПЕДАГОШКИМ) ФАКУЛТЕТИМА, Учителски факултет у Врање, Универзитет у Ниш, Врање, 6. 12. 2013
  17. **Сивевска Д.**, Рунчева, Ј. *Професионалниот развој на воспитувачот*, X Симпозијум са меѓународним учешће „ВАСПИТАЧ У 21. ВЕКУ“, Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексинцу, 28 – 29. март 2014, Сокобања
  18. **Сивевска Д.**, Рунчева, Ј. *Вклученоста на децата со посебни образовни*



потреби во редовните групи во детската градинка (искуства и ставови на воспитувачите, X Симпозијум са меѓународним учешће „ВАСПИТАЧ У 21. ВЕКУ“, Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексинцу, 28 – 29. март 2014, Сокобања

19. **Sivevska, D.**, Runceva, J., Stojanova B., *The role of expert associates (pedagogue, psychologist, defectologist in the process of inclusion (Улогата на стручните служби (педагог, психолог, дефектолог) во процесот на инклузија)*, LUMEN 2014 International Conference, Iasi, Romania, 10-12 April 2014 (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281404988X>)
20. Stojanova B., **Sivevska, D.**, Runceva, J. *Early intervention and prevention of students with specific learning disabilities*, 6th World Conference of Educational Sciences LUMEN 2014 International Conference, Iasi, Romania, 10-12 April 2014 (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814049726> )
21. **Sivevska, D.**, Runceva, J., *Educators views about the inclusion of the children with special educational needs in the regular groups of the kindergarten*, 9th International Balkans Education and Science Conference, Trakya University, Edirne, Turkey on 16-18 October 2014
22. **Sivevska, D.**, Runceva, J., *The teacher and the gifted child*, 9th International Balkans Education and Science Conference, Trakya University, Edirne, Turkey on 16-18 October 2014

### **Participation in conferences, congresses, seminars, symposiums**

- Balkan Association of Pedagogical and Related Faculties, International Scientific Conference: Initial training of preschool and primary school teacher-current state and prospects, Ohrid, септември, 2011
- Workshop: Preparation of national program for professional development of Early Childhood Development, organized by UNICEF, Skopje, 31.08-2.09. 2011
- Workshop: "Using intercultural communication on class methodology" on the campus of the University of South East Europe - SEEU, Tetovo, -11-12 November 2011
- Conference Social Skills and responsibilities of Teachers and Professional Staff in a Multi-ethnic Educational System, Strumica, december, 2011
- LUMEN 2013 International Conference, Iasi, Romania, 10-13 April 2013
- Scientific - professional tribune on the topic: "Teacher- ever, today and tomorrow", Faculty of Education Sciences, UGD, Stip, 04/10/2013
- 5-th International Scientific Conference: Modern trends of physical education and sport, Sofia University, Bulgaria, 8-9.11.2013
- Scientific conventionation: Contemporary tendency between teaching and outteaching activities on Faculties for teachers, Teachers Faculty, Vranje, December 2013
- Научни скуп са меѓународним учешћем на тему: Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима, Учитељски факултет у Врање, Универзитет у Ниш, Врање, 6. 12. 2013
- Scientific and vocational international conference on the topic: "Modern education - situations, challenges and prospects", May 14, 2014, Stip
- 9th International Balkans Education and Science Conference, Trakya University, Edirne, Turkey on 16-18 October 2014
- Меѓународна научна конференција, на тема: Сџвременни тенденции на физическото възпитание и спорта, Софийският университет, Софија, 7-8.ноември 2014

### **Other activities (projects, tribunes)**

- Participation in the panel discussion on the occasion of World Teachers' Day on October 5, on the theme: *The competence and professional development of teachers in the 21st century*, on 03.10.2013 (friday) organized by the Faculty of Educational Sciences, UGD, Stip
- Participation in the project "Hand in hand: Small Bugarian and Macedonians", a project of the municipality Vasilevo and municipality Stroumyani, Bulgaria,

financed by IPA Cross-Border Programme between Macedonia and Bulgaria to the European Union, on the topic: *The need for including the children from rural areas in organized preschool education*, 27-28.12.2012, Stroumyani, Bulgaria.

- Organizer and realizator on workshop on theme: "Problems, challenges and solutions in preschool education", within the project "Hand in hand: Small Bugarian and Macedonians ", a project of the municipality Vasilevo and municipality Stroumyani, Bulgaria, which is realized in Vasilevo, 18-19.04.2013
- Lecturer at Summer Camp "I love Macedonia", at the request of the Ministry of Foreign Affairs, in the period 10-17 August 2014 in Ohrid.
- Moderator on the Session on 9th International Balkans Education and Science Conference, Trakya University, Edirne, Turkey on 16-18 October 2014

**Tasks to be conducted in the frame of the project proposal (timetable)**

During 2015:

- Participate in the implementation of theoretical and empirical exploring
- Participate in writing scientific papers and their publication in scientific journals and participation in scientific conferences

Prepares reports and scientific elaborates of the project

**Researcher**

<b>Name Surname</b>	<b>Biljana Popeska</b>
<b>Title</b>	<b>PhD at kinesiology</b>
<b>Position</b>	<b>Assistant professor</b>
<b>Address</b>	<b>University "Goce Delcev" – Stip, Faculty of educational science</b>
<b>Tel./Fax.</b>	<b>032550523</b>
<b>e-mail</b>	<b>biljana.popeska@ugd.edu.mk</b>

**Short CV:**

Born on 24.10.1981 in Veles, Macedonia

**Education:**

- B.Sc, academic studies 2000 – 2004, Ss. Cyril and Methodius University, Skopje, Republic of Macedonia, Faculty of physical education, Diploma: *graduate professor of physical education*
- B.Sc, academic studies 2002 – 2007, Ss. Cyril and Methodius, Faculty of Philosophy, Institute of Pedagogy, Skopje, Republic of Macedonia, Diploma: *graduate pedagogic*
- M.Sc. 2009, Ss. Cyril and Methodius University, Skopje, Republic of Macedonia, Faculty of physical education, Diploma: *Master of kinesiology sciences*
- PhD 2011, Ss. Cyril and Methodius University, Skopje, Republic of Macedonia, Faculty of physical education, Diploma: *Doctor of kinesiology sciences*

**Academic Work Experience:**

- 2004 – 2007 – Instructor (demonstrator) at subjects Aerobics and Pedagogy of Sport at the Faculty of Physical education and Sport, Ss. Cyril and Methodius University, Skopje, Republic of Macedonia
- 2006- 2007 - Instructor (demonstrator) at subject Didactics at natural sciences at the) Faculty of Philosophy, Institute of Pedagogy, Ss. Cyril and Methodius University, Skopje, Republic of Macedonia.
- 2007 – 2010 - Teaching Faculty, Goce Delcev University in Sthip, Republic of Macedonia, young assistant.
- 2010 – Head of University sport center at Goce Delcev University in Sthip, Republic of Macedonia

- 2010 - 2013 - Teaching Faculty, Goce Delcev University in Stip, Republic of Macedonia, assistant
- 2013 – Assistant Professor, Faculty of Educational Sciences, Goce Delcev University in Stip

#### **Publicated textbooks, books, manuals**

- Teaching aid - Script "Physical education at children In pre – school and early school age period"
- Training aid - Practicum "Practicum for Basics of physical education with methodics" (primary school teachers)
- Training aid - Practicum "Practicum for Basics of physical education with methodics" (pre - school teachers)

#### **Scientific papers published in the last 5 years in SCI - Science citation index, indicating the impact factor**

1. **Popeska, B.**, Mitevski, O., Georgiev, G. (2010). Congruention of motor structure with boys at the age of 6 and 7 years. *Научно – практическа конференция с меѓународно участие "Иновации в образованието", Шуменски универзитет "Епископ Константин Преславски"*, 983 – 987
2. **Попеска, Б.**, Митевски, О., Митевска, К (2010) Моторните тестови за проценка на моторните способности кај деца на 7 годишна возраст, *Просветно дело*, 63, 4 (2010) стр 79 – 85.
3. **Попеска, Б.** (2010) Релации на моторните тестови за проценка на координацијата со моторните тестови за проценка на други моторни способности кај децата на 7 годишна возраст, *Физичка култура. Скопје*. Год. 38, Бр.1, стр 54 – 57. ISSN 0350 – 3836.
4. Georgiev, G., Mitrevski, V., Mitevski, O., **Popeska, B.** (2010) Relations of the motor latent dimensions with the motor knowledge and habits among the high school female students. *Научни трудове на Русенскиот Универзитет*. Том 49, серия 8.2, 59 – 61. ISSN 1311 - 3321.
5. **Popeska, B.**, Mitrevski, O., Georgiev, G. (2010) Structure of motor abilities, first and second row, at 7 years old children, *Меѓународна научна конференция, „Актуелни проблеми на физичката култура“ НСА "Васил Левски", Софија*.
6. **Popeska, B.**, Stojanova, B., Petrusseva, M.K. (2010) Opinions of first year students of University "Goce Delcev" in Stip, Republic of Macedonia for teaching subject sport and recreation, *Меѓународна научна конференция, „Актуелни проблеми на физичката култура“ НСА "Васил Левски", Софија*
7. Klinarov, I. & **Popeska, B.** (2011) Model for physical education content standards at early stages of primary education in the Republic of Macedonia, *In Proceedings book of the 6th FIEP-EUROPE Congress "Physical Education in the 21st century – pupils competence"* (250 - 256). Poreč: Croatian Kinesiology Federation.
8. **Popeska, B.** & Klinarov, I. (2011) Differences in strength performances between groups of 7 year old male Macedonian pupils with different levels of explosive strength abilities, *In Proceedings book of the 6th FIEP-EUROPE Congress "Physical Education in the 21st century – pupils competence"* (386 – 393). Poreč: Croatian Kinesiology Federation.
9. Митевски, О., **Попеска, Б.**, Петрушева, М.К. (2011) Местото и улогата на моралното воспитување во воспитно – образовниот процес во спортот и физичкото образование, *Федерација на училишен спорт, Зборник на трудови*, 148 – 150.
10. **Popeska, B.**, Stojanova, B., Mitevska – Petrusseva, K. (2011) Opinions for teaching subject sport and recreation determined among students from seven different faculties at University "Goce Delcev" in Stip. *VI International Scientific Conference "Education for a human society"*, 29. X – 1. X, Ohrid. pg.1449 – 1455. ISSN 978 – 9989 – 823 – 33 – 6.
11. Stojanova, B., **Popeska, B.**, Mitevska – Petrusseva, K. (2011) Differences among male and female students at the University "Goce Delcev" In Stip, about their

- opinions for the teaching subject Sport and recreation. *VI International Scientific Conference "Education for a human society"*, 29. X – 1. X, Ohrid.pg. 1441 – 1447. ISSN 978 – 9989 – 823 – 33 – 6.
12. Тодоровски, Д., Митевски, О., **Попеска, Б.** (2011). Релации на конативните својства со успешноста во спортската гимнастика. *Федерација на училишен спорт, Зборник на трудови*, стр. 226 – 228.
  13. Митевски, О., **Попеска, Б.** (2011) Тактичка подготовка во спортската гимнастика, *Федерација на училишен спорт, Зборник на трудови*, стр 151 – 153
  14. Митевски, О., **Попеска, Б.**, Митевска – Петрушева, К. (2011) Местото и улогата на моралното воспитание во воспитно – образовниот и тренажниот процес во спортот и физичкото образование. Меѓународен стручен собир, *Федерација на училишен спорт*, Дојран, стр. 148 – 150.
  15. **Попеска, Б.**, Митевска – Петрушева, К., Митевски, О (2011) Општествено – етичките особини на спортистите, *Просветно дело*, Бр.1, стр 69 – 75.
  16. Sivevska D., Stojanova V., **Popeska B.**, Research of parents' attitudes concerning cooperation with primary school in relation to their socio-demographic characteristics (Ставовите на родителите за соработката со основното училиште во релација со нивните социо-демографски карактеристики) 4th World Conference of Educational Sciences - WCES, University of Barcelona, Barsezona, Spain, 2-5, February 2012 (<http://www.wces2010.org/>)
  17. Mitevski, O., Spasovska, K., **Popeska, B** (2012) Addition to the classification of the gymnastic elements, *International Journal of Scientific issues in Physical Education, Sport and Health, PESH 1* (2012) 1: 97 – 101
  18. **Popeska, B.**, Mitevska – Petrusheva, K. (2012) Relations between anthropometric variables and motor tests used at 6 years old male children. *International Journal of Scientific issues in Physical Education, Sport and Health, PESH 1* (2012) 1: 139 – 143
  19. **Попеска, Б.**, Митевски, О., Митевска – Петрушева, К. (2012) Карактеристики на моторичкиот развој на децата во рана училишна возраст, *Наука & спорт.* (завршна фаза на печатење – потврда) ISSN 1857 – 6885, UDC 796 – 799.
  20. **Попеска, Б.**, Митевски, О. (2012) Манифестација, мерење и вреднување на брзината кај деца на шестгодишна возраст. *Годишен зборник на Факултет за образовни науки* (во печат).
  21. Митевски, О., **Попеска, Б.**, Митевска – Петрушева, К (2013) Подвижните игри во функција на емоционалниот развој на децата во предучилишната возраст. Скопје: Просветно дело (во печат)
  22. **Popeska, B** (2013) Development changes in motor space at 6 and 7 years old children, 17th Simposium on sports and physical education of youth, 20 – 21 September, Ohrid, 2014, Vol. 42, No. 2, pp. 215 - 220 <http://fsprm.mk/wp-content/uploads/2014/11/Pages-from-RIK-ZA-NA-EMAIL-22.pdf>
  23. **Popeska, B** & Jovanova – Mitkovska, S (2013) Draft battery of tests for evaluation of motor abilities at 6 years old children. Simposium on sports and physical education of youth, 20 – 21 September, Ohrid 2014, Vol. 4, No. 1, pp. 15- 21, <http://fsprm.mk/wp-content/uploads/2014/06/Pages-from-RIK12014-za-Sajtot-4.pdf>.
  24. **Попеска, Б** (2013) Ставовите на наставникот и личните афинитети – детерминанти за ефикасна реализација на физичкото воспитание. Трибина ФОН, 4 Октомври, 2013 година, Штип (презентиран труд, во печат)
  25. Пешова, Б., Сивевска, Д., **Попеска, Б** (2013) Карактеристики на не (успешен) наставник. Трибина ФОН, 4 Октомври, 2013 година, Штип (презентиран труд, во печат)
  26. **Popeska, B.**, Jovanovski, J., Mitevski, O (2013) Motor Abilities At 7 years Old Children. *International Journal of Scientific Issues in Physical Education, Sport and Health*, 2 (2). pp. 73-79. ISSN 1857-8196
  27. Mitevski, O., **Popeska, B.**, Mitevska - Petruseva, K (2013) Similarities In Latent Structures In Motor Space Obtained With Longitudinal Approach At 6 and 7 Years Old Children. *International Journal of Scientific Issues in Physical*

- Education, Sport and Health, 2 (2). pp. 57-62. ISSN 1857-8196
28. **Попеска, Б.**, Митевски, О., Митевска – Петрушева, К (2013) Подвижните игри во функција на емоционалниот развој на децата во предучилишна возраст, Просветно дело, Списание за Теорија и Практика на образованието, ISSN 0350-6711, стр 129 – 135.
  29. **Попеска, Б** (2013) Мерење и вреднување на репетитивната снага и статичката сила кај деца на 6 и 7 годишна возраст, Просветно дело, Списание за Теорија и Практика на образованието, ISSN 0350-6711, стр 97 – 106
  30. **Попеска, Б (2013)** Холистичкиот пристап во воспитно образовната работа со децата анализиран од аспект на физичкото воспитание, Прва меѓународна конференција „Социо – културните проблеми и современи предизвици“, 18 – 19.10.2013, Тетово, Државен универзитет во Тетово, Филозофски факултет. Книга на абстракти стр.40 – 41.
  31. Јованова-Митковска, С., **Попеска, Б** (2013) Интеграциско – корелациска поврзаност на содржините од наставните предмети по физичко и здравствено образование и запознавање на околината во одделенската настава, Прва меѓународна конференција „Социо – културните проблеми и современи предизвици“, 18 – 19.10.2013, Тетово, Државен универзитет во Тетово, Филозофски факултет. Книга на абстракти стр.38 - 39.
  32. **Popeska, B.**, Mitevski, O., Jovanovski, J., Jovanova–Mitkovska, S (2013) Characteristics of motor tests for evaluation of speed used at 7 years old children, 5th International Scientific Conference of Modern Trends of Physical Education and Sport, 08.11 – 09.11.2013, Sofia, Bulgaria. ISSN 1314-2275, pp. 475 – 484.
  33. Sivevska D., **Popeska B.**, Popeska, B., Sivevska, D (2013) Place of living and socio - economic status of students as a factors in organization of their leisure time, 5th International Scientific Conference of Modern Trends of Physical Education and Sport, 08.11 – 09.11.2013, Sofia, Bulgaria. ISSN 1314-2275, pp. 291 – 30
  34. Сивевска Д., **Попеска, Б.**, Leisure time of the students at Faculty of educational science in Stip (Слободното време на студентите од Факултетот за образовни науки во Штип), Научни скуп са меѓународним учешћем на тему: САВРЕМЕНЕ ТЕНДЕНЦИЈЕ У НАСТАВНИМ И ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА НА УЧИТЕЉСКИМ (ПЕДАГОШКИМ) ФАКУЛТЕТИМА, Учителски факултет у Врање, Универзитет у Ниш, Врање, 6. 12. 2013
  35. Јованова - Митковска, С., Попеска, Б. (2013). Наставникот и неговата компетентност за справување со асоцијалното однесување на децата и младите, На 70-годишнината на проф. д-р Лиљана Тодорова, ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ “Неофит Рилски” ФАКУЛТЕТ ПО ПЕДАГОГИКА, Катедра „Педагогика, 22 ноември, Благоевград, Р. Бугарија.
  36. **Popeska, B.**, Klincrov, I., Mitevski, O., Nikovski, G (2013) Possibilities for realization of physical education teaching process in the first grade in Republic of Macedonia according the determined motor abilities of children, International Scientific Conference “Effects of Physical Activity Application to Anthropological Status with Children, Youth and Adults”, 11 – 12.12.2013 Belgrade, Republic of Serbia, University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education. Book of abstracts, pp. 9
  37. Mitevski, O., **Popeska, B.**, Nikovski, G., Klincarov, I (2013) Manifestation, assessment and evaluation of explosive strength at 7 years old children, International Scientific Conference “Effects of Physical Activity Application to Anthropological Status with Children, Youth and Adults”, 11 – 12.12.2013 Belgrade, Republic of Serbia, University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education. Book of abstracts, pp. 155
  38. **Попеска, Б.**, Митевска – Петрушева, К (2014) Реализација на наставата по физичко и здравствено образование со примена на нестандартни справи и реквизити, Во зборник на трудови: Научно - стручна конференција со меѓународен карактер „Современото воспитание и образование: состојби, предизвици и перспективи“, 14 Мај, Штип, Р.Македонија, стр: 87 – 94
  39. **Biljana Popeska**, Emilija Janevik - Ivanovska, Kiril Barbareev, Snezana

- Jovanova – Mitkovska (2014) Sport and recreation activities at the “Goce Delcev” University - Shtip, Republic of Macedonia - differences in students opinions for its realization in dependence on certain characteristics, 9th FIEP European Congress, Physical Education and Sport – Competences for Life, 7th International Scientific Conference “Sport, Stress and Adaptation”, 9 – 12 October, 2014, National Sport Academy “Vasil Levski”, Sofia, Bulgaria. Book of abstracts Sport& Science Extra Issue, 2014, pg. 59
40. Janevik – Ivanovska, E., Sterjova, M., **Popeska, B** (2014) Performance – enhancing drugs: new reality in sport and a real show ground for pharmacist. 9th FIEP European Congress, Physical Education and Sport – Competences for Life, 7th International Scientific Conference “Sport, Stress and Adaptation”, 9 – 12 October, 2014, National Sport Academy “Vasil Levski”, Sofia, Bulgaria. Book of abstracts Sport& Science Extra Issue, 2014, pg. 27
41. Jovanova – Mitkovska, S., **Popeska, B** (2014) Multiculturalism and interculturalism in education. 9th International Balcan Education and Science Congress, 16 – 18 October, 2014 in Trakya University, Faculty of Education, Edirne –Turkey. Book of abstracts, pg 250
42. **Popeska, B** (2014) Compatibility between determined motor ability of seven years old children and realization of physical education curriculum for second grade in Republic of Macedonia, 9th International Balcan Education and Science Congress, 16 – 18 October, 2014 in Trakya University, Faculty of Education, Edirne –Turkey, Book of abstracts, pg 242.

### Participation in conferences, congresses, seminars, symposiums

- February, 2012 – 4<sup>th</sup> world Conference on educational Sciences (WCES, 2012), Barcelona, Spain.
- June, 2012 – VII International Scientific Conference, FUNTEK, Strumica.
- March, 2013, IX Симпозијум са меѓународним учешћем „ВАСПИТАЧ У 21. ВЕКУ“, Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексинцу
- September, 2013 – 17 Simposum for Sport and Physical education of Youth, Federation of Sports pedagogies of Republic of Macedonia.
- October, 2013, Scientific - professional tribune on the topic: "Teacher- ever, today and tomorrow", Faculty of Education Sciences, UGD, Stip, 04/10/2013
- October, 2013 – First international conference “Socio – cultural problems and contemporary challenges” 18 – 19.10.2013, Tetovo, State University in Tetovo, Faculty of Philosophy.
- November, 2013 - 5th International Scientific Conference “Modern Trends of Physical Education and Sport”, Department of Sport, Sofia University “St. Kliment Ohridski” -Sofia, Bulgaria, 8 and 9 November, 2013.
- November, 2013 - Југозападен Универзитет “Неофит Рилски” Факултет По Педагогика, Катедра „Педагогика, 22 ноември, Благоевград, Р. Бугарија.
- December, 2013 - Научни скуп „Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитењским (педагошким) факултетима“, 06.12.2013 Врање, Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању.
- December, 2013 - International Scientific Conference “Effects of Physical Activity Application to Anthropological Status with Children, Youth and Adults”, 11 – 12.12.2013 Belgrade, Republic of Serbia, University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education.
- March, 2014, X Симпозијум са меѓународним учешћем „ВАСПИТАЧ У 21. ВЕКУ“, Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексинцу
- May, 2014 – Professional Conference with international character “Contemporary education: condition, chalenges and perspectives” 14 May, Shtip, Republic of Macedonia.
- Maj, 2014 – 1st International Scientific Conference Research in Physical Education, Sport and Health, Faculty of Physical Education, Sport and Health, Skopje, 30 – 31 May, Ohrid, Republic of Macedonia.
- September, 2014– 18 th Simposum for Sport and Physical education of Youth, Federation of Sports pedagogies of Republic of Macedonia.

- October, 2014 - Scientific - professional tribune on the topic: "Competences and professional development of the teacher in 21 century", Faculty of Education Sciences, UGD, Stip, 03/10/2014
- October, 2014 – 9th FIEP European Congress, Physical Education and Sport – Competences for Life, 7th International Scientific Conference "Sport, Stress and Adaptation", 9 – 12 October, 2014, National Sport Academy "Vasil Levski", Sofia, Bulgaria.
- October, 2014 – 9th International Balcan Education and Science Congress, 16 – 18 October, 2014 in Trakya University, Faculty of Education, Edirne –Turkey.
- November, 2014 - 6th International Scientific Conference "Modern Trends of Physical Education and Sport", Department of Sport, Sofia University "St. Kliment Ohridski" -Sofia, Bulgaria, 7 and 8 November, 2014.

#### **Other activities (pojects, tribunes)**

- Educator in the project "In the world of children realized in cooperation with the Organization of women from municipality Strumica and Faculty of educational sciences – Stip, December, 2012.
- Participation in training course organized by OSCE mission „Mentorinng Students of Pedagogy“, from 17 to 19 May, Strumica.
- Participation in workshop organized by OSCE mission for preparation of „The Guidelines for Conducting Practicum Assignments for Students – Future Teachers, Educators and Pedagogues“, from 1 to 3 july, 2013 in Strumica.
- Participation in workshop organized by OSCE mission for preparation of „The Guidelines for Conducting Practicum Assignments for Students – Future Teachers, Educators and Pedagogues“, may, 2014 in Tetovo, Popva Sapka
- Participation in the panel discussion on the occasion of World Teachers' Day on October 5, on the theme: The competence and professional development of teachers in the 21st century, on 03.10.2013 organized by the Faculty of Educational Sciences, UGD, Stip
- Lecturer at Summer Camp "I love Macedonia", at the request of the Ministry of Foreign Affairs, in the period 10-17 August 2014 in Ohrid.
- Moderator on the Session on 18 th Simposium for Sport and Physical education of Youth, Federation of Sports pedagogies of Republic of Macedonia.

#### **Tasks to be conducted in the frame of the project proposal (timetable)**

During 2015:

- Participate in the implementation of theoretical and empirical exploring
- Participate in writing scientific papers and their publication in scientific journals and participation in scientific conferences
- Prepares reports and scientific elaborates of the project

#### **Researcher: (use separate sheets for each participant)**

<b>Name Surname</b>	<b>Jadranka Runceva</b>
<b>Title</b>	<b>Master of Pedagogical Sciences</b>
<b>Position</b>	<b>Junior Teaching Assistant</b>
<b>Address</b>	<b>Univesity Goce Delcev, Faculty of Educational Sciences</b>
<b>Tel./Fax.</b>	<b>00389 32 550 512</b>
<b>e-mail</b>	<b>jadranka.runceva@ugd.edu.mk</b>

#### **Short CV:**

Date of bith 07.09.1985 in Shtip, Republic of Macedonia

## **Education:**

- **December 2011 –**

PhD student at University of “Ss. Cyril and Methodius” Skopje, Faculty of Philosophy, Department of Pedagogy

- **2008-2011**

Master of Pedagogical Sciences, University of “Ss. Cyril and Methodius” Skopje, Faculty of Philosophy, Department of Pedagogy

- **2004-2008**

Graduate teacher of elementary school teaching, University “Goce Delcev” Stip, Pedagogical Faculty – Recognition for excellent results achieved in the studies

## **Working experience**

December 2012 –

University "Goce Delchev" - Stip, Faculty of Educational Sciences, Stip, R. Macedonia

Junior Teaching Assistant

October 2009 – June 2011

University "Goce Delchev" - Stip, Pedagogical Faculty

Volunteer, assisting in teaching and educational work

## **Other activities:**

Member of the Editorial Board of the Journal of the Educational Theory and Practice – Upbringing (Faculty of Educational Sciences, Stip), 2014

Member of the Editorial Board of the Annual Miscellaneous Collection (Faculty of Educational Sciences, Stip), 2014

Member of the Editorial Board of the Proceedings of the Scientific – Professional Tribune (Faculty of Educational Sciences, Stip), 2014

Member of the Commission for enrollment of new students at the Faculty of Educational Sciences, UGD Stip, 2013 and 2014

## **Foreign languages and Computing:**

English Performance at Pass with Distinction an ability at Level 1 (UK National Qualifications Framework) and Council of Europe Level B2 , Serbian

Microsoft Office tools (Word, Excel and PowerPoint)

Windows 8/7/XP, Internet

SPSS - software program for analysis of statistical data for social sciences

**Papers published in the last 5 years in professional journals that are internationally recognized (SCI - Science citation index), indicating the impact factor for each job:**

1. Sivevska, D., **Runceva, J.**, Pesova, B. (2014) *Early Intervention and Prevention of Students with Specific Learning Disabilities*. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 149. pp. 701-708.
2. Sivevska, D., **Runceva, J.**, Pesova, B. (2014) *The Role of Professional Primary School Services (Pedagogue, Psychologist) in the Process of Inclusion (with Special Aspect of Hyperactive Children)*. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 149. pp. 889-895. ISSN 1877-0428
3. **Runceva, J.**, Sivevska, D. (2014) *The Teacher and The Gifted Child*. In: 9th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Turkey. (Proceedings in Press)
4. Sivevska, D., **Runceva, J.** (2014) *Educators Views About The Inclusion of The Children With Special Educational Needs in the Regular Groups of The Kindergarten*. In: 9th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Turkey. (Proceedings in Press)



5. Petrovska, S., **Восварова, J.** (2013) *Media in preschool age of child's life.* Педагогика Научнотеоретично и методическо списание, 85 (6). pp. 877-889. ISSN 1314-8540
6. Sivevska, D., **Восварова, J.**, and Cackov, O. (2013) *Вклученоста на децата од ромска националност во предучилишните установи.* In: IX Симпозијум са меѓународним учешћем „Васпитач у 21. веку“, 29-30 March 2013, Sokobanja, Serbia.
7. **Восварова, J.**, Pavlov, Z. (2012) *Students' mobility.* Yearbook of the Faculty of Philology, 3. pp. 257-265. ISSN 1857-7059 (3)
8. Петровска, С., **Бочварова, J.** и Петровска, А. (2010/2011). Некои карактеристики на развојот на образованието на наставници во Република Македонија (од Учителска школа – Штип до Педагошки факултет – Штип). *Воспитание – Списание за образовна теорија и практика*, 11, 111-124.
9. Miovska-Spaseva, S., **Восварова, J.** (2011) *ECTS and the teaching organization in higher education in the Republic of Macedonia: Students' views.* In: Education between Tradition and Modernity, International Symposium, 22-24 Sept 2011, Ohrid.

### **Participation in conferences, congresses, seminars, symposiums**

16.10-18.10.2014

Edirne - Turkey

Faculty of Education, Trakya University, cooperating with Ss. Cyril and Methodius, Makedonya, Trakia University, Bulgaria, and University of Zagreb  
„Multiculturalism and Innovative Approaches in Education“

03.10.2014

Stip, Republic of Macedonia

Faculty of Educational Sciences, Goce Delcev University, Stip, R. Macedonia

„The competence and professional development of the teacher in the 21st century“

11.09-13.09.2014

Stip, Republic of Macedonia

Center for Legal and Political Research, Faculty of Law, Goce Delchev University, Stip, R. Macedonia

Social Change in the Global World

12.09-13.09.2013

Stara Zagora, Bulgaria

Faculty of Education, Trakia University, Stara Zagora, Bulgaria, co-organizers - Faculty of Education, Trakya University, Edirne, Turkey, Faculty of Education “St. Kliment Ohridski”, the University of “Ss Cyril and Methodius”, Skopje, Macedonia, Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, Zagreb, Croatia, Prosveta Publishing House, “Pedagogika” Journal, Stara Zagora Municipality

„Innovations, Challenges and Tendencies in the Post Modern Education“

29.03.-30.03.2013

Sokobanja, Serbia

Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац

IX SYMPOSIUM „Educator in the 21st century“

22.09 – 24.09.2011

Ohrid, Republic of Macedonia

Ss. Cyril and Methodius University, Faculty of Philosophy in Skopje, Department of Pedagogy

„Education between tradition and modernity“

17.05.2011

Skopje, Republic of Macedonia

Ss. Cyril and Methodius University, Faculty of Philosophy in Skopje, Department of Pedagogy

„ Pedagogical theme throughout history, as a sign of the designation of the 70 birthday of prof. Dr Kiro Kambarski “

**Tasks to be conducted in the frame of the project proposal (timetable) during 2015**

1. Organize terrain (empirical) research
2. Participate in the implementation of theoretical and empirical research
3. Gathering and processing of the results of research
4. Participate in the writing of the scientific papers and their publication in scientific journals and participation in scientific conferences

<b>Personal information</b>	
Name / Surname	Jovana Stuparic
Address	Marsala Tita 47, 26366, Velika Greda, municipalities Plandiste, R. Serbia
Phone number	078 / 624-443
E-mail	jovana.stuparic@hotmail.com
Nationality	Macedonian
Date of birth	07.02.1989
Gender	Female
Working experience	Part time jobs
<b>Education and training</b>	
Date	2008-2012
Name and obtained qualifications	Graduated professor for primary school education
Name and type of educational organization	Faculty of Educational Sciences, direction-primary school teaching, University of Goce Delchev, Stip, R. Macedonia
Date	2004-2008
Name and obtained qualifications	Pharmaceutical technician
Name and type of educational organizations	Chemical - medical school, Vrsac, R. Serbia
<b>Personal skills and qualifications</b>	
Mother language	Serbian language
Other languages	Macedonian C2, English B2, Spanish A1
Social skills and competences	Communication skills, interpersonal and teamwork skills, creativity, innovation, ambition, positivity, persistence.
Organizational skills and competences	Leadership skills, management, collegiality, loyalty, organization skills, systematic and flexibility.

Computer skills and competences	Windows; Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); Internet.
Driver license	B category
Additional information	Seminars and trainings: 2010. Seminar OSCE, Ohrid 2010. Training Verbal cluster, Youth independence, Stip 2008. Training for the Macedonian language (advanced course), Plandiste

### **Истражувачка инфраструктура**

#### **Истражувачки капацитети/опрема**

Дадете детален опис на инфраструктурата и опремата која ќе биде на располагање на истражувачите во институциите кои учествуваат во проектот

Проектот ќе го реализира предвидениот истражувачки тим, во соработка со училиштата (основни и средни-Источно плански регион)

За целите на теренското истражување ќе бидат користени патнички возила, компјутери (лап топи), дигитални уреди (камери, касетофони и сл. за снимање на интервјуто).

Потрошен канцелариски материјал за изготвување на истражувачките инструменти: хартија, тонер, маркери, пенкала, хартија за флип чарт, селотејп, папки.

Просторни услови: работните простории на Факултетот за образовни науки.

### **Research infrastructure**

#### **Facilities available in the Researchers Team's laboratory (if applicable)**

Provide a detailed list of the infrastructure and equipment available and necessary for the proposed research

The project shall be realized by the envisaged research team, in collaboration with schools (primary and secondary-East planning region).

For the purposes of the field research will be used vehicles, computers (laptops), digital devices (cameras, tape recorders and so on. for recording of the interview). Office supplies for preparing research tools: paper, ink, markers, pens, flip chart paper, tape, folders.

Premises: the office premises of the Faculty of Educational Sciences.

**Финансиски план:****Трошоци (во МКД)**

Бр.	Вид на трошок	Прва година	Вкупно
420	Патни и дневни трошоци (патување во земјата и странство)	70 000	70 000
421	Телекомуникациски трошоци, транспорт и сл.	10 000	10 000
423	Опрема, потрошен материјал, други материјали	7 000	7 000
425	Договорни услуги	13 000	13 000
426	Семинари и конференции	100 000	100 000
<b>ВКУПНИ ТРОШОЦИ</b>		<b>200 000</b>	<b>200 000</b>

**Financial Plan****Expenditures (in MKD)**

No.	Purpose	First year	Overall
420	Travel at home and abroad	70 000	70 000
421	Expenditures for communication, transport	10 000	10 000
423	Inventory, materials, other materials.	7 000	7 000
425	Services by contract	13 000	13 000
426	Seminars and conferences	100 000	100.000
<b>TOTAL COSTS</b>		<b>200.000</b>	<b>200.000</b>

## Анекс 1

Наслов на проектот: Професионален развој на наставниците во Република Македонија – состојби и перспективи (Professional development of the teachers in Republic of Macedonia - situation and perspectives

Проект Бр: \_\_\_\_\_

Согласност на истражувачите и институциите вклучени во проектот (од сите истражувачи вклучени во проектот - по потреба да се зголеми бројот на соодветните полиња):

Главен истражувач: (Име, потпис и датум)	Проф. д-р Соња Петровска
Истражувач: (Име, потпис и датум)	Доц д-р Деспина Сивевска
Истражувач: (Име, потпис и датум)	Доц д-р Билјана Попеска
Млад истражувач: (Име, потпис и датум)	Пом. Асс. М-р Јадранка Рунчева
Млад истражувач: (Име, потпис и датум)	Јована Ступариќ
Раководител на институцијата на главниот истражувач	Име и презиме, звање: Соња Петровска, вонреден професор, Декан
	Институција: Факултет за образовни науки
	Потпис и печат
Раководител на институцијата на останатите истражувачи	Име и презиме, звање: : Соња Петровска, вонреден професор, Декан
	Институција: Факултет за образовни науки
	Потпис и печат
Раководител на институцијата на останатите истражувачи	Име и презиме, звање: : Соња Петровска, вонреден професор, Декан
	Институција: Факултет за образовни науки
	Потпис и печат

## Анекс 2

### И з ј а в а

Јас Соња Петровска, како главен истражувач, под морална и материјална одговорност изјавувам дека предложениот научен проект не се финансира од други извори на финансирање.

---

Датум

---

Потпис