



МАКЕДОНСКО НАУЧНО ДРУШТВО - БИТОЛА
MACEDONIAN SCIENCE SOCIETY - BITOLA

**МЕЃУНАРОДНА КОНФЕРЕНЦИЈА
„СОЦИЈАЛНА И ОБРАЗОВНА ИНКЛУЗИЈА И КОХЕЗИЈА-
ТЕОРИЈА, ПРАКТИКА И ПЕРСПЕКТИВИ“**

Битола, Република Македонија, 17-ти и 18-ти октомври 2014 година
International conference

**„SOCIAL AND EDUCATIONAL INCLUSION AND COHESION-
THEORY, PRACTICE AND PERSPECTIVES “**

Bitola, Republic of Macedonia, 17th and 18th of October 2014

Центар за култура Битола, мала сала
Centre for Culture Bitola, Small Hall

Организационен комитет:

Проф. д-р Игор Неделковски, Р. Македонија – претседател

Доц. д-р Сашо Кочанковски, Р. Македонија – секретар

Проф. д-р Деан Илиев, Р. Македонија

Д-р Дијана Христовска, Р. Македонија

Проф. д-р Ролф Голоб, Швајцарија

Проф. д-р Вера Радовиќ, Р. Србија

Проф. д-р Јасмина Старц, Р. Словенија

Проф. д-р Елиана Пенчева, Р. Бугарија

Проф. д-р Драгана Стојановиќ, Р. Србија

Проф. д-р Зоран Стојановски, Р. Македонија

Проф. д-р Љупчо Кеверески, Р. Македонија

Доц. д-р Билјана Степановска, Р. Македонија

Технички секретар: Александра Сокароска

ПРОГРАМА

- 10:00 ч.** Пленарна сесија
Отворање на конференцијата – поздравен говор на претседателот на македонското научно друштво Битола – проф. д-р Игор Неделковски
Пленарни предавања – проф. д-р Деан Илиев „Индивидуализација за квалитетна инклузија“
- 10:30-11:00** Кафе пауза
- 11:00-13:00** Работа во секции (I и II- претпладневна програма)
- 13:00-14:00** Коктел (Хотел „Премиер - центар“)
- 14:00-15:30** Работа во секции (I и II- попладневна програма)
- 15:30-16:00** Пленарна сесија
Затворање на конференцијата
Излагање на модераторите
Презентација на заклучоци и препораки

I. СЕСИЈА: РАЗЛИЧНОСТИ ВО ИНКЛУЗИЈАТА

(доц. д-р. Сашо Кочанковски и д-р Дијана Христовска - модератори)

(претпладневна програма)

1. проф. д-р Татјана Атанасоска, доц. д-р Биљана Цветкова Димова, проф. д-р Деан Илиев, Универзитет „Св. Климент Охридски –Битола Педагошки Факултет-Битола, Битола, Р. Македонија
Искористување на искуствата од обуката за Инклузивно образование.
2. Јулијана Васиљевиќ, Министерство за просвета, наука и технолошки развој на Р. Србија, ОУ „Доситеј Обрадовиќ“ - Белград, Чукарица, Умка, Белград, Драган Васиљевиќ, Министерство за одбрана на Р.Србија, Белград, Р. Србија
The use of information and communication technology through the implementation of teaching materials on the "Moodle (abbreviation for Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)" platform for inclusive education on the basis of ability and disability
3. д-р Драгана Станојевиќ, Педагошки факултет- Врање, Врање, Р. Србија
Cooperative learning as a desirable framework of educational and social inclusion
4. доц. д-р Даниела Андоновска Трајковска, Универзитет „Св. Климент Охридски“ -Битола, Педагошки факултет, Битола, Р. Македонија
Индивидуализацијата на наставата како принцип за поддршка на инклузивното образование
5. доц.д-р Гордана Стојаноска, проф.д-р Златко Жоглев, Универзитет „Св. Климент Охридски“ -Битола, Педагошки факултет, Битола, Р. Македонија
Prejudices and stereotypes as a way of marginalization of specific ethnic groups in education
6. Елеонора Чичевска, ХОПС -Опции за здрав живот Скопје, Скопје, Р. Македонија,
Инклузија во образование по основ на социјално маргинализирани групи.



7. Анета Спировска, Маре Стојменовска Мицевска, Завод за рехабилитација на деца со оштетен слух, говор и гласи други проблеми во развојот „Кочо Рацин“ - Битола, Битола, Р. Македонија
Инклузија, редовно и специјално образование.
8. доц. д-р Марија Котевска Димовска, ЕЛЕМ-Битола, Битола, Р. Македонија
Развој на компетентноста на наставниците за реализација на инклузивното образование.
9. Весна Јовковска, Биро за развој на образование, Битола, Р. Македонија
Инклузија на родово сензитивно образование во воспитно-образовниот систем.
10. Сузана Петковска, Сашко Гошевски, Гордана Гошевска, ОУ „Елпида Караманди“ - Битола, Битола, Р. Македонија
Инклузија во образование по основ на способности и попреченост.

(попладневна програма)

11. м-р Христо Георгиевски, д-р Анета Христова, ОУ „Ѓорѓи Сугарев“ - Битола, Битола, Р. Македонија
Состојбата на инклузивното образование во Р. Македонија.
12. м-р Маријана Димитрова Кротева, Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип, Штип, Р. Македонија
Ефективни наставни практики во инклузивни мултикултурни средини.
13. д-р Дијана Христовска, Гордана Трифуновска, Валентина Ѓорѓиевска, ОУ „Стив Наумов“ - Битола, Битола, Р. Македонија
Инклузијата на деца со посебни потреби како промена во верувањата и вредностите во квалитетното училиште.
14. м-р Гоце Бумбароски, ООУ „Кочо Рацин“ - Прилеп, Светлана Миоковиќ Томеска, ООУ „Климент Охридски“ - Прилеп, Прилеп, Р. Македонија
Хиперактивноста во редовниот воспитно-образовен процес.
15. м-р Жанета Здравковска, ОУ „Елпида Караманди“ - Битола, Битола, Р. Македонија
Инклузија на образование по основ на социјално маргинализирани групи.
16. Марија Велиновска, Александра Спасовска, „Отворете ги прозорците“ - Скопје, Скопје, Р. Македонија
Асистивната технологија како поддршка на инклузија на ученици со посебни образовни потреби.
17. Сања Ристеска, ОУ „Дебарца“ с.Белчишта, Охрид, Р. Македонија
Инклузија во образование по основ на способности и попреченост.
18. м-р Емилија Симоновска Јаначковска, м-р Јелена Брајовиќ, OSCE Mission to Skopje, Скопје, Р. Македонија
Практична настава во НВО сектор за инклузија на деца припадници на маргинализирани групи
19. доц. д-р Сашо Кочанковски, Центар за човекови права „АМОС“ Битола, м-р сци.мед, Др. Лијана Кочанковска, Наташа Илиева
Вклученост на децата со посебни образовни потреби во образовните институции во Битола
20. доц. д-р Билјана Степановска, Клиничка болница „Др. Трифун Пановски“ Битола
Споредба на македонскиот модел на инклузивно образование со моделот на некои европски земји

II СЕСИЈА: ИНСТИТУЦИОНАЛЕН ОДГОВОР НА ИНКЛУЗИЈАТА

(проф. д-р Деан Илиев и проф. д-р Вера Ж. Радовиќ - модератори)

(претпладневна програма)

1. Марија Младеновска Димитровска, СОУ „Таки Даскало“ - Битола, Битола, Р. Македонија,
Психолошките и педагошките аспекти на процесот на инклузија во образованието.
2. проф. д-р Виолета Арнаудова, проф. д-р Наташа Ангелоска Галевска, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Скопје, Р. Македонија.
Комуникацијата и социјалната интеракција кај деца со пречки во развојот
3. м-р Миме Тасеска Китановска, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје, Битола, Р. Македонија,
Улогата на наставникот во инклузивното образование
4. м-р Весна Николоска, EuroNetCom-Скопје, Бистрица Стојановска, Габриела М. Петковска, ОУ „Стив Наумов“ - Битола, Р. Македонија
Компетентност на наставниот кадар за реализација на инклузивно образование.
5. м-р Александар Н. Тодоровски, Сектор за настава, наука и меѓународна соработка при Универзитет „Св. Климент Охридски“ - Битола, Битола, Р. Македонија
Системски решенија за перманентно образование на административниот кадар во функција на интегриран универзитет.
6. Светлана Миоковиќ Томеска, ОУ „Климент Охридски“ Прилеп, Прилеп, Р. Македонија
Тешкотии во спроведувањето на инклузивното образование гледано од страна на наставници и стручни соработници.
7. проф. д-р Снежана Јованова Митковска, доц. д-р Билјана Попеска, Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип, Штип, Р. Македонија
Воспитувачот и инклузивното образование.
8. м-р Валентина Јанкулоска, Весна Димитровска, Битола, Р. Македонија,
Компетенции на наставникот за успешно вклучување на децата со пречки во развојот во редовната настава.
9. Проф. д-р Србољуб Ђорђевиќ, доц. д-р Србољуб Димитријевиќ, Педагошки факултет - Врање, Врање, Р. Србија
Effects project on inclusion in changing attitudes towards inclusive education.



10. Kalerante Evaggelia, asst. PhD, University of W. Macedonia, Likovrisi, R. Greece
Tentative neoliberal educational model tendencies in Greece in a social framework shifting from Cognition to Desperation.
11. Славица Наумовска, Гордана Јордева, Силвана Симоновска Петкоска, СОУ „Таки Даскало“ –Битола, Битола, Р. Македонија
Прифаќање на различностите во образовниот процес.

(попладневна програма)

12. доц. д-р Софија Георгиевска, асс. м-р Наташа Станојковска Трајковска, Филозовски Факултет- Скопје, Скопје, Р. Македонија
Компетенции на студентите дефектолози за реализација на инклузивното образование.
13. Проф. д-р Деан Илиев, Универзитет „Св. Климент Охридски“ -Битола, Педагошки факултет, Битола, Р. Македонија
Подобрување на инклузивното поучување со примена на партиципативни акциони истражувања.
14. проф. д-р Љупчо Кеверески, Универзитет „Св. Климент Охридски“ -Битола, Педагошки факултет, Битола, Р. Македонија, проф. д-р Јасмина Старц, Висока школа за бизнис и менаџмент, Ново место, Р. Словенија
Психолошко-педагошки перспективи на инклузивното образование.
15. d-r Vera Ž. Radović, d-r Miroslava Ristić, d-r Sanja Blagdanić, University of Belgrade, Teacher Education Faculty, Belgrade, R. Serbia
The students' gender and use of Internet.
16. Драган Васиљевић, Министерство за одбрана на Р.Србија, Белград, Јулијана Васиљевић, Министерство за просвета, наука и технолошки развој на Р. Србија, ОУ „Доситеј Обрадовиќ“ -Белград, Чукарица, Умка, Белград, Р. Србија
Training teachers for the implementation and evaluation of expert systems in the implementation of the teaching contents to "Moodle (abbreviation for Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)" platform for inclusive education
17. Маја Виденовиќ, Анита Ангеловска, ООУ „Крсте Мисирков“ -Скопје, Скопје, Р. Македонија
ИКТ како алатка за индивидуализација на наставата и постигнување на образовна инклузија и кохезија.
18. доц. д-р Мариета Петрова, Педагошки факултет: „Св. Климент Охридски“ - Скопје, Скопје, Р. Македонија
Inclusion within the context of the Montessori classroom
19. м-р Роза Јовановска, Универзитет „Св. Климент Охридски“ - Битола, Битола, Р. Македонија
Наставникот и неговите компетенции за успешна реализација на инклузивно образование.
20. м-р Гордана Ѓорѓиевска Неделковски, Битола, Р. Македонија,
Компетенциите на наставниците за реализација на инклузивното образование.
21. проф. д-р Снежана Мојсовска Саламовска, Универзитет „Св. Климент Охридски“ -Битола, Економски факултет, Прилеп, Р. Македонија
Designing University Programmes for Professional Education in Economics and Management in Macedonia - Challenges and Perspectives